



## Masteropleiding Notarieel recht

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Rechtsgeleerdheid - M Notarieel recht - 2013-2014

De masteropleiding omvat 60 studiepunten, 1 studiejaar.

De masteropleiding Notarieel recht is op één keuzevak na opgebouwd uit verplichte onderdelen. De opbouw van de master in academisch jaar 2013-2014 is als volgt:

-6 verplichte vakken (42 EC)

-1 keuzevak, in te vullen met een keuzevak uit de lijst hieronder of een stage (6 EC)

-Masterthesis (12 EC)

Een overzichtelijk jaarschema van deze master vind je op [www.vu.nl](http://www.vu.nl). Ga naar de opleidingspagina onder het kopje 'Opleidingen' en kijk daar onder het kopje 'Inhoud van de studie'.

Meer informatie over het eisenpakket voor afstuderen, de overgangsregelingen, doelstelling en eindtermen van de opleiding vind je in de [Onderwijs- en Examenregeling](#) .

## Inhoudsopgave

Master Notarieel recht - Verplichte vakken	1
Master Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht - Keuzevakken	1
Vak: Aanbestedingsrecht (Periode 4)	4
Vak: Actualiteiten burgerlijk recht (Periode 1)	5
Vak: Actualiteiten internetrecht (Periode 1+2)	6
Vak: Ambtenarenrecht (Periode 2)	7
Vak: Arbeidsrecht- Individueel (Periode 1)	9
Vak: Auteursrecht (Periode 1)	10
Vak: Bestuursprocesrecht (Periode 5)	11
Vak: Bijzonder strafrecht (Periode 2)	12
Vak: Burgerlijk procesrecht (Periode 2)	13
Vak: Capita aansprakelijkheidsrecht (Periode 1+2+3)	15
Vak: Capita selecta arbeidsrecht (Periode 2)	16
Vak: Capita selecta pensioenrecht (Periode 4)	17
Vak: Capita selecta sociale zekerheidsrecht (Periode 5)	18
Vak: Capita selecta strafrecht (Periode 3)	19
Vak: Children's Rights from an International Perspective (Periode 2)	20
Vak: Common Law and Language (Periode 4, Periode 5)	22
Vak: Competition Law (Periode 2)	23
Vak: Conflictoplossing, mediation en onderhandelen (Periode 4)	24
Vak: De civiele procedure in de praktijk (Periode 1)	26
Vak: E-Commerce Law (Periode 5)	28
Vak: Estate planning (Periode 3+4)	29
Vak: EU Internal Market Law (Periode 1)	30
Vak: European Constitutional Law (Periode 1)	31
Vak: European Labour Law (Periode 1)	31
Vak: European Law Seminars (Periode 1+2)	32
Vak: European Social Security Law (Periode 4)	33
Vak: Europees arbeidsrecht (Periode 4)	34
Vak: Europees en Nederlands mededingingsrecht (Periode 2)	35
Vak: Europees staats- en bestuursrecht (Periode 1)	36
Vak: Fiscaal pensioenrecht (Periode 5)	37
Vak: Geloofsgemeenschappen en recht (Periode 5+6)	38
Vak: Gemeenterecht (Periode 5)	38
Vak: Gezondheidsrecht (Periode 4)	40
Vak: Goederenrecht en insolventierecht (Periode 5)	41
Vak: Grondgebruikrecht (Periode 1)	42
Vak: Grondrechten in het arbeidsrecht (Periode 2)	43
Vak: Hist. Introd. to Eur. Legal Science (Periode 2)	44
Vak: Human Rights Protection in Europe (Periode 4)	45
Vak: Industriële eigendom (Periode 4)	46
Vak: Intellectuele eigendom in de digitale samenleving (Periode 5)	47
Vak: Internationaal en Europees strafrecht (Periode 4)	49

Vak: Internationaal privaatrecht (Periode 1)	49
Vak: Internationaal privaatrecht (not) (Periode 1)	50
Vak: Internationaal sociaal recht: multinationals en globalisering (Periode 5)	51
Vak: International Company Law (Periode 1)	53
Vak: International Criminal Courts and Tribunals (Periode 2)	53
Vak: International Humanitarian Law (Periode 2+3)	55
Vak: International Intellectual Property Law (Periode 4)	56
Vak: International Labour Law: Multinational Corporations in a Globalizing World (Periode 4)	58
Vak: International Law Clinic (Periode 1+2+3+4+5)	59
Vak: International Law Seminars (Periode 1+2)	60
Vak: International Trade and Investment Law (Periode 1)	61
Vak: Jeugdrecht I (Periode 5)	62
Vak: Jeugdrecht II (Periode 5)	63
Vak: Jeugdstrafrecht (Periode 5)	64
Vak: Law and Religion in Europe (Periode 4)	65
Vak: Masterclass internationaal privaatrecht (Periode 4)	66
Vak: Media en communicatierecht (Periode 2)	67
Vak: Mensenrechten en strafrecht (Periode 5)	68
Vak: Migratierecht (Periode 5)	69
Vak: Migration Law Clinic (Ac. Jaar (september))	71
Vak: Omgevingsrecht I (Periode 4)	71
Vak: Omgevingsrecht II (Periode 5)	72
Vak: Ondernemingsrecht (Periode 1)	74
Vak: Onderwijsrecht (Periode 4)	75
Vak: Overdrachts- en omzetbelasting (Periode 4)	76
Vak: Pensioenrecht (Periode 1)	77
Vak: Philosophy of International Law (Periode 5)	79
Vak: Politieke en parlementaire geschiedenis (Periode 4)	80
Vak: Privacy en Security (Periode 3)	81
Vak: Private International Commercial Law (Periode 4)	82
Vak: Publiekrechtelijke rechtshandhaving (Periode 5)	83
Vak: Rechtsfilosofie (Periode 4)	84
Vak: Rechtssociologie en rechtspleging (Periode 5+6)	85
Vak: Sociale zekerheidsrecht (Periode 4)	86
Vak: Sport en Recht (Periode 5)	87
Vak: Strafrechtstheorie (Ac. Jaar (september))	88
Vak: Successiewet (Periode 2+3)	89
Vak: The Politics of International Law (Periode 1)	90
Vak: Transnational Law in Social Context (Periode 2)	91
Vak: Verdieping aansprakelijkheid en verzekering (Periode 1+2+3)	92
Vak: Verdieping arbeidsrecht (Periode 1+2+3)	93
Vak: Verdieping burgerlijk procesrecht (Periode 2+3)	95
Vak: Verdieping contractenrecht (Periode 4+5)	97
Vak: Verdieping familierecht: scheiding en gevolgen (Periode 1+2)	98
Vak: Verdieping ondernemingsrecht (Periode 2+3)	99

Vak: Verdieping staats- en bestuursrecht (Periode 1+2+3)	101
Vak: Verdieping strafrecht (Periode 1)	103
Vak: Verenigingen- en stichtingenrecht (Periode 2)	105
Vak: Verzekeringsrecht (Periode 1+2+3)	105

## Master Notarieel recht - Verplichte vakken

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Estate planning	Periode 3+4	9.0	R_Estatepl
Grondgebruikrecht	Periode 1	6.0	R_GrondGebr
Internationaal privaatrecht (not)	Periode 1	6.0	R_Int.privN
Overdrachts- en omzetbelasting	Periode 4	6.0	R_BelRevk
Successiewet	Periode 2+3	9.0	R_SuccWet
Verenigingen- en stichtingenrecht	Periode 2	6.0	R_Ver.sticht

## Master Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht - Keuzevakken

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Aanbestedingsrecht	Periode 4	6.0	R_Aanb.r
Actualiteiten burgerlijk recht	Periode 1	6.0	R_Act.burg.r
Actualiteiten internetrecht	Periode 1+2	12.0	R_Act.intern
Ambtenarenrecht	Periode 2	6.0	R_Ambt.recht
Arbeidsrecht- Individueel	Periode 1	6.0	R_ArbeidRI
Auteursrecht	Periode 1	6.0	R_Auteursr
Bestuursprocesrecht	Periode 5	6.0	R_Best.proc
Bijzonder strafrecht	Periode 2	6.0	R_BijzStr
Burgerlijk procesrecht	Periode 2	6.0	R_Burg.proc
Capita aansprakelijkheidsrecht	Periode 1+2+3	6.0	R_Csaansp
Capita selecta arbeidsrecht	Periode 2	6.0	R_CSarbeid
Capita selecta pensioenrecht	Periode 4	6.0	R_CS.pensio
Capita selecta sociale zekerheidsrecht	Periode 5	6.0	R_Cssocz
Capita selecta strafrecht	Periode 3	6.0	R_CSStrR
Children's Rights from an International Perspective	Periode 2	6.0	R_Child.righ
Common Law and Language	Periode 4, Periode 5	6.0	R_Com.law.l
Competition Law	Periode 2	6.0	R_Eur.comp.l
Conflictoplossing, mediation en onderhandelen	Periode 4	6.0	R_ConMO

De civiele procedure in de praktijk	Periode 1	6.0	R_Civprpr
E-Commerce Law	Periode 5	6.0	R_E.commerc
EU Internal Market Law	Periode 1	6.0	R_EUIML
European Constitutional Law	Periode 1	6.0	R_Eur.consti
European Labour Law	Periode 1	6.0	R_EurLabL
European Law Seminars	Periode 1+2	12.0	R_EurLS
European Social Security Law	Periode 4	6.0	R_ESocSL
Europees arbeidsrecht	Periode 4	6.0	R_Eurarbeid
Europees en Nederlands mededingingsrecht	Periode 2	6.0	R_Eur.Nl.me
Europees staats- en bestuursrecht	Periode 1	6.0	R_EurStBe
Fiscaal pensioenrecht	Periode 5	6.0	R_Fisc.pens
Geloofsgemeenschappen en recht	Periode 5+6	6.0	R_Gel.gem.r
Gemeenterecht	Periode 5	6.0	R_Gemrech
Gezondheidsrecht	Periode 4	6.0	R_Gez.r
Goederenrecht en insolventierecht	Periode 5	6.0	R_GoedIns
Grondrechten in het arbeidsrecht	Periode 2	6.0	R_Grondarb
Hist. Introd. to Eur. Legal Science	Periode 2	6.0	R_Hist.intro
Human Rights Protection in Europe	Periode 4	6.0	R_Hum.ri.pro
Industriële eigendom	Periode 4	6.0	R_Indu.eig.
Intellectuele eigendom in de digitale samenleving	Periode 5	6.0	R_Intell.eig
Internationaal en Europees strafrecht	Periode 4	6.0	R_IESTraf
Internationaal privaatrecht	Periode 1	6.0	R_Int.privl
Internationaal sociaal recht: multinationals en globalisering	Periode 5	6.0	R_Int.soc.r
International Company Law	Periode 1	6.0	R_Int.comp.l
International Criminal Courts and Tribunals	Periode 2	6.0	R_Int.cr.c.t
International Humanitarian Law	Periode 2+3	6.0	R_Int.hum.l
International Intellectual Property Law	Periode 4	6.0	R_Int.prop.l
International Labour Law: Multinational Corporations in a Globalizing World	Periode 4	6.0	R_Int.lab.l
International Law Clinic	Periode 1+2+3+4+5	6.0	R_IntLClin
International Law Seminars	Periode 1+2	12.0	R_IntLawS

International Trade and Investment Law	Periode 1	6.0	R_IntTII6e
Jeugdrecht I	Periode 5	6.0	R_Jeugdr.I
Jeugdrecht II	Periode 5	6.0	R_Jeugdr.II
Jeugdstrafrecht	Periode 5	6.0	R_Jeugdstr.r
Law and Religion in Europe	Periode 4	6.0	R_LRINEU
Masterclass internationaal privaatrecht	Periode 4	6.0	R_MIntPr
Media en communicatierecht	Periode 2	6.0	R_Med.com.r
Mensenrechten en strafrecht	Periode 5	6.0	R_Mens.r.str
Migratierecht	Periode 5	6.0	R_MigR
Migration Law Clinic	Ac. Jaar (september)	12.0	R_MiLaCl
Omgevingsrecht I	Periode 4	6.0	R_OmgRI
Omgevingsrecht II	Periode 5	6.0	R_OmgRII
Ondernemingsrecht	Periode 1	6.0	R_OndernM
Onderwijsrecht	Periode 4	6.0	R_Onderwijsr
Pensioenrecht	Periode 1	6.0	R_Pensioenr
Philosophy of International Law	Periode 5	6.0	R_Phil.int.I
Politieke en parlementaire geschiedenis	Periode 4	6.0	R_Pol.parl.g
Privacy en Security	Periode 3	6.0	R_PrivSec
Private International Commercial Law	Periode 4	6.0	R_PrivIntCom
Publiekrechtelijke rechtshandhaving	Periode 5	6.0	R_Pub.r.hand
Rechtsfilosofie	Periode 4	6.0	R_Rechtsfilo
Rechtssociologie en rechtspleging	Periode 5+6	6.0	R_R.soc.rpl
Sociale zekerheidsrecht	Periode 4	6.0	R_Soc.zekerh
Sport en Recht	Periode 5	6.0	R_Sportenr
Strafrechtstheorie	Ac. Jaar (september)	6.0	R_Str.theo
The Politics of International Law	Periode 1	6.0	R_PoII
Transnational Law in Social Context	Periode 2	6.0	R_TLSocM
Verdieping aansprakelijkheid en verzekering	Periode 1+2+3	12.0	R_Verd.av
Verdieping arbeidsrecht	Periode 1+2+3	12.0	R_Verdarb
Verdieping burgerlijk procesrecht	Periode 2+3	12.0	R_Verd.bur.p
Verdieping contractenrecht	Periode 4+5	12.0	R_VerdCont
Verdieping familierecht: scheiding en gevolgen	Periode 1+2	12.0	R_VerdFam
Verdieping ondernemingsrecht	Periode 2+3	12.0	R_Verd.ond



Verdieping staats- en bestuursrecht	Periode 1+2+3	12.0	R_Verd.st.b
Verdieping strafrecht	Periode 1	12.0	R_Verd.str
Verenigingen- en stichtingenrecht	Periode 2	6.0	R_Ver.sticht
Verzekeringsrecht	Periode 1+2+3	6.0	R_Verzek

## Aanbestedingsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Aanb.r ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen
<b>Examinator</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen, U. Ellian, mr. A.T.M. van den Borne
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Aan het einde van dit vak kunnen de studenten aan de hand van concrete voorbeelden:

- de bronnen van het Europees en nationaal aanbestedingsrecht opsommen, herkennen, toelichten en hanteren;
  - antwoord geven op de vraag of een overheidsinstantie verplicht is een bepaalde op-dracht aan te besteden;
  - antwoord geven op de vraag welke aanbestedingsprocedure de overheidsinstantie mag of moet hanteren wanneer de vorige vraag bevestigend moet worden beantwoord;
  - antwoord geven op de vraag hoe die procedure vervolgens moet worden voorbereid, ingericht en afgewikkeld;
  - antwoord geven op de vraag of – en zo ja, welke? – rechtsmiddelen een onderneming kan instellen in het geval een aanbesteder zijn aanbestedingsrechtelijke verplichtingen (beweerdelijk) niet naleeft.
- Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding: 1, 2, 4 t/m 9 en 13.

### Inhoud vak

De thema's die in het vak aan bod komen, zijn:

- (1) Inleiding en bronnen van aanbestedingsrecht;
- (2) Aanbestedingsplichtige entiteiten;
- (3) Aanbestedingsplichtige opdrachten;
- (4) Aanbestedingsprocedures en opdrachtspecificaties;
- (5) Uitsluitingsgronden; kwalitatieve geschiktheidseisen en (nadere) selectiecriteria;
- (6) Gunningscriteria en gunningsfase; en
- (7) Rechtsbescherming.

### Onderwijsvorm

De bedoeling van het hoorcollege is de studenten wekelijks te helpen bij het aanbrengen van structuur in de bestudering van de wet- en

regelgeving, literatuur en jurisprudentie.

Op basis daarvan dienen zij vervolgens zelfstandig de leerdoelen te realiseren. Voor zinvolle deelname aan het hoorcollege is noodzakelijk dat de leerstof vooraf goed wordt bestudeerd.

Tijdens het hoorcollege worden vervolgens hoofdlijnen getrokken en wordt geprobeerd de samenhang te laten zien tussen de verschillende onderdelen van het vak. Tevens wordt aangegeven op welke belangrijker aspecten van de leerstof studenten vooral moeten letten bij de voorbereiding op het tentamen.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

E.H. Pijnacker Hordijk, G.W. van der Bend en J.F. van Nouhuys, Aanbestedingsrecht. Handboek van het Europese en Nederlandse aanbestedingsrecht, 5e druk, Den Haag: SDU (verwachte datum van verschijning: najaar 2013).

## Actualiteiten burgerlijk recht

<b>Vakcode</b>	R_Act.burg.r (201751)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. J.L. Smeehuijzen
<b>Docent(en)</b>	mr. J.L. Smeehuijzen
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Door bespreking en analyse van recente rechtspraak van de Hoge Raad wordt de kennis van en het inzicht in het burgerlijk recht vergroot. Bovendien wordt, doordat de docent tijdens het college het debat met de studenten zoekt, de mondelinge uitdrukingsvaardigheid vergoot. Door de paper wordt de schriftelijke uitdrukingsvaardigheid vergroot.

### Inhoud vak

Dat is op voorhand niet precies te zeggen, omdat het gaat om actuele rechtspraak van de Hoge Raad. Die is uit de aard der zaak nog niet bekend. Te zeggen is wel dat onderwerpen op het terrein van het contractenrecht, het onrechtmatige daadsrecht en het goederenrecht besproken zullen worden.

### Onderwijsvorm

Het college is uitgesproken interactief. Er wordt op socratische wijze gedoceerd. De docent volgt in grote lijnen het volgende stramien:

- Hoe luidde de casus?
- Wat was de rechtsvraag?
- Wat waren de verschillende alternatieven voor beantwoording?
- Welke argumenten spreken voor en welke tegen de verschillende alternatieven?
- Wat heeft de Hoge Raad beslist?
- Wat waren precies de overwegingen die aan die beslissing ten grondslag

lagen?

- Hoe is de uitspraak te beoordelen; welke kritiek is mogelijk?

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).

### Literatuur

De kern van de opgegeven stof wordt gevormd door de te bespreken rechtspraak. Per college worden zo 5 tot 6 uitspraken van de Hoge Raad voorgeschreven. Niet alleen het arrest moet bestudeerd worden, maar ook de Conclusie A-G. Daarnaast wordt eventueel, afhankelijk van het onderwerp, nadere literatuur voorgeschreven.

## Actualiteiten internetrecht

<b>Vakcode</b>	R_Act.intern (201547)
<b>Periode</b>	Periode 1+2
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. A.R. Lodder
<b>Examinator</b>	prof. mr. A.R. Lodder
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. A.R. Lodder, mr. D.F. Groenevelt, mr. ir. A.P. Engelfriet, L.J.M. Boer LL.M.
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het behandelen van belangrijke vraagstukken van internetrecht en de oplossingen die daarvoor op basis van huidig en komend nationaal en internationaal recht worden geboden. Tijdens het vak wordt inzicht verschaft in de problemen die zich bij rechtsvorming op internet voordoen en wordt verwacht dat een bijdrage wordt geleverd aan oplossing daarvan.

Hierbij dienen de juridische problemen vanuit verschillende deelgebieden op een integratieve manier te worden benaderd. Complexe casus worden diepgaand geanalyseerd en juridische oplossingen moeten zelfstandig worden aangedragen. De literatuur en juridische bronnen worden diepgaand geanalyseerd en geïnterpreteerd en kritisch beschouwd, ook in de Engelse taal en op nieuwe rechtsgebieden.

### Inhoud vak

Het internetrecht is als geen andere juridisch domein dynamisch en de keuze voor de onderwerpen van deze cursus wordt dan ook ingegeven door de actualiteit. De literatuur wordt aangevuld met online materiaal en (zeer) recente jurisprudentie. Mogelijke onderwerpen zijn: privacy, auteursrecht, aansprakelijkheid van tussenpersonen, online geschillenoplossing, cyberwar.

### Onderwijsvorm

De stof wordt interactief geïntroduceerd en vervolgens wordt er een opdracht over de stof gemaakt. Dit gebeurt in ieder geval de eerste drie weken in automatisch samengestelde groepen van 3. Dit maakt mogelijk om met verschillende studenten nader kennis te maken (er zijn relatief veel studenten die geen Bachelor aan de VU hebben gedaan) en uiteraard te profiteren van elkaars kennis en inzicht. Na de eerste drie weken wordt aan de hand van thema's steeds per thema (1-2 weken) een opdracht gemaakt, waarschijnlijk in zelf gekozen duo's of trios.

Het vak wordt afgesloten met eindpresentaties. Hierbij excelleren de studenten, er wordt maximaal 8 minuten voor een presentatie gegeven en vrijwel iedereen lukt het om binnen die tijd een onderwerp goed te behandelen.

De eindpresentaties zijn verplicht.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Presentatie(s)
- Werkstuk
- Opdracht(en)

### Literatuur

Ter inleiding worden de 10 geboden van het internetrecht gebruikt, zie <http://dare.uvu.vu.nl/bitstream/handle/1871/38020/2012oratie10gebodeninternetrecht.pdf?sequence=2>

Ook overig materiaal wordt via BB ter beschikking gesteld maar het is uitdrukkelijk ook de bedoeling dat studenten zelf literatuur zoeken.

### Overige informatie

Zie ons videokanaal [Youtube.com/internetlawip](https://www.youtube.com/internetlawip) alsmede Blog-site <http://jurel.nl>

## Ambtenarenrecht

<b>Vakcode</b>	R_Ambt.recht (201863)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	N. Hummel
<b>Examinator</b>	N. Hummel
<b>Docent(en)</b>	N. Hummel
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Ambtenarenrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:  
1, 2, 4, 5, 8, 13.

Na afloop van de cursus heeft de student inzicht in de complexe rechtspositie van de ambtenaar. De student moet in staat zijn complexe casus op het terrein van het individuele en collectieve ambtenarenrecht op te lossen. De student is in staat de rechtspositie van (rijks) ambtenaren te vergelijken met die van civiele werknemers. De student is

op de hoogte van de belangrijkste vraagstukken die spelen bij de normalisering van de rechtspositie van ambtenaren.

### **Inhoud vak**

Het belang van het ambtenarenrecht is vaak groter dan men denkt, omdat het de rechtspositie van ongeveer een miljoen werknemers in dienst van de overheid regelt. Hoewel steeds meer 'gewone' arbeidsrechtelijke wetgeving van toepassing is op ambtenaren, zijn er nog altijd belangrijke verschillen. In dit vak wordt aandacht besteed aan de individuele rechtspositie van de ambtenaar, waarbij onderwerpen als de ambtelijke status, de aanstelling, flexibele arbeidsrelaties, het ontslagrecht en de sociale zekerheid worden behandeld. Ook de collectieve aspecten van de arbeidsverhoudingen bij de overheid komen aan bod, zoals de normalisering van het arbeidsvoorwaardenoverleg, het sectorenmodel, de medezeggenschap en het primaat van de politiek. Ten slotte wordt aandacht besteed aan de discussie rond normalisering van de rechtspositie van ambtenaren en ambtelijke kernwaarden als integriteit en de beperking van grondrechten.

Aanbevolen voorkennis:

Bachelorvakken Sociaal recht en Bestuursrecht of kennis op vergelijkbaar niveau.

### **Onderwijsvorm**

Tijdens de hoorcolleges wordt een aantal onderwerpen in grote lijnen uiteengezet en geïllustreerd aan de hand van voorbeelden. Niet alle onderwerpen worden ingeleid in de hoorcolleges. Het laatste hoorcollege heeft de vorm van een gastcollege.

In de werkgroepen worden de wekelijkse huiswerkopdrachten, die bestaan uit casusposities, besproken. Indien het onderwerp van de werkgroep niet is ingeleid in een hoorcollege, wordt in de werkgroep een korte inleiding gegeven. Van studenten wordt verwacht dat zij de werkgroepen voorbereiden en een actieve bijdrage leveren.

Het vak wordt gegeven in samenwerking met de UvA. Aangezien UvA-studenten voor het vak 5 EC kunnen verdienen en VU-studenten 6 EC, is voor de VU-studenten een extra werkgroep ingeroosterd. Aan deze werkgroep is een aanvullende opdracht gekoppeld. Deze telt voor 1/6 deel mee bij de bepaling van het eindcijfer.

De laatste werkgroep heeft de vorm van een responsiecollege.

Deelname aan de werkgroep integriteit/grondrechten is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Opdracht(en).

### **Literatuur**

- E. Verhulp (red.), Inleiding Nederlands ambtenarenrecht, Den Haag: Boom juridische uitgevers 2013 (vierde druk).
- Reader literatuur ambtenarenrecht 2013-2014.
- Reader wetteksten ambtenarenrecht 2013-2014.
- Jurisprudentiereader ambtenarenrecht 2013-2014.
- Een niet-geannoteerde wettenbundel, editie 2013-2014.

## Overige informatie

Bij een gering aantal deelnemers kan worden besloten het tentamen mondeling af te nemen.

Dit vak maakt deel uit van de samenwerking op het terrein van het arbeidsrecht en socialezekerheidsrecht tussen de VU en de UvA. Deze samenwerking brengt mee dat het vak gegeven wordt door docenten van beide universiteiten en gevolgd kan worden door studenten van beide universiteiten. Ook de locatie van het onderwijs kan op de VU en/of de UvA zijn. Voor dit vak is voorzien als locatie: UvA. Controleer het rooster voor de definitieve locatie.

## Arbeidsrecht- Individueel

<b>Vakcode</b>	R_ArbeidRI ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate
<b>Docent(en)</b>	mr. L. van den Berg, mr. dr. W.L. Roozendaal, prof. dr. mr. W.H.A.C.M. Bouwens
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Arbeidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding; 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12. Het heeft de volgende leerdoelen.

Met het onderwijs wordt de op basisniveau aanwezige kennis over het arbeidsrecht van de student verdiept. Na het met goed gevolg afsluiten van dit vak kan de student:

- regels op het gebied van het Nederlandse individuele arbeidsrecht toepassen op een praktijksituatie;
- een complexe casus op het gebied van het Nederlandse individuele arbeidsrecht oplossen (bijvoorbeeld een ontslagzaak), en de belangen van de verschillende belanghebbenden in het arbeidsrechtelijke veld (zoals werknemers- en werkgeversorganisaties en regering) plaatsen en inschatten;
- een standpunt innemen inzake het Nederlandse individuele arbeidsrecht en dit met wetenschappelijke argumenten onderbouwen;
- zelfstandig ontwikkelingen in het arbeidsrecht doorgronden en deze op hun juridische merites beoordelen.

### Inhoud vak

In het vak Arbeidsrecht – Individueel verdiept de student zijn kennis over verschillende aspecten van het individuele arbeidsrecht. De te behandelen onderwerpen vormen een afspiegeling van de thema's die in theorie en praktijk de meeste aandacht krijgen, zoals het ontslagrecht, de vormgeving van in arbeidsovereenkomsten veelvoorkomende bedingen, loon, gelijke behandeling en arbeid en zorg. Wekelijks bereiden studenten een casus voor. Na afronding van het vak heeft de student een grondige kennis van de belangrijkste leerstukken uit het individuele arbeidsrecht en is hij in staat op theoretisch en praktisch niveau een complex arbeidsrechtelijk vraagstuk op te lossen. Arbeidsrecht

Individueel is als onderdeel van Verdieping Arbeidsrecht verplicht voor studenten die de afstudeerrichting arbeidsrecht volgen, maar als zelfstandig vak is het ook zeer geschikt als keuzevak voor andere masterstudenten.

### Onderwijsvorm

Wekelijkse voorbereidingsopdrachten voor werkgroepen. Tijdens de werkgroepen toelichting op het thema door de docent; bespreking van huiswerkopdrachten en discussie over de stof.

Maximaal 30 studenten kunnen deelnemen aan het vak. Bij overschrijving wordt een oplossing gezocht zodat alle belangstellenden een plek in een werkgroep zal worden aangeboden.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).

### Literatuur

- W.H.A.C.M. Bouwens en R.A.A. Duk, Van der Grinten  
Arbeidsovereenkomstenrecht, Deventer: Kluwer, laatste druk.
- Wettenbundel van W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving, Deventer: Kluwer, laatste druk; of van G.J.J. Heerma van Voss, Wetgeving Sociaal Recht, Den Haag: Bju, laatste druk.
- Jurisprudentiebundel (zie Blackboard voor verkrijgbaarheid)  
Studieleidraad Arbeidsrecht – Individueel 2013-2014 verschijnt op Blackboard.

### Intekenprocedure

De inschrijving voor het vak Arbeidsrecht Individueel verloopt via het vak Verdieping arbeidsrecht.

### Overige informatie

Het vak maakt deel uit van het samenwerkingsverband met de UvA (master Arbeidsrecht). Het onderwijs en het tentamen kunnen worden geroosterd op locaties van de UvA.

Het vak is het eerste deel van het vak Verdieping Arbeidsrecht, maar kan ook zelfstandig gevolgd worden.

## Auteursrecht

<b>Vakcode</b>	R_Auteursr (201756)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. drs. L. Anemaet
<b>Examinator</b>	mr. drs. L. Anemaet
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben, H.N. Scholtens, mr. drs. L. Anemaet
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

## Doel vak

- Inzicht verwerven in het auteursrecht en de naburige rechten;
- Het ontwikkelen van het vermogen zelfstandig problemen op dit rechtsgebied te kwalificeren en op te lossen;
- Het ontwikkelen van het vermogen de op dit rechtsgebied geldende normen in het licht van sociale, culturele en economische belangen kritisch te heroverwegen.

## Inhoud vak

Auteursrecht is het recht van schrijvers, schilders, componisten, filmmakers en andere makers van 'werken van letterkunde, wetenschap of kunst'. Dit begrip omvat ook meer functionele voortbrengselen, zoals computerprogramma's en producten van industriële vormgeving. Naburige rechten bieden onder meer bescherming aan uitvoerende kunstenaars. Het auteursrecht vormt het draagvlak voor de exploitatie, en daarmee niet zelden ook voor het maken van werken. Zonder auteursrecht zouden geen films gemaakt kunnen worden en zouden uitgeverijen niet kunnen bestaan. Technische ontwikkelingen en het internet stellen het auteursrecht voor nieuwe uitdagingen.

Naar hun aard zijn werken van letterkunde, wetenschap of kunst niet aan landsgrenzen gebonden. Het vak heeft dan ook een duidelijk internationale dimensie via overeenkomsten als de Berner Conventie en het TRIPS-verdrag. Het Europese recht en het beleid van de Europese Commissie spelen een grote rol, o.a. in de vorm van Europese richtlijnen.

## Onderwijsvorm

Per week wordt twee uur hoorcollege gegeven. Verder worden drie werkcolleges aangeboden waarin oefencasus worden besproken.

## Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

## Literatuur

Verplichte literatuur en jurisprudentie

1. N. van Lingen, Auteursrecht in hoofdlijnen, 6e druk, Groningen: Wolters-Noordhoff 2007.
2. De op Blackboard in de loop van de cursus beschikbaar gestelde literatuur en jurisprudentie.

Aanbevolen literatuur

1. J.H. Spoor/D.W.F. Verkade/D.J.G. Visser, Auteursrecht, 3e druk, Deventer: Kluwer 2005. (ook als studenteneditie verkrijgbaar).
2. Ch. Gielen/D.W.F. Verkade (red.), Tekst & Commentaar Intellectuele Eigendom, 3e druk, Deventer: Kluwer 2009.

## Bestuursprocesrecht

<b>Vakcode</b>	R_Best.proc (201766)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Examinator</b>	prof. mr. J. Struiksma



<b>Docent(en)</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Doel van het vak Bestuursprocesrecht is het verwerven van kennis van en inzicht in de systematiek van de bestuursrechtelijke rechtsbescherming. De verworven kennis en vaardigheden kan de student na afronding van de collegecycle zelfstandig, kritisch en op academisch niveau toepassen in complexe en specialistische casus. Het vak levert een bijdrage aan de eindtermen van de opleiding 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 en 11.

### Inhoud vak

De rode draad is de spanning die bestaat tussen de twee fundamentele tegenpolen in het bestuursprocesrecht, het recours objectief en het recours subjectief, en de wens om in toenemende mate te komen tot efficiënte en effectieve geschilbeslechting.

### Onderwijsvorm

Er zijn zes hoorcolleges, waarbij de nadruk ligt op interactie. Van studenten wordt verwacht dat ze de stof hebben bestudeerd en zich voldoende eigen hebben gemaakt voordat ze het college bezoeken. Studenten mogen uit de behandelde onderwerpen zelf een keuze maken voor het schrijven van een paper en het houden van een presentatie. Het houden van een presentatie is verplicht om een paper te laten beoordelen.

### Toetsvorm

Paper(s).

### Literatuur

Beschikbaar te stellen via Blackboard.

### Aanbevolen voorkennis

Het vak:

- Bestuursrecht

## Bijzonder strafrecht

<b>Vakcode</b>	R_BijzStr (201421)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. R.M.I. Lamp
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. M.J. Borgers, dr. mr. M.J.A. Duker, prof. mr. R.M.I. Lamp
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak draagt bij aan de eindtermen 1-9 en 14 van de Master OER  
Het vak heeft kort samengevat als doel de deelnemers inzicht te

verschaffen in het financieel-economische strafrecht. Dat onderdeel van het strafrecht is veelal neergelegd in bijzondere strafwetten, zoals bijvoorbeeld de Wet op de economische delicten of de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen. Het doel is niet alleen te kijken naar de juridische normering, maar ook naar het functioneren van de regelgeving in de praktijk. Juridische vraagstukken die in het bijzonder op dit terrein van het strafrecht aan de orde zijn worden diepgravend geanalyseerd, mede op basis van (actuele) rechtspraak.

Het vak kan ook worden gevolgd door studenten die zich in andere deelgebieden in het recht specialiseren of die de masteropleiding criminologie doen, en die belangstelling hebben voor het financieel-economische strafrecht.

### **Inhoud vak**

Bij dit vak worden de volgende onderwerpen behandeld:

- Wet op de economische delicten en gelede normstelling;
- Algemene Wet inzake Rijksbelastingen en fiscale delicten;
- Witwassen;
- Wet financieel toezicht en marktmisbruik;
- Legaliteit en wederrechtelijkheid;
- Opzet en schuld in het bijzondere strafrecht;
- Toezicht en opsporing (o.a. nemo tenetur beginsel);
- De verhouding tussen strafrechtelijke en bestuurlijke handhaving (ne bis in idem en una via beginsel).

### **Onderwijsvorm**

Het onderwijs krijgt gestalte in ongeveer 14 actieve hoorcolleges. Actief betekent in dit verband dat studenten ter voorbereiding korte opdrachten krijgen, bijvoorbeeld in de vorm van het voorbereiden van een zelfstandig standpunt over stellingen of in de vorm van casusopdrachten, waarover in de hoorcolleges wordt gediscussieerd.

Het onderwijs richt zich op studenten die de stof voorbereiden. De hoorcolleges dienen er daarom slechts deels toe om de onderwijsstof toe te lichten. Omdat het aantal deelnemers doorgaans overzichtelijk is, lenen de hoorcolleges zich voor het overige goed voor discussie over de van tevoren bestudeerde stof.

Aan dit vak kunnen maximaal 20 studenten deelnemen.

### **Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### **Literatuur**

F.G.H. Kristen, R.M.I. Lamp, J.M.W. Lindeman en M.J.J.P. Luchtman (red.), Bijzonder strafrecht, Strafrechtelijke handhaving van sociaal-economisch en fiscaal recht in Nederland, Den Haag: Boom Lemma uitgevers 2011.

Aanvullende rechtspraak wordt ter beschikking gesteld op Blackboard.

## **Burgerlijk procesrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Burg.proc (201846)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands

<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. H.L.G. Wieten
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. C.J.J.C. van Nispen, mr. H.L.G. Wieten
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Met het vak wordt beoogd:

- studenten kennis, inzicht en vaardigheden in het Nederlandse en grensoverschrijdende executie- en beslagrecht te doen vergaren;
- studenten in te leiden in de wetenschapsbeoefening op het terrein van het Nederlandse en Europese executie- en beslagrecht;
- studenten voor te bereiden op de beroepsbeoefening in het vakgebied van het Nederlandse en Europese executie- en beslagrecht;
- het bevorderen van het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen, alsmede het wetenschappelijk communiceren in het Nederlands over het executie- en beslagrecht;
- het bevorderen van het zelfstandig hanteren van wetenschappelijke kennis over het executie- en beslagrecht in een maatschappelijke context.

### Inhoud vak

1. Overzicht beslagrecht en rechtskarakter beslagrecht.
2. Conservatoire beslagen.
3. Bijzondere conservatoire beslagen: bewijsbeslag (o.a. in intellectuele eigendomszaken) en maritaal beslag.
4. Beslaglegging in een digitale wereld.
5. Derdenbeslag; beslag op kredietruimte; grensoverschrijdend derdenbeslag.

### Onderwijsvorm

Studenten volgen vier weken hoorcollege en moeten daaropvolgend een opdracht maken. Het maken van de opdracht en het volgen van de hoorcolleges is verplicht.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen
- Werkstuk

### Literatuur

- Studiereeks burgerlijk procesrecht deel 5.
- D.J. van der Kwaak, Beschikkingsonbevoegdheid, zaaksgevolg en relatieve nietigheid als mogelijke rechtsgevolgen van beslag, TCR 2009, p. 132-139.
- Verslag van de NVvP, De reikwijdte van het beslag, TCR 2009, p. 18-24.
- Burgerlijke Rechtsvordering Tekst & Commentaar, A.I.M. van Mierlo, C.J.J.C. van Nispen en M.V. Polak, Deventer 2012, afd. 3.4.9 en art. 1019b-1019d.
- C.J.J.C. van Nispen, De strekking van het bewijsbeslag: enkel bewaren of ook vergaren? BIE 2010, p. 210-216.
- A.M. Verschuur, Niet vergaren maar bewaren, BIE 2010, p. 312-316, met naschrift Van Nispen.
- Richtlijn werkwijze bewijsbeslag en inzage.
- D.J. van der Kwaak, Een stap terug in de ontwikkeling van ons

derdenbeslag, TCR 2009, p. 8-17.

- B. Sujecki, Grensoverschrijdend derdenbeslag in de Europese Unie, TCR 2012, p. 93-98.

- Nader op te geven literatuur.

### **Intekenprocedure**

Voor het vak Burgerlijk procesrecht kan niet los worden ingeschreven. De inschrijving voor het vak verloopt via het vak Verdieping burgerlijk procesrecht.

### **Overige informatie**

De opdracht kan niet worden herkanst; het tentamen wel.

## **Capita aansprakelijkheidsrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Csaansp (201836)
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. A.J. Van
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Dit vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 en 13

Het heeft als leerdoelen:

- Het verkrijgen van diepgaande kennis van het aansprakelijkheidsrecht
- Het diepgaand begrijpen en analyseren van wetgeving en rechtspraak op het gebied van het aansprakelijkheidsrecht
- Het toepassen van wetgeving en rechtspraak op concrete gevallen

### **Inhoud vak**

- Werkgeversaansprakelijkheid (arbeidsongevallen en beroepsziekten)
- Causaliteit; omkeringsregel; proportionele aansprakelijkheid
- Letselschade; afwikkeling in de praktijk; schadevergoeding; smartengeld
- Massaschade

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges

Tijdens de hoorcolleges wordt het onderwerp van de desbetreffende weekingeleid. Het onderwerp wordt in grote lijnen uiteengezet en wordt geïllustreerd aan de hand van voorbeelden.

Een hoorcollege zal zijn gewijd aan de paperopdracht en de uitwerking daarvan.

### **Proeftentamen**

In het tweede deel van de collegereeks zal een proeftentamen beschikbaar worden gesteld en besproken.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- Een paper.

### Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

### Intekenprocedure

Voor het vak Capita aansprakelijkheid kan niet los worden ingeschreven.  
De inschrijving voor het vak verloopt via het vak Verdieping aansprakelijkheid en verzekering.

## Capita selecta arbeidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_CSarbeid ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Docent(en)</b>	mr. L. van den Berg, prof. dr. mr. W.H.A.C.M. Bouwens, mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Capita Selecta Arbeidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14. Het heeft de volgende leerdoelen. Na het met goed gevolg afronden van dit vak heeft de student overstijgend leren denken over maatschappelijke problemen met een duidelijke juridische component vanuit een sociaal-economische en arbeidsrechtelijke invalshoek. Doel van het vak is studenten te leren over de grenzen van het recht te kijken naar maatschappelijke vraagstukken. De bedoeling van het onderwijs is dat studenten beter worden doordrongen van de diversiteit van de maatschappelijke problematiek en de beperkingen van het recht bij het vinden van een oplossing voor de behandelde problemen. Na dit onderwijs zijn studenten beter in staat een zinvolle bijdrage te leveren aan de oplossing van die problemen, kunnen zij de belangen van de verschillende partijen (werkgevers, werknemers, consumenten en anderen) interpreteren, met meer begrip voor ieders standpunt ter zake en kennis! van de beperkingen die normen stellen aan die oplossingen. De student kan na het volgen van het onderwijs de uitkomsten van politieke besluitvorming op bepaalde arbeidsrechtelijke onderwerpen voorspellen en aan de hand van uitkomsten in de besluitvorming bedenken van welke actoren belangen een rol hebben gespeeld en de doorslag hebben gegeven. De student is in staat de ontwikkelingen van het arbeidsrecht diepgaand en kritisch te volgen, waarna hij zelf een kritische mening kan vormen en weergeven over arbeidsrechtelijke ontwikkelingen.

### Inhoud vak

In dit vak wordt een relatief klein aantal onderwerpen vrij diepgaand behandeld. Andere perspectieven dan het strict juridische perspectief dragen bij aan het begrip van een thema, zoals historische,

levensbeschouwelijke, economische of sociologische perspectieven. Daarbij is, meer dan bij andere mastervakken, ruimte in te gaan op grondslagen van het arbeidsrecht, alsmede op actuele ontwikkelingen in politiek en wetgeving. De onderwerpen worden elk jaar opnieuw bezien en gekozen in het licht van de actualiteit in de politiek, rechtspraak, en wetenschappelijk onderzoek.

### Onderwijsvorm

Wekelijkse voorbereidingsopdrachten voor werkgroepen, waarin toelichting op het thema door een docent; bespreking van huiswerkopdrachten en discussie over de stof.

Maximaal 30 studenten kunnen deelnemen aan het vak; bij overschrijving wordt een oplossing gezocht zodat alle belangstellenden een plek in een werkgroep zal worden aangeboden.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).

### Literatuur

- P.F. van der Heijden en F.M. Noordam, De waarde(n) van het sociaal recht. Over beginselen van sociale rechtsvorming en hun werking, Preadvies voor de NJV (beschikbaar gesteld op Blackboard).
- Wettenbundel van W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving, Deventer: Kluwer, laatste druk; of van G.J.J. Heerma van Voss, Wetgeving Sociaal Recht, Den Haag: Bju, laatste druk.
- Reader (zie Blackboard voor verkrijgbaarheid).
- Extra stof op Blackboard.

### Overige informatie

Het vak maakt deel uit van het samenwerkingsverband met de UvA (master Arbeidsrecht). Het onderwijs en het tentamen kunnen worden geroosterd op locaties van de UvA.

Bij meer dan 30 inschrijvingen wordt een oplossing gezocht zodat alle belangstellenden een plek in een werkgroep zal worden aangeboden. Neemt u desnoods contact op met de coordinator ([w.l.roozendaal@vu.nl](mailto:w.l.roozendaal@vu.nl)).

## Capita selecta pensioenrecht

<b>Vakcode</b>	R_CS.pensio (201775)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. E. Lutjens
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Verdiepende kennis pensioenrecht, zelfstandig in staat juridisch complexe vraagstukken op te lossen en de wisselwerking tussen diverse rechtsgebieden daarbij op relevantie te beoordelen, presentatie geven over onderzoek.

**Inhoud vak**

Nader te bepalen onderwerp pensioenrecht.

**Onderwijsvorm**

Werkgroepen, waarbij aan de hand van voorgeschreven vragen onderwerpen actief bediscussieer worden. Studenten geven minstens 1 presentatie en schrijven 1 werkstuk.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht.

**Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Presentatie(s).
- Werkstuk.

**Literatuur**

Nader bekend te maken.

**Capita selecta sociale zekerheidsrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Cssocz ()
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. L. van den Berg
<b>Examinator</b>	prof. dr. mr. W.H.A.C.M. Bouwens
<b>Docent(en)</b>	mr. L. van den Berg
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

**Doel vak**

Het vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9,10,12,13.

Bij voltooiing van dit vak:

- heeft de student inzicht in de samenhang tussen internationale normstellingen en het socialezekerheidsrecht;
- is de student bekend met de basisregels van het Europese coördinatie recht;
- is de student bekend met de interdisciplinaire benadering van sociale zekerheid;
- heeft de student voldoende kennis, inzicht en vaardigheden om ontwikkelingen in het socialezekerheidsrecht diepgaand en kritisch te volgen, in een breder kader te plaatsen en daarover zelf een kritische mening te vormen en weer te geven.

**Inhoud vak**

Het verdiepingvak sociale zekerheidsrecht is bedoeld voor studenten die het basisvak sociale zekerheidsrecht hebben gevolgd en voor wie dit naar meer smaakt. Er wordt stilgestaan bij de doorwerking van internationale normen in het nationale stelsel. Voorts wordt ingegaan op de rechten op sociale zekerheid voor migrerende EU-burgers. Ten slotte wordt een

jaarlijks wisselend actueel thema behandeld, dat in het licht staat van (veranderende) grondslagen van de sociale zekerheid en/of de visie van niet-juristen op de sociale zekerheid.

### Onderwijsvorm

Wekelijkse voorbereidingsopdrachten voor werkgroepen, die tijdens de werkgroepen worden besproken en bediscussieerd. Voorts geldt er een paper- en presentatieverplichting.

Maximaal 40 studenten kunnen deelnemen aan het vak. Deelname aan de werkgroepen is verplicht.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Take home tentamen.
- Paper(s).
- Presentatie(s).

### Literatuur

- F.M. Noordam/S. Klosse, Socialezekerheidsrecht, Kluwer, laatste druk.
- Roozendaal, Arbeidswetgeving, Kluwer, laatste druk.
- Jurisprudentie- literatuur, te plaatsen op blackboard, en de wetgevingsreader van het vak Sociale zekerheidsrecht.

### Aanbevolen voorkennis

Het voorafgaand aan dit vak volgen van het vak Sociale zekerheidsrecht wordt ten eerste aanbevolen.

### Overige informatie

De toetsvorm voor het eindcijfer is onder voorbehoud.

## Capita selecta strafrecht

<b>Vakcode</b>	R_CSStrR ()
<b>Periode</b>	Periode 3
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. B. de Wilde
<b>Examinator</b>	mr. B. de Wilde
<b>Docent(en)</b>	mr. B. de Wilde
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Capita selecta strafrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

Het heeft als leerdoelen:

- Het laten aannemen van een kritische houding ten opzichte van jurisprudentie, literatuur en wetsvoorstellen;
- Het zelfstandig analyseren van rechterlijke uitspraken, zowel nationale uitspraken als EHRM-uitspraken;



- Het bijbrengen van grondige kennis met betrekking tot twee strafrechtelijke onderwerpen;
- Het verschaffen van inzicht in de wijze waarop rechtswetenschappelijk onderzoek wordt uitgevoerd.

### **Inhoud vak**

Bij dit vak staan een materieelstrafrechtelijk en een formeelstrafrechtelijk onderwerp centraal aard. Dit jaar zijn de onderwerpen noodweer resp. het recht getuigen te ondervragen. Aan de hand deze onderwerpen worden vragen aan de orde gesteld als:

- Op welke manier mogen rechterlijke uitspraken worden uitgelegd?
- Wat is het gezag van uitspraken van de hoogste rechters (HR/EHRM)?
- Welke gezag kan worden gehecht aan beweringen van rechtsgeleerde auteurs?
- Welke argumenten kunnen worden aangevoerd pro en contra een wetsvoorstel?

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges

Tijdens de hoorcolleges diverse facetten van een onderwerp uiteengezet. Daarbij bestaat gelegenheid tot discussie.

Werkgroepen

In de werkgroepen worden opdrachten besproken die de student moet hebben voorbereid. Er zullen rechterlijke uitspraken, wetenschappelijke artikelen en wellicht ook wetsvoorstellen worden gelezen. Daarbij staat de kritische houding ten opzichte deze bronnen voorop.

Aan elke werkgroep kunnen maximaal 24 studenten deelnemen.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).

### **Literatuur**

- Syllabus Capita selecta strafrecht 2013/14.
- Jurisprudentie die de student zelf moet verzamelen.

## **Children's Rights from an International Perspective**

<b>Vakcode</b>	R_Child.righ (200928)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. C. Forder
<b>Examinator</b>	prof. dr. C. Forder
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. C. Forder, prof. dr. L.R.A. Alink
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Building upon foundation courses such as constitutional law, family law and international law, this course will develop your knowledge of children's rights in international conventions. The relationship between children's rights and human rights will be treated, and the way in which children's rights are secreted and 'discovered' in human rights treaties. Questions of law-finding are considered. Additionally the question of direct applicability of international treaty provisions will be treated, specifically in relation to Children's Rights.

Research techniques will be developed, specifically through the training in identifying a suitable research question (for the paper) and establishing a suitable structure (for the paper), and the development of a cogently argued answer to the research question.

Analysis of (international) case law, reading a case.

How to work with international treaty provisions.

Students will explore practical techniques of reasoning, by looking at cases and problems in class.

Techniques of legal writing will be developed, in the paper and in the writing of the weblog.

Students will practice their oral and written skills in the English language, with a native speaker.

### **Inhoud vak**

The foundation is the theory and emergence of children's rights. The choice of subjects strives to treat of selection of examples of the different sorts of children's rights (participation, protection and provision) whilst also treating the rights which are the most important in practice. The choice focusses around children's rights which play a large role in Western societies - and even more particularly the threat to the rights of children outside on the streets of Amsterdam - rather than children's rights in the world.

The topics are:

1. Theory of children's rights and their sources;
2. The child's right to be heard by persons taking decisions affecting him/her and to participate in decisions concerning him/her;
3. Child protection (with special attention for the child's position);
4. The immigrant child's rights (or lack thereof);
5. The child's rights in detention (or right not to be);
6. Anti-discrimination and children's rights (which deals with discrimination in education);
7. Juvenile criminal law.

This list is short but through the freedom of choice regarding the topic of weblog, paper and oral presentation it is possible to take in other topics not treated in the lectures, such as the child's right to health, children in armed conflicts, pornography etc. Topics treated in the lectures may vary from year to year. For instance last year (2012-2013) Professor Alink did a session on the causes of child abuse and there was no session on discrimination. The choice of main topics may be varied to follow needs of students.

### **Onderwijsvorm**

Lectures transfer a body of basic information on children's rights.

The writing of a paper develops research skills (needed to choose a topic and provide relevant legal sources), analytical skills (legal reasoning needed to provide cogent arguments) and written communicative skills. Specifically, the course aims to train students to analyse a particular factual situation in the light of national and international

law and identify whether national law is in line with international law and whether the factual situation gives rise to violations of children's rights embedded in international law.

The weblog and the oral presentation trains the students to identify whether a problem of children's rights obtains in a given factual situation, and to isolate which children's rights are implicated. These parts of the course enable the teacher to assess the progress being made by the students (even though no marks are given). These elements are also designed to help students to find a good topic for their paper.

The weblog trains in writing a short and punchy text, isolating the most relevant parts.

The presentation trains the student to explore attractive ways of presenting complex ideas.

A maximum of 25 students can participate in the course. Attendance at the lectures is required.

### **Toetsvorm**

Paper.

### **Literatuur**

Basic literature is Geraldine van Bueren's book, *The International Law on the Rights of the Child*, Martinus Nijhoff, 1995. A number of loose articles are also studied, and a number of cases of international bodies particularly the European Court of Human Rights, the General Comments of the Children's Committee and international treaties.

### **Overige informatie**

In some years there has been an outing. This was for example in previous years, attendance of a court hearing concerning child protection, a visit to the children's law centre in Leiden. There may not always be an outing and attendance is optional.

## **Common Law and Language**

<b>Vakcode</b>	R_Com.law.I (200993)
<b>Periode</b>	Periode 4, Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. F.M. Gilligan
<b>Examinator</b>	mr. F.M. Gilligan
<b>Docent(en)</b>	mr. F.M. Gilligan
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Doing business in a globalized world involves using English as lingua franca. Speaking about law in English necessitates the use of English legal terminology to colleagues, clients, institutions and business partners alike. Proper understanding English legal terminology can only be learned by exposure to the differences between the civil and common law system when translating from civil law.

Students of this course receive a solid grounding in the theory,

language and practice of the Common Law (Anglo-American) legal system taught, in English, by a native speaker, who is also a qualified practicing solicitor. Moreover, the lecturer is experienced in the differences between common and civil law and specializes in comparative law.

Participation in this course makes future foreign legal study and employment more likely.

### **Inhoud vak**

Appreciation of the problems of civil to common law translation:

- The historical development of the common Law System;
- The British Constitution;
- The court structure;
- The English judiciary;
- The English Legal Profession;
- Criminal procedure and substantive criminal law;
- The English law of contract and the concept of Consideration;
- British Company law.

### **Onderwijsvorm**

Dynamic peer reviewed group feedback. Continuous joint assessment. Students answer study questions in class which they have prepared at home and react to each others answer. The teacher guides and deepens the topic in the tutorials.

Student self study from English Legal Textbooks followed by Socratic and exercise based weekly tutorials (werkgroepen) of 2 academic hours. High standard of preparation and self study. Full attendance and participation compulsory.

The weekly interim assignments are a requirement for participation in the tutorials.

### **Literatuur**

The course will be assessed by the following components:

- Paper(s).
- Presentation(s).
- Assignment(s).
- Moot court - Pleading exercise
- Attendance in class.

Bonus points can be earned by weekly interim assignments.

### **Overige informatie**

Students who do not attend the first lesson automatically lose course place.

Minimally 90% course attendance required - gives access to examination.

Student self study from English Legal Textbooks followed by Socratic and exercise based weekly tutorials (werkgroepen) of 2 academic hours. High standard of preparation and self study. Full attendance and participation compulsory.

A maximum number of students (24) can attend this course.

## **Competition Law**

<b>Vakcode</b>	R_Eur.comp.I (200943)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. R.A. Abdullah Khan
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. R.A. Abdullah Khan
<b>Lesmethode(n)</b>	Lezing
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The purpose of this course is a study of global antitrust law (competition law) and economics. This is not a course on comparative law in the sense of analysing comparisons purely in order to shed light on laws that are really national in application. Rather the conviction is that this combination of laws from varying nations in actual practice presents a truer picture of the overall regime of competition law that now faces multinational market players.

### Inhoud vak

The focus is on EU and US for several reasons. First, as practical matter, the lion's share of global antitrust enforcement is done by the EU and US. Second, as a conceptual matter, nations outside those jurisdictions by and large borrow the basic statutory frameworks of either the US and EU and employ similar methods of antitrust analysis. Knowing how the US and EU have grappled with the standard set of antitrust problems thus goes a long way to understand how antitrust analysis is done in the rest of the world too. Other nations are discussed in a bit more length where they seem to clearly raise a 'third way' of addressing an important antitrust issue.

### Onderwijsvorm

Lectures and a take home examination.

Participation in the lectures is compulsory.

### Toetsvorm

Take home examination.

### Literatuur

- Richard Whish, Competition Law, Oxford University Press, 2012,
- Handouts and other literature to be announced.

## Conflictoplossing, mediation en onderhandelen

<b>Vakcode</b>	R_ConMO ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	A.M. Zwart-Hink
<b>Examinator</b>	A.M. Zwart-Hink
<b>Docent(en)</b>	A.M. Zwart-Hink

<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Het vak Conflictoplossing, mediation en onderhandelen beoogt de horizon van studenten te verbreden door de betekenis van recht en juridische procedures te plaatsen in het bredere kader van de manier waarop in de samenleving conflicten worden voorkomen, ingeperkt en opgelost. Daarbij gaat het niet alleen om verwerving van kennis, maar ook om ontwikkeling van een professionele attitude. Voor succesvolle toepassing van juridische kennis en vaardigheden is immers een attitude vereist die past bij de betreffende beroepsrol, of het nu gaat om het voeren van contractsonderhandelingen, het adviseren en bijstaan van een cliënt of het geven van een beslissing in een conflictsituatie.

In dit kader wordt inzicht verkregen in en kennis van de verhouding tussen traditionele geschilbeslechting en andere conflictoplossingsmethoden zoals mediation, van theoretische aspecten van conflictoplossing, mediation en onderhandelen in een gejuridiseerde conflictsituatie en van de praktijk van conflictoplossing, mediation en onderhandelen in Nederland.

Een neven doel van het vak is meer vertrouwd te raken met de gangbare mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in de rechtspraktijk door te oefenen met de toepassing van communicatie-, mediation- en onderhandelingstechnieken en met de advisering van een cliënt of rechtzoekende bij de keuze van een conflictoplossingsmethode.

### **Inhoud vak**

Het vak bestaat uit verschillende onderdelen die nauw met elkaar samenhangen.

In de eerste plaats wordt ingegaan op de verschillende methoden van conflictoplossing, zoals mediation, bindend advies, arbitrage en geschilbeslechting door de rechter en het gebruik daarvan in Nederland. Voor de keuze van de meest passende conflictoplossingsmethode is het belangrijk om inzicht te hebben in de verschillende aspecten van het conflict. In de tweede plaats wordt dan ook aandacht besteed aan conflictanalyse en conflictdiagnose.

Voorts komen communicatieve aspecten van conflictoplossing aan de orde en theoretische aspecten van onderhandelen in een conflict dat mede juridisch van aard is. Hierbij wordt onder meer ingegaan op 'Harvard-onderhandelen'.

Tot slot gaat het om praktische aspecten van communicatie-, mediation- en onderhandelingstechnieken, die tijdens de actieve werkgroepen behandeld en geoefend worden onder begeleiding van professionele trainers/mediators.

### **Onderwijsvorm**

Tijdens de hoorcolleges wordt in de eerste plaats ingegaan op de verschillende methoden van conflictoplossing, zoals mediation, bindend advies, arbitrage en geschilbeslechting door de rechter en het gebruik daarvan in Nederland. In de tweede plaats wordt aandacht besteed aan conflictanalyse en conflictdiagnose. Voorts komen communicatieve aspecten van conflictoplossing aan de orde en theoretische aspecten van onderhandelen in een conflict dat mede juridisch van aard is. Hierbij wordt onder meer ingegaan op Harvard- onderhandelen.

Tijdens de actieve werkgroepen worden de praktische aspecten van communicatie-, mediation- en onderhandelingstechnieken behandeld en geoefend onder begeleiding van professionele trainers/mediators.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht. Er kunnen maximaal 100 studenten deelnemen aan het vak.

### Toetsvorm

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- Het vak maakt gebruik van bonuspunten door middel van wekelijkse tussenopdrachten.

### Literatuur

- A.F.M. Brenninkmeijer e.a. (red.), Handboek Mediation, Den Haag: Sdu Uitgevers, laatste druk.
- R. Fisher, W. Ury, B. Patton (Harvard Negotiation Project), Excellent onderhandelen, Amsterdam / Antwerpen: Business Contact, laatste druk.
- De op Blackboard aangegeven aanvullende literatuur.

## De civiele procedure in de praktijk

<b>Vakcode</b>	R_Civprpr ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. drs. G. de Groot
<b>Examinator</b>	mr. drs. G. de Groot
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13

Het vak heeft als leerdoel dat studenten meer inzicht krijgen in de praktijk van de civiele procedure en meer zicht krijgen op hun eigen toekomstige bijdrage als jurist aan conflictoplossing en geschilbeslechting in de praktijk van de civiele rechter. De analyse en oordeelsvorming van de civiele rechter staan centraal.

Een nevendoeel van het vak is meer vertrouwd te raken met de gangbare mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in de rechtspraktijk door te oefenen met de toepassing van communicatietechnieken (comparitie na antwoord) en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid (civiel vonnis).

### Inhoud vak

De volgende onderwerpen worden bij het vak behandeld:

- De comparitie na antwoord in handelszaken;
- Het civiele vonnis in handelszaken;
- De rol van partijen en hun rechtsbijstandsverleners in civiele procedures;
- De regierol van de civiele rechter;
- Stellen en bewijzen; afbakening van de rechtsstrijd;
- Partijautonomie en waarheidsvinding;
- De bemiddelende, conflictoplossende en geschilbeslechtende rol van de civiele rechter;
- De kunst van schikken en beslissen.

Dat gebeurt tegen de achtergrond van de praktijk van de civiele rechter. Hoe analyseert een rechter een geschil? Hoe komt een rechter tot een oordeel over een zaak? Wat is het blikveld van de rechter in feitelijke instantie? Dat zijn belangrijke vragen voor wie werkzaam wil zijn in de juridische beroepspraktijk. Dit vak gaat over feitenonderzoek, conflictoplossing, oordeelsvorming en geschilbeslechting in civiele procedures.

Studenten krijgen in het vak een introductie in dilemma's van de rechter in feitelijke instantie die een beslissing moet nemen in een civiele (handels)zaak op tegenspraak. Hoe verbindt hij in zijn analyse en besluitvorming in een zaak rechtsfeit, rechtsgrond en rechtsgevolg? Hoe gaat hij om met het spanningsveld tussen partijautonomie en waarheidsvinding? Hoe bewerkstelligt hij dat in een zaak recht wordt gedaan aan de eisen van distributieve en procedurele rechtvaardigheid? Welke mogelijkheden bieden het civiele vonnis en de comparitie na antwoord voor conflictoplossing op maat?

Het vak is vooral bedoeld voor studenten die rechtsbijstand in civiele procedures willen verlenen, bijvoorbeeld als advocaat. Juist voor hen kan het nuttig zijn enig inzicht te hebben in de wijze waarop civiele rechters zaken behandelen. Uiteraard past het vak ook goed voor studenten die geïnteresseerd zijn in de mogelijkheid om rechter te worden of anderszins in de Rechtspraak werkzaam te zijn.

Het vak veronderstelt kennis van de theoretische aspecten van de civiele procedure die in het bachelorvak burgerlijk procesrecht zijn behandeld. Verder wordt, evenals in het masterkeuzevak Conflictoplossing, mediation en onderhandelen, ernaar gestreefd de horizon van studenten te verbreden door de betekenis van recht en juridische procedures te plaatsen in het bredere kader van de manier waarop in de samenleving conflicten worden voorkomen, ingeperkt en opgelost. Ook in dit vak gaat het niet alleen om verwerving van kennis, maar evenzeer om ontwikkeling van een professionele attitude die past bij de beroepsrol van rechter of rechtsbijstandsverlener in een gejuridiseerde conflictsituatie. De student verkrijgt meer inzicht in en kennis van het maken van een civiel vonnis en de aanpak van een comparitie na antwoord, beide zowel traditionele methoden van geschilbeslechting als moderne vormen van conflictoplossing in een juridische context.

### **Onderwijsvorm**

In de werkcolleges zal aan de hand van de verplichte literatuur en bespreking van door de studenten uitgevoerde opdrachten worden ingegaan op de hiervoor genoemde onderwerpen die in het vak worden behandeld. Studenten schrijven zelf enkele (onderdelen van) civiele vonnissen met behulp van de stof die in de werkcolleges wordt behandeld, zodat zij meer vertrouwd raken met de analyse en oordeelsvorming van de civiele rechter.

Tijdens een nagespeelde comparitie na antwoord maken studenten actief kennis met de geschilbeslechtende en bemiddelende rol van de civiele rechter en de rol van rechtsbijstandsverleners.

Deelname aan de werkcolleges is verplicht. Er kunnen maximaal 20 studenten deelnemen aan het vak.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:



- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Opdracht(en).

### Literatuur

Wordt via Blackboard bekend gemaakt.

## E-Commerce Law

<b>Vakcode</b>	R_E.commerc (200942)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. A.R. Lodder
<b>Examinator</b>	prof. mr. A.R. Lodder
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. A.R. Lodder
<b>Lesmethode(n)</b>	Lezing, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

The prime goal of the course is to obtain a general understanding of legal issues that occur when doing business online. The European Union directives related to electronic commerce are taken as a starting point in this course.

### Inhoud vak

E-commerce conducted between businesses is already quite successful, and so is consumer e-commerce. Current legislation has been drafted for a paper-based society. For the information society services adaptations to existing legislation or drafting of new legislation is necessary. For that purpose the European Commission has enacted several directives over the years. The course gives insight into the main issues on e-commerce such as liability of service providers, electronic contracting, identity theft and online dispute resolution.

### Onderwijsvorm

Layered knowledge transfer model:

1. Reading Materials;
2. Lecture;
3. Three questions, with changing groups of three;
4. Interactive tutorial.

Guarantees pleasant course, and obtaining good knowledge.

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Paper(s).
- Presentation(s).
- Assignment(s).

### Literatuur

Via Blackboard, inter alia Lodder & Kaspersen (eds.) Edirectives.

## Overige informatie

In the course 2012/13 we experimented with 2 minute videos to be recorded by students on selected topics.

## Estate planning

<b>Vakcode</b>	R_Estatepl (211424)
<b>Periode</b>	Periode 3+4
<b>Credits</b>	9.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	W.J.J.G. Speetjens
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. A.H.N. Stollenwerck, W.J.J.G. Speetjens
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	600

### Doel vak

Estate planning draagt bij aan de eindtermen van de opleiding met de nummers 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12 en 14.

Het doel van het vak is het toepassen op een casus van kennis uit de diverse vakken welke eerder in de opleiding (bachelor en master) zijn gedoceerd.

### Inhoud vak

- Het huwelijksvermogensrecht, in het bijzonder waar dit vermogensoverheveling tot gevolg kan hebben en de civiel- en fiscaalrechtelijke gevolgen van die overheveling;
- Het rechtspersonen- en ondernemingsrecht, vooral waar het gaat om ondernemingen die door een rechtspersoon worden gedreven en de overgang van aandelen in die rechtspersoon alsmede het gebruik van de stichting als instrument voor het beheer van vermogen;
- Het schenkings- en verzekeringsrecht, zowel in civielrechtelijke zin als de gevolgen voor de heffingen krachtens de Wet inkomstenbelasting en de Successiewet;
- Het erfrecht, zowel in civielrechtelijke zin als de gevolgen voor de heffingen krachtens de Wet inkomstenbelasting en de Successiewet;
- De overgang van ondernemingsvermogen en de gevolgen daarvan voor de heffingen krachtens de Wet inkomstenbelasting en de Successiewet.

### Onderwijsvorm

In de hoorcolleges worden de verbanden gelegd tussen de diverse rechtsgebieden welke van belang zijn voor estate planning.

In de werkgroepen worden opdrachten besproken; daartoe dienen de studenten aan de hand van een vraaggesprek een schriftelijk advies op te stellen en toe te lichten.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht.

### Toetsvorm

Mondeling tentamen.

### Literatuur

- Autar, Baard en Kolkman, Compendium Estate Planning, SDU Uitgevers, 2012 (ISBN 978 90 1238 910 5).

### Aanbevolen voorkennis

De vakken:

- Belastingen van rechtsverkeer
- Succesiewet

## EU Internal Market Law

<b>Vakcode</b>	R_EUIML ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. G.T. Davies
<b>Examinator</b>	prof. dr. G.T. Davies
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. G.T. Davies, C. Kaupa
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

This course primarily contributes to the following 'end terms' of the programme: 1,3,4,8,13,14

It has as its goals that students:

- Acquire an advanced knowledge of the law of the EU internal market;
- Are able to independently analyse complex factual situations and apply the law to these situations;
- Are able to construct a legal argument based on proper use of legal sources;
- Are able to criticise the state of the law in the light of legal coherence and social concerns, and to take an argued standpoint on current academic debates concerning this law.

### Inhoud vak

The following topics will be addressed in the course:

- Free movement of goods, services, persons, companies and capital in the EU;
- The internal situation;
- The application of free movement law to private actors;
- The protection of public and social interests in EU internal market law.

### Onderwijsvorm

The classes will be partly lectures, but with a great deal of room for discussion and questions. Students are expected to actively express opinions and pose questions.

### Toetsvorm

Scheduled written examination.

## Literatuur

Chalmers, Davies and Monti, EU Law (Cambridge University Press, 2nd Edn, 2010).

## European Constitutional Law

<b>Vakcode</b>	R_Eur.consti (201519)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	C. Kaupa
<b>Docent(en)</b>	dr. G.N. Cornelisse
<b>Lesmethode(n)</b>	Lezing
<b>Niveau</b>	400

## European Labour Law

<b>Vakcode</b>	R_EurLabL ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	A. Eleveld
<b>Examinator</b>	A. Eleveld
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

End terms of the programme: 1,2,3,7,8,14.

At the end of the course the student will be able:

- to apply rules regarding European labour law, including rules on cross-border mobility within Europe, to real-life cases;
- to solve a complex case in the field of European labour law;
- to take a certain standpoint and to underpin this with scientific arguments regarding both European labour law and its effects in the national legal systems;
- to comprehend developments in European labour law and to assess these developments critically.

### Inhoud vak

Labour law as it is in effect in the various European countries is increasingly subject to international influences. Whereas fifty years ago national labour law was still a home-grown product, these days a large part of the EU member states' national labour law comes from Europe. This is true of the legal rules on equal treatment, working times and transfer of undertakings, for instance. That is why it is hardly possible to be acquainted with the national labour law of these

countries without some knowledge of European labour law. More and more European employees are also working 'across the border', for example in the context of posting of workers (secondment), which raises questions about the law that applies to their employment contract. This course aims at the acquisition of knowledge and understanding of these rules.

In this course not only important substantive topics – such as equality law, health & safety of workers, free movement of workers, cross-border posting of workers – will be discussed, but also the increasing importance of EU (labour) law and the interaction with national law. After a general introduction to EU social policy and legislative instruments, attention will be paid to European fundamental social rights, the open method of coordination (OMC), the role of social partners in the EU, equal treatment and free movement of workers. Furthermore the rules concerning cross-border work will be discussed. The cross-border movement of workers and services is increasing under the influence of the advancing European integration process. This raises questions relating to amongst others the conflict of laws – what law applies to the employment relationship?

### Onderwijsvorm

The students prepare assignments which will be discussed in the seminars.

### Toetsvorm

Scheduled written examination

### Literatuur

See Blackboard.

## European Law Seminars

<b>Vakcode</b>	R_EurLS ()
<b>Periode</b>	Periode 1+2
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	C. Kaupa
<b>Examinator</b>	C. Kaupa
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. G.T. Davies, C. Kaupa
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

The principal course objective is to enable students to acquire knowledge and understanding of the law in relation to EU law and to be able to discuss critically at an advanced level the legal and policy issues arising there from.

The course is divided into two parts with part I providing an introduction to EU constitutional law and part II focussing on selected (advanced) issues in European Constitutional Law.

### Inhoud vak

The following topics will be addressed in the course:

- Part I: topics include, Enforcement of EU law, division of powers, protection of fundamental rights, the Court of Justice's jurisdiction, general principles of EU law and state liability;
- Part II: topics include the principle of effectiveness, the relationship between National Courts and the Court of Justice, Subsidiarity, general principles, EU and global governance, the area of freedom, security and justice, the notion of national identity as well as the external dimension of the European Union.

### Onderwijsvorm

Interactive Lecturers and seminars. Course essay.

Part 2 is compulsory.

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Scheduled written examination.
- Paper(s).
- Assignment(s).

### Literatuur

To be announced on Blackboard.

## European Social Security Law

<b>Vakcode</b>	R_ESocSL ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	A. Eleveld
<b>Examinator</b>	A. Eleveld
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

End terms (Master's programme) : 1, 2, 3, 7, 8, 14

Upon completion of the course, the students will:

- be acquainted with the international (ILO) legal framework on social security;
- be acquainted with the EU rules on coordination of the social security systems of the Member States and their impact at national level;
- be able to undertake a comparative analysis of social security laws in various national legal systems.

### Inhoud vak

In this course several issues regarding European social security law will be discussed, such as the EU legislation on coordination of social security systems, the complexity of national social security vis a vis the free movement of workers, the implementation of the EU principle of equal treatment for men and women on social security matters, the

regulation and policies dealing with the activation of persons with disabilities and the challenges EU Member States meet in modernising their social protection schemes.

### Onderwijsvorm

Participants are expected to attend the seminars of the course regularly and prepare several assignments.

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- a written exam.
- An assignment.

### Literatuur

Pennings, F., European Social Security Law, 5th Ed., Intersentia, Antwerp, 2010

A reader with the literature, legislation and case law for the course will be uploaded to <http://blackboard.ic.uva.nl> in due time.

## Europees arbeidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Eurarbeid ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	A. Eleveld
<b>Examinator</b>	A. Eleveld
<b>Docent(en)</b>	A. Eleveld
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Europees arbeidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen (masteropleiding Rechtsgeleerdheid): 1, 2, 7, 8, en 14.

Het heeft als leerdoelen:

- Regels op het gebied van het Europees arbeidsrecht, met inbegrip van het grensoverschrijdende arbeidsrecht, toepassen op een praktijksituatie;
- Een complexe casus op het gebied van het Europese arbeidsrecht oplossen;
- Een standpunt innemen en met wetenschappelijke argumenten onderbouwen inzake het Europese arbeidsrecht en de doorwerking daarvan in de nationale rechtssystemen;
- Zelfstandig ontwikkelingen in het Europese arbeidsrecht doorgronden en deze op hun juridische merites beoordelen.

### Inhoud vak

De Europese invloeden op het Nederlandse individuele en collectieve arbeidsrecht worden steeds groter. Een groot deel van het Nederlandse arbeidsrecht komt uit Europa, denk bijvoorbeeld aan de rechtsregels

inzake gelijke behandeling, arbeidstijden, medezeggenschap en overgang van onderneming. Het is daarom steeds lastiger het Nederlandse arbeidsrecht te kennen zonder kennis van het Europese arbeidsrecht. Daarnaast werken steeds meer werknemers in Europa tijdelijk over de grens, denk aan internationale detachering, wat onder andere vragen oproept voor het op hun (internationale) arbeidsovereenkomst toepasselijke recht. Dit vak beoogt u die kennis te verschaffen.

Na een algemene inleiding op het Europees sociaal beleid en de verhouding tussen het EU recht en het nationaal recht, wordt onder andere aandacht besteed aan de Europese werkgelegenheidsstrategie, de rol van de sociale partners in de EU, sociale grondrechten, gelijke behandeling, arbeidsomstandigheden, het vrij verkeer van werknemers en grensoverschrijdende arbeid.

### Onderwijsvorm

In één of meer hoorcolleges zullen de algemene lijnen van het Europees arbeidsrecht aan de orde komen.

In de werkgroepen worden diverse leerstukken in het Europese arbeidsrecht uitvoeriger besproken. Ter voorbereiding van de werkgroep worden opdrachten gemaakt.

Maximaal 30 studenten kunnen deelnemen aan dit vak.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

- R.M. Beltzer & S.S.M. Peters (red.) Inleiding Europees Arbeidsrecht, Deventer: Kluwer 2013.
- S.S.M. Peters, Wetgeving Europees arbeidsrecht, Deventer: Kluwer 2011 (of laatste druk).
- Jurisprudentiebundel.
- Aanvullende literatuur wordt bekend gemaakt op Blackboard.

### Overige informatie

Toelating tot een werkgroep is gegarandeerd. Degenen die zich wel voor het hoorcollege hebben ingeschreven, maar zich niet voor de werkgroep hebben kunnen inschrijven (door overschrijving), zullen geplaatst worden in een werkgroep die wordt gegeven op de UvA locatie. Het is ook mogelijk dat een tweede werkgroep op een VU locatie wordt georganiseerd.

## Europees en Nederlands mededingingsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Eur.NI.me (201516)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. R.A. Abdullah Khan
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. R.A. Abdullah Khan
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400



### Doel vak

Het doel van dit vak is het redeneren aan de hand van mededingingsrechtelijke en economische concepten die centraal staan in de drie poten van de mededingingsbepalingen in het EU-Werkingsverdrag en de Mededingingswet: een kartelverbod, een verbod van misbruik van economische machtsposities en een concentratietoezicht. Bovenal dient de student zich te bekwaamen in kritische analyse, zodat zelfstandig wordt geleerd lastige casusposities en vragen te behandelen. Het vak beoogt naast verdiept inzicht, vooral probleemoplossend vermogen te ontwikkelen.

### Inhoud vak

Het Europese, Amerikaanse en Nederlandse mededingingsrecht.

### Onderwijsvorm

Werkcolleges. Voorbereiding en actieve participatie zijn verplicht.

### Toetsvorm

Take home tentamen

### Literatuur

- Damian Chalmers e.a., European Union Law, Text and materials, Cambridge University Press, 2010.
- Mededingingsrecht, Beginselen van Europees recht en Nederlands Mededingingsrecht, Appeldoorn & Vedder, Europa Law Publishing, 2010

### Aanbevolen voorkennis

Het vak:

- Europees recht

## Europees staats- en bestuursrecht

<b>Vakcode</b>	R_EurStBe ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. E. Steyger
<b>Examinator</b>	prof. mr. E. Steyger
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. E. Steyger
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak beoogt studenten wegwijs te maken in de wijze waarop Nederlands staats- en bestuursrecht wordt beïnvloed door het Europese recht en geeft een analysekader voor de behandeling van problemen die te maken hebben met de integratie van nederlands staats- en bestuursrecht en het Europese constitutionele en materiële recht.

### Onderwijsvorm

De hoorcolleges worden in socratische vorm gegeven; tijdens het werkcollege wordt een casus geanalyseerd.

### **Toetsvorm**

Één schriftelijk tentamen.

### **Literatuur**

- J.H. Jans, S. Prechal, R.J.G.M. Widdershoven, Inleiding tot het Europees bestuursrecht, 3e druk, Nijmegen Ars Aequi 2011.

- Syllabus

## **Fiscaal pensioenrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Fisc.pens (201558)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. H.M. Kappelle
<b>Examinator</b>	prof. dr. H.M. Kappelle
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. H.M. Kappelle
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Studenten kennen de systematiek en de juridische regels omtrent de fiscale behandeling van pensioenen en overige onderhoudsvoorzieningen, zoals lijfrenten, weten waar een pensioenregeling aan moet voldoen om te kwalificeren als een pensioenregeling in de zin van de Wet op de loonbelasting 1964 en weten wat de consequenties zijn als dit niet (meer) het geval is.

### **Inhoud vak**

De colleges gaan in op de fiscale behandeling van pensioenen en lijfrente. Zonder al te zeer in te gaan op de verzekeringstechnische en rekentechnische elementen komt aan de orde onder welke voorwaarden pensioenen en lijfrenten in aanmerking komen voor fiscale faciliteiten. Hierbij zal worden ingegaan op de verschillende pensioenopbouwssystemen die we kennen (eindloon, middelloon en beschikbare premie) en zal uitgebreid aandacht worden besteed aan de gevolgen van de nieuwe wetgeving met betrekking tot het verhogen van de pensioendatum naar 67. Speciale aandachtsgebieden worden gevormd door de internationale aspecten, de directeur-groootaandeelhouder en lijfrente.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcollege met actieve participatie van de studenten. Afgerond met praktijkopdracht.

### **Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen

### **Literatuur**

Syllabus Fiscaal pensioenrecht 2012-2013

## Aanbevolen voorkennis

Het vak:

- Belastingrecht I (nieuw curriculum)
- of Inleiding Belastingrecht (oud curriculum)

## Geloofsgemeenschappen en recht

<b>Vakcode</b>	R_Gel.gem.r (201753)
<b>Periode</b>	Periode 5+6
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Examinator</b>	prof. dr. mr. T.J. van der Ploeg
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Kennismaken en enig inzicht verkrijgen in de positie van geloofsgemeenschappen -in verschillende rechtsvormen- in het staats- en in het privaatrecht;

Kennismaken en verkrijgen van enig inzicht in het interne recht van de Joodse -, Christelijke - en Islamitische geloofsgemeenschappen.

### Inhoud vak

Inleiding; de (verdragrechtelijke) vrijheid van godsdienst; de scheiding van kerk en staat; de verhouding tussen kerkelijk en wereldlijk recht; de interne organisatie van het Jodendom, Christendom en Islam; rechtspersoonsvormen van geloofsgemeenschappen, vertegenwoordiging en registratie; de burgerlijke rechter en conflicten in geloofsgemeenschappen; mensenrechten in de kerk.

### Onderwijsvorm

Er wordt door docenten ieder op eigen wijze college gegeven. Tijdens de colleges wordt participatie van studenten gestimuleerd.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

- Het boek L.C. van Drimmelen en T.J. van der Ploeg (red.), Kerk en recht, Lemma 2004 was verplicht, maar is uitverkocht; er wordt aan een opvolgend boek gewerkt. De titel is nog niet bekend.
- De syllabus.

### Overige informatie

Onder omstandigheden is in plaats van een schriftelijk tentamen een mondeling tentamen of een paper mogelijk.

## Gemeenterecht

<b>Vakcode</b>	R_Gemrech (201872)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0

<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. S.A.J. Munneke
<b>Examinator</b>	mr. S.A.J. Munneke
<b>Docent(en)</b>	mr. S.A.J. Munneke, prof. mr. A.E. Schilder, mr. R.J.M.H. de Greef
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

In dit vak wordt diep ingegaan op het recht van decentrale overheden, in het bijzonder de gemeente. Gemeenterecht is een vak waarin staats- en bestuursrecht met elkaar worden geïntegreerd, bekende staats- en bestuursrechtelijke leerstukken worden verdiept, en in een nieuwe vorm naar voren komen. Het vak is voor de praktijk van groot belang. De student leert in dit vak complexe casus op het terrein van het gemeenterecht analyseren en oplossen, een wetenschappelijk debat over staats- en bestuursrechtelijke leerstukken met kracht van argumenten te voeren, en doet inzicht op in de werkwijze van de overheid.

Het vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding: 1, 2, 5, 6, 8, 9, 13 en 14

Leerdoelen van het vak zijn:

1. In staat zijn juridisch complexe vraagstukken waarmee gemeentebesturen te maken krijgen te analyseren en op te lossen. Dit houdt in dat studenten uit een grote hoeveelheid informatie de relevante argumenten kunnen destilleren, deze kunnen relateren aan de toepasbare wetgeving en de uitgangspunten van het gemeenterecht, en deze in de vorm van praktische oplossingen kunnen verwoorden;
2. Op een wetenschappelijk verantwoorde manier gestructureerd en analytisch complexe vraagstukken op het brede terrein van het staatsrecht en bestuursrecht te behandelen, daarin de (soms verzwegen) vooronderstellingen kunnen blootleggen, en nieuwe ontwikkelingen in het bestaande systeem van het recht te kunnen plaatsen en waarderen;
3. Inzicht verkrijgen in het grote belang dat gemeenten en gemeentebesturen voor de Nederlandse overheid en samenleving hebben, en de rol die zij kunnen spelen bij het oplossen van allerlei maatschappelijke en juridische problemen.

### Inhoud vak

Begonnen wordt met een analyse van de plaats van decentrale overheden in het staatsbestel; Wat houdt decentralisatie in, welke uitgangspunten liggen daarin besloten, en welke middelen heeft de centrale overheid om in te grijpen in het handelen van gemeentebesturen (interbestuurlijk toezicht)? Vervolgens wordt de organisatiestructuur van de gemeente diepgaand behandeld. Welke waarborgen zijn in het gemeenterecht ingebouwd om het goed functioneren van gemeentelijke organen te garanderen en hoe verhouden deze organen zich tot elkaar. Daarna komen de gemeentelijke bevoegdheden aan bod: de verordenende bevoegdheid van de raad, het (dagelijks) bestuur door het college, de openbare ordebevoegdheden van de burgemeester. Bijzondere aandacht gaat in de twee daarop volgende colleges uit naar de voor de praktijk zeer belangrijke financiële positie van de gemeente (belastingen,

begrotingscyclus, rol rekenkamer) en naar het proces van controle en verantwoording door de raad (politieke verantwoordelijkheid, inlichtingenplicht, recht van onderzoek). Ten slotte komt de samenwerking tussen overheden aan de orde: de gemeenschappelijke regelingen en hun verhouding tot de deelnemende gemeentebesturen.

### Onderwijsvorm

Het onderwijs wordt gegeven in de vorm van interactieve hoorwerkcolleges, waarin afwisselend stof wordt uitgelegd, aan de hand van opdrachten wordt besproken of door studenten wordt gepresenteerd. Actieve deelname wordt voorondersteld. Er wordt veel tijd ingeruimd voor discussie en voor analyse van redeneringen van de wetgever en de rechter. Uw aanwezigheid is in beginsel verplicht, behoudens gemotiveerde afmelding.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

Nog niet bekend.

## Gezondheidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Gez.r (201423)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. C. Blankman
<b>Examinator</b>	dr. mr. C. Blankman
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. C. Blankman, mr. dr. V.E.T. Dorenberg
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Gezondheidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:  
1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 14.

### Inhoud vak

- Rechten van patiënten incl. dwangbehandeling en dwangopneming;
- Kwaliteit en beroepsregeling;
- Rechtsvragen rond begin en einde van het leven;
- (tuchtrechtelijke) aansprakelijkheid van hulpverleners;
- Stelsels van zorgverzekering.

### Onderwijsvorm

Tijdens de hoorcolleges worden de hoofdlijnen van het desbetreffende onderwerp behandeld. In de laatste week en in de vierde of vijfde week vinden de werkgroepen plaats i.p.v. hoorcolleges. Tijdens de werkgroepen worden stellingen behandeld en casus die verband houden met c.q. in het verlengde liggen van de onderwerpen die in de weken daarvoor tijdens de hoorcolleges zijn behandeld. Ook wordt op Blackboard een oefententamen met modelbeantwoording ter beschikking gesteld.

Aan elke werkgroep kunnen maximaal 25 studenten deelnemen.

**Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen, dat bij voorkeur digitaal wordt afgenomen.

**Literatuur**

O.a. Handboek Gezondheidsrecht deel 1 Leenen/Gevers/Legemate.

**Goederenrecht en insolventierecht**

<b>Vakcode</b>	R_GoedIns ()
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Examinator</b>	mr. F.R. Salomons
<b>Docent(en)</b>	mr. B. Breederveld, W.J.J.G. Speetjens, mr. dr. R. Mellenbergh, mr. F.R. Salomons
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

**Doel vak**

Nader te bepalen.

**Inhoud vak**

De volgende onderwerpen worden bij het vak behandeld:

- Aanvragen en gronden faillissement;
- Gevolgen van het faillissement;
- Surseance van betaling;
- Internationale aspecten (Insolventieverordening);
- Schuldeisers en zekerheden;
- Afkoelingsperiode;
- Wederkerige overeenkomsten (huurovereenkomst, arbeidsovereenkomst): gevolgen van het faillissement;
- Verrekening;
- Actio pauliana;
- Bestuurdersaansprakelijkheid;
- Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen;
- Faillissementspraktijk;
- Pandrecht, hypotheekrecht (diepgaand);
- Securisatie;
- Parallel debt constructie;
- Overwaardearrangementen.

**Onderwijsvorm**

Tijdens de hoorcolleges behandelt telkens een van de docenten de hoofdlijnen van de stof en belicht hij moeilijke onderdelen.

In de werkgroepen staat het oefenen met de stof centraal aan de hand van verschillende casus. Van studenten die deelnemen aan de werkgroepen worden een actieve voorbereiding en participatie verwacht.

Er wordt overwogen een of meer gastdocenten uit de praktijk uit te nodigen.

**Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen.

**Literatuur**

Nader op te geven.

**Overige informatie**

Omdat het gaat om een nieuw vak, bestaat de mogelijkheid dat de aangeboden informatie op onderdelen nog wijziging zal ondergaan.

## Grondgebruikrecht

<b>Vakcode</b>	R_GrondGebr (211422)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Examinator</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. J. Struiksma, dr. A.R. Neerhof, prof. mr. H.D. Ploeger
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

**Doel vak**

Doel van het vak Grondgebruikrecht is het verwerven van kennis van en inzicht in de hoofdzaken en systematiek van de registraties met betrekking tot civielrechtelijke en publiekrechtelijke beperkingen. De verworven kennis en vaardigheden kan de student na afronding van de collegecycle zelfstandig, kritisch en op academisch niveau toepassen in complexe en specialistische casus. Aldus wordt bijgedragen aan de eindtermen van de opleiding 1, 3, 4, 5, 6, 7 en 10.

**Inhoud vak**

Vertrekpunt van het vak zijn de registraties met betrekking tot onroerend goed en de hiervoor geldende wetgeving zoals de Wet kenbaarheid publiekrechtelijke beperkingen (Wkpb), Wet Basisregistraties Adressen en Gebouwen (BAG) en de Kadasterwet.

De eerste vraag die aan de orde komt is welke eisen worden gesteld aan deze registraties. De tweede vraag is welke juridische consequenties in het rechtsverkeer aan de registraties zijn verbonden.

De derde vraag is welke taken en bevoegdheden de notaris heeft bij de registraties en het onderzoek naar publiekrechtelijke beperkingen ten behoeve van onroerendgoedtransacties.

**Onderwijsvorm**

Bij de colleges wordt ervan uitgegaan dat de literatuur is bestudeerd. De docenten hanteren een interactieve werkwijze, waarbij van de studenten de nodige inbreng wordt verwacht.

**Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen.

**Literatuur**

Bekend te maken via Blackboard.

### Aanbevolen voorkennis

De vakken:

- Bestuursrecht
- Verbreding goederenrecht I of Verbreding goederenrecht
- Verbreding goederenrecht II
- het vak Contractenrecht en goederenrecht of de vakken Contractenrecht en Goederenrecht.

## Grondrechten in het arbeidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Grondarb ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Examinator</b>	mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Docent(en)</b>	mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Grondrechten in arbeidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 14

Het heeft de volgende leerdoelen.

De student heeft na het volgen van het onderwijs kennis van de belangrijkste uitspraken en leerstukken op het gebied van de werking van grondrechten bij de arbeid. De student heeft inzicht in het complex van regels die betrekking hebben op nationale en internationale grondrechten en de werking daarvan in het arbeidsrecht. De student heeft voldoende juridische en academische vaardigheden ontwikkeld om een kritische mening te kunnen vormen en te kunnen uitdragen over ontwikkelingen met betrekking tot doorwerking van grondrechten in het arbeidsrecht. De student is in staat de relevante juridische leerstukken – zowel nationale als internationale – toe te passen op de (vaak complexe) casussen.

### Inhoud vak

Grondrechten zijn een eeuwenoud en tegelijk een actueel fenomeen in onze maatschappij. Men hoeft maar te denken aan discussies over hoofddoekjes op het werk, de verhouding tussen privéleven en arbeid, de nog steeds bestaande beloningsverschillen tussen mannen en vrouwen, en vrijheid van meningsuiting op Facebook. In dit vak staan we stil bij de bronnen van grondrechten, die in belangrijke mate internationaal zijn. We vragen ons af welke grondrechten 'sociale' grondrechten zijn en welke betekenis dat heeft voor het arbeidsrecht. Er wordt aandacht besteed aan de directe, dan wel indirecte werking van klassieke grondrechten als vrijheid van godsdienst en vrijheid van meningsuiting in horizontale relaties. Op welke wijze kan het inroepen van dergelijke rechten de uitkomst van een



arbeidsrechtelijke casus, zoals een ontslagzaak, beïnvloeden? Ook aan het doorgronden van het recht op gelijke behandeling bij de arbeid, een relatief omvangrijk leerstuk, worden meerdere bijeenkomsten besteed. We sluiten de cursus af met een discussiebijeenkomst waarin deelnemers pleidooien houden in oefenrechtzaken en daarover nadien van gedachten wisselen.

### Onderwijsvorm

Wekelijkse voorbereidingsopdrachten voor de werkgroepen. Tijdens de werkgroepen toelichting op het thema door de docent; bespreking van huiswerkopdrachten en discussie over de stof.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen (bij een gering aantal deelnemers mogelijk een mondeling tentamen).
- Paper(s).

### Literatuur

- Wettenbundel van W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving Deventer: Kluwer, laatste druk, of van G.J.J. Heerma van Voss, Wetgeving Sociaal Recht, Den Haag: Bju, laatste druk.
- Reader met jurisprudentie, wetgeving en literatuur (zie Blackboard voor verkrijgbaarheid).

### Overige informatie

Het vak maakt deel uit van het samenwerkingsverband met de UvA (master Arbeidsrecht). Het onderwijs en het tentamen kunnen worden geroosterd op locaties van de UvA.

## Hist. Introd. to Eur. Legal Science

<b>Vakcode</b>	R_Hist.intro (200926)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. J. Hallebeek
<b>Examinator</b>	prof. mr. J. Hallebeek
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. J. Hallebeek
<b>Lesmethode(n)</b>	Lezing
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The course offers the opportunity to pursue the historical development of law and legal doctrine in Europe. In order to show such a development for the 2013-2014 course one topic is chosen, viz. contracts for a third party beneficiary.

### Inhoud vak

This subject will be treated discussing Roman law, the medieval interpretation of the Roman texts, Canon law, legal Humanism and late scholastic doctrine, Hugo Grotius, Roman Dutch law and the codifications in continental Europe compared with Anglo-American common law.

### Onderwijsvorm

The course consists of a series of lectures and seminars. The lectures have an introductory character and provide for each period an overview of the topic. In the seminars texts from each period on third-party rights will be read and discussed.

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Oral examination.
- Presentation.
- Assignments.

### Literatuur

- Jan Hallebeek & Harry Dondorp (eds), Contracts for a third party beneficiary. A historical and comparative account, Leiden 2008 (The book is available at a reduced price for participants of this course via the lecturer).
- Workbook 'Historical Introduction to European Legal Science 2013-2014 (reader).

## Human Rights Protection in Europe

<b>Vakcode</b>	R_Hum.ri.pro (200933)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Kuijer
<b>Examinator</b>	mr. M. Kuijer
<b>Docent(en)</b>	mr. M. Kuijer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The aim of this course is to familiarise students with the functioning of the European Court of Human Rights (ECtHR), other relevant Council of Europe bodies (such as the Committee for the Prevention of Torture) and relevant EU-instruments. Students will acquire an in-depth and specialised knowledge of the most important case-law of the ECtHR. During the course we will look at the interaction of the ECtHR with European societies and the impact of its case-law on sensitive societal issues. The aim of the course is to enable students to analyse judgements of the Court, to understand the interpretation methods used by the Court, and to induce general rules from the specific cases which were decided by the Court.

### Inhoud vak

The course looks at the historic development of (international) human rights standards and the implementation of those standards in the domestic legal orders of European states. It examines the procedure before the ECtHR and the interpretation methods used by the Court. The course then looks at human rights standards in the field of the right to life, the prohibition of torture, guarantees in case of a deprivation of

liberty, the right to a fair trial, the right to private and family life, freedom of religion and freedom of expression. The course also studies the increasing role of the European Union in respect of human rights related issues.

### Onderwijsvorm

Lectures will be used to discuss the various ECtHR judgments and to impart knowledge of the European human rights mechanisms.

### Toetsvorm

Scheduled written examination.

### Literatuur

Materials and handouts will be provided by the lecturer during the course.

## Industriële eigendom

<b>Vakcode</b>	R_Indu.eig. (201564)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. drs. T.F. Westenbroek
<b>Examinator</b>	mr. drs. T.F. Westenbroek
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben, mr. drs. T.F. Westenbroek, H.N. Scholtens
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

- Het verwerven van kennis van de rechtsobjecten, de manier waarop het recht wordt verkregen en tenietgaat, alsmede de inhoud en omvang van de voornaamste industriële eigendomsrechten; en van inzicht in de overeenkomsten en verschillen tussen de afzonderlijke rechten;
- Het ontwikkelen van het vermogen zelfstandig problemen op dit rechtsgebied te kwalificeren en op te lossen;
- Het ontwikkelen van het vermogen dit rechtsgebied in de grotere context van het bevorderen van innovatie en eerlijke mededinging te plaatsen, en de op dit rechtsgebied geldende normen in het licht van de vrijheid van mededinging en de vrijheid van meningsuiting kritisch te heroverwegen.

### Inhoud vak

Industriële eigendom is een verzamelnaam voor een aantal rechten op immateriële goederen. Deze rechten zijn bij uitstek van belang voor het bedrijfsleven. Het vak omvat met name de volgende onderdelen:

- Octrooirecht, regelt rechten op uitvindingen;
- Modellenrecht, regelt rechten met betrekking tot de vormgeving van producten;
- Merkenrecht, beschermt de merken die ondernemingen gebruiken om hun goederen en diensten te onderscheiden van die van andere ondernemingen;
- Handelsnaamrecht, beschermt de naam die een onderneming voert;
- Ongeoorloofde mededinging, goeddeels ongeschreven recht dat normen stelt voor het gedrag van marktdeelnemers.

In het kader van de bespreking van deze onderdelen komen actuele businessstrategieën betreffende research en development, marketing, branding en portfolio management aan de orde.

Naar hun aard zijn rechten op het terrein van de industriële eigendom niet aan landsgrenzen gebonden. Het vak heeft dan ook een duidelijk internationale dimensie via overeenkomsten als het Unieverdrag van Parijs en het TRIPS-verdrag. Het Europese recht en het beleid van de Europese Commissie spelen een grote rol, o.a. in de vorm van Europese richtlijnen.

### Onderwijsvorm

Per week wordt twee uur hoorcollege gegeven. Verder worden drie werkcolleges aangeboden waarin oefencasus worden besproken.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

Verplichte literatuur en jurisprudentie

1. Ch. Gielen (red.), Kort begrip van het intellectuele eigendomsrecht, 10e druk, Deventer: Kluwer 2011.
2. De op Blackboard in de loop van de cursus beschikbaar gestelde jurisprudentie.

Aanbevolen literatuur

1. T. Cohen Jehoram/C.J.J.C. van Nispen/J.L.R.A. Huydecoper, Industriële Eigendom – Deel 2: Merkenrecht, Deventer: Kluwer 2008.
2. C.J.J.C. van Nispen/J.L.R.A. Huydecoper/T. Cohen Jehoram, Industriële Eigendom – Deel 3: Vormen, namen en reclame, Deventer: Kluwer 2012.
3. Ch. Gielen/D.W.F. Verkade (red.), Tekst & Commentaar Intellectuele Eigendom, 3e druk, Deventer: Kluwer 2009.

### Aanbevolen voorkennis

Aanbevolen wordt om in periode 1 het vak Auteursrecht te volgen; verplicht is dit echter niet. Problemen op het gebied van het recht van de industriële eigendom gaan vaak samen met kwesties op het gebied van auteursrecht.

## Intellectuele eigendom in de digitale samenleving

<b>Vakcode</b>	R_Intell.eig (201570)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Examinator</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

- Het verwerven van inzicht in de bijzondere problemen die de digitale samenleving op het gebied van de intellectuele eigendom – met name in het auteurs- en het merkenrecht – oproept;

- Het ontwikkelen van het vermogen regels uit het analoge verleden van de intellectuele eigendom met het oog op de digitale omgeving kritisch te heroverwegen;
- Het ontwikkelen van het vermogen aan de hand van grondbeginselen en de ratio van het recht van de intellectuele eigendom oplossingen voor problemen in de digitale omgeving te ontwikkelen.

### **Inhoud vak**

Intellectuele eigendomsrechten spelen een belangrijke rol in de digitale samenleving. Ze bepalen de mogelijkheden van het individu om kennis te nemen van digitale informatiebronnen en bij te dragen aan de creatie van nieuwe informatie, en beïnvloeden de concurrentie op de digitale markt voor informatieproducten. Het oogmerk van de cursus is niet alleen op rechtsregels maar ook op achterliggende sociale, economische en culturele belangen gericht. De volgende vraagstellingen komen aan de orde:

- De 'kunstmatige' uitbreiding van auteursrechten via technische voorzieningen en digital rights management;
- De toekomst van beperkingen van het auteursrecht, zoals het privilege voor privé-kopiëren;
- De bestrijding van digitale piraterij;
- Het juridische kader voor user-generated content en bijbehorende platforms, zoals Facebook, Wikipedia en YouTube;
- De digitalisering van cultureel erfgoed;
- Het gebruik van merken in online reclamediensten van zoekmachines.

### **Onderwijsvorm**

Per week wordt twee uur hoorcollege gegeven. Verder worden drie werkcolleges aangeboden waarin oefencasus worden besproken.

### **Toetsvorm**

Geroosterd schriftelijk tentamen

### **Literatuur**

Verplichte literatuur en jurisprudentie:

Arresten en artikelen die in het collegeprogramma zijn vermeld. Dit studiemateriaal wordt op Blackboard beschikbaar gesteld.

Aanbevolen literatuur:

Auteursrecht:

- N. van Lingén, Auteursrecht in hoofdlijnen, 6e druk, Groningen (Noordhoff) 2007;
- J.H. Spoor/D.W.F. Verkade/D.J.G. Visser, Auteursrecht, 3e druk, Deventer (Kluwer) 2005.

Merkenrecht:

- Ch. Gielen (red.), Kort begrip van het intellectuele eigendomsrecht, 10e druk, Deventer (Kluwer) 2012;
- T. Cohen Jehoram/C.J.J.C. van Nispen/J.L.R.A. Huydecoper, Industriële eigendom – Deel 2 Merkenrecht, Deventer (Kluwer) 2008;
- P.G.F.A. Geerts, Bescherming van de intellectuele eigendom, 8e druk, Deventer (Kluwer) 2009.

Commentaren:

- Ch. Gielen/D.W.F. Verkade (red.), Intellectuele eigendom, 3e druk, Deventer (Kluwer) 2009;
- Th. Dreier/P.B. Hugenholtz (red.), Concise European Copyright Law,

### Aanbevolen voorkennis

De vakken:

- Industriële eigendom
- Auteursrecht

## Internationaal en Europees strafrecht

<b>Vakcode</b>	R_IEStraf ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. F.C.W. de Graaf
<b>Examinator</b>	mr. F.C.W. de Graaf
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. M.J. Borgers
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak beoogt studenten vertrouwd te maken met de relevante internationaalrechtelijke Europeesrechtelijke ontwikkelingen op strafrechtelijk terrein en de effecten daarvan op het Nederlandse strafrecht.

### Inhoud vak

In dit vak staat de opkomst en ontwikkeling van het Europese strafrecht centraal in vergelijking met het klassieke internationale strafrecht op het gebied van strafrechtelijke samenwerking. In de eerste drie colleges wordt aandacht besteed aan de harmoniserende invloed van het recht van de Europese Unie op het nationale strafrecht en aan de rol van het beginsel van wederzijdse erkenning in het strafrecht van de Europese Unie. In de daarop volgende colleges staat de strafrechtelijke samenwerking tussen lidstaten in de Europese Unie centraal. Aan de hand van internationaalrechtelijke en Europese regelgeving worden enkele samenwerkingsvormen, zoals de uitlevering en overlevering van personen en de overdracht van gevonniste personen, besproken.

### Onderwijsvorm

Colleges en werkgroepen.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

Wordt bekend gemaakt via Blackboard.

## Internationaal privaatrecht

<b>Vakcode</b>	R_Int.privl (201506)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0

<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Examinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. P. Vlas, mr. J.W. Rutgers, mr. M. Zilinsky
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het oplossen van internationale problemen van privaatrechtelijke aard, waarbij meerdere rechtsstelsels voor toepassing in aanmerking komen.

### Inhoud vak

Het vak Internationaal privaatrecht (IPR) houdt zich bezig met de vraag welk recht van toepassing is op privaatrechtelijke verhoudingen met internationale elementen, waarbij meerdere rechtsstelsels voor toepassing in aanmerking komen. Voorts rijst de vraag of aan de Nederlandse rechter de bevoegdheid toekomt om kennis te nemen van geschillen omtrent dergelijke verhoudingen, dan wel of een buitenlands vonnis in Nederland voor erkenning en tenuitvoerlegging in aanmerking komt. Verdragen en EG-Verordeningen vormen een belangrijke bron van IPR naast het per 1 januari 2012 in werking getreden Boek 10 BW. Daarnaast blijft de bron van het ongeschreven recht, tot uitdrukking komend in de rechtspraak, van belang.

### Onderwijsvorm

Op de colleges wordt uitvoerig aandacht besteed aan de bovengenoemde driedeling (toepasselijk recht, rechterlijke bevoegdheid, erkenning en tenuitvoerlegging van vreemde vonnissen). Voorts worden in werkcolleges verschillende casusposities (oude tentamenvragen) behandeld, waarbij van de studenten een actieve inbreng wordt verwacht.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

- Internationaal Privaatrecht, Verordeningen, Verdragen en Wetten, uitgave T.M.C. Asser Instituut/Stichting Ars Aequi;
- Internationaal Privaatrecht, Rechtspraak, uitgave T.M.C. Asser Instituut;
- L. Strikwerda, Inleiding tot het Nederlandse internationaal privaatrecht, 10e druk, Kluwer: Deventer 2012;
- Teksten/documenten beschikbaar via Blackboard

## Internationaal privaatrecht (not)

<b>Vakcode</b>	R_Int.privN (211413)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Examinator</b>	mr. M. Zilinsky

<b>Docent(en)</b>	prof. mr. P. Vlas, mr. M. Zilinsky, mr. J.W. Rutgers
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	600

### Doel vak

Het oplossen van internationale notarieel-juridische problemen, waarbij meerdere rechtsstelsels voor toepassing in aanmerking komen.

### Inhoud vak

Internationaal privaatrecht (IPR) kan worden omschreven als het geheel van regels betreffende privaatrechtelijke rechtsverhoudingen die internationale aspecten vertonen, doordat zij met meerdere rechtsstelsels verbonden zijn. Ook in de notariële praktijk zal men met deze rechtsverhoudingen te maken krijgen. Zo kan een in Nederland opengevallen nalatenschap toebehoord hebben aan een erflater met een buitenlandse nationaliteit of vermogensbestanddelen omvatten die in het buitenland gelegen zijn (bijvoorbeeld een huis of een effectendepot). Ook kan de geldigheid van een door een Nederlander in het buitenland gemaakt testament discutabel zijn. Voorts doen huwelijken tussen echtgenoten van verschillende nationaliteit vragen van internationaal huwelijksgoederenrecht rijzen.

### Onderwijsvorm

Gedurende de eerste twee weken van het semester zullen hoorcolleges worden gegeven, waarin de aard en methode van het IPR, de bronnen en enkele algemene onderwerpen van personen- en familierecht aan de orde komen. Deze colleges vallen samen met de colleges IPR-I. Aansluitend wordt gedurende vijf weken hoorcollege gegeven, waarin aandacht zal worden besteed aan de specifiek notariële onderwerpen van IPR: erfrecht, huwelijksgoederenrecht en vennootschapsrecht. Tevens zullen notariële praktijkgevallen worden behandeld.

### Toetsvorm

Mondeling tentamen

### Literatuur

Naast de op de colleges behandelde stof moeten worden bestudeerd nader op te geven gedeelten uit:

- Internationaal Privaatrecht, Verordeningen, Verdragen en Wetten, uitgave T.M.C. Asser Instituut/Stichting Ars Aequi;
- Internationaal Privaatrecht, Rechtspraak, uitgave T.M.C. Asser Instituut;
- L. Strikwerda, Inleiding tot het Nederlandse internationaal privaatrecht, 10e druk, Kluwer: Deventer 2012;
- I.S. Joppe, Huwelijksvermogensrecht, Praktijkreeks IPR, deel 7, derde druk, Apeldoorn-Antwerpen: Maklu 2010;
- Teksten en documenten beschikbaar via Blackboard

## Internationaal sociaal recht: multinationals en globalisering

<b>Vakcode</b>	R_Int.soc.r (201789)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid



<b>Coördinator</b>	prof. dr. K. Boonstra
<b>Examinator</b>	prof. dr. K. Boonstra
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. K. Boonstra
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Na afronding heeft de student diepgaande en specialistische kennis van en inzicht in het internationale sociaal recht en inzicht in de samenhang tussen verschillende onderdelen van het recht en alle actoren daarin, met inbegrip van het nationale en internationale recht.

De studenten leren werken met de verdragen van de internationale organisaties die zich met de ontwikkeling van internationale arbeidsnormen bezighouden, met name die van de ILO. Oorspronkelijk speelden deze voornamelijk een rol in het publieke internationale recht, maar steeds meer worden zij gebruikt als privaatrechtelijke instrumenten. Ze worden steeds vaker ingezet om multinationale ondernemingen aansprakelijke te stellen voor mensenrechtenschendingen in de supply-chain van goederen en diensten. De studenten leren de belangrijkste normen en hun verschillende wijzen van doorwerken in de Multi-, trans- en nationale rechtsstelsels.

### **Inhoud vak**

Globalisering van wereldhandel leidt tot concurrentie tussen landen. De prijs van de arbeid, die voor een deel wordt bepaald door het niveau van bescherming van werknemers is een belangrijke factor voor vestiging van ondernemingen. Vanaf 1919 heeft de ILO er naar gestreefd een mondiaal beschermingsniveau te ontwikkelen. De Nederlandse Staat heeft zich, net als vrijwel alle andere staten, door lidmaatschap van de ILO en de ratificatie van verdragen verplicht, om de wet en praktijk aan te passen aan normen over uiteenlopende zaken als: vrijheid van vakvereniging en stakings- recht, minimumnormen voor socialezekerheidsregelingen, discriminatie in verband met de arbeid en arbeidsvoorwaarden, minimumloon, arbeidsomstandigheden, arbeidsbemiddeling enzovoort. Vaak betreft het normen die kunnen worden gerekend tot de grond- of zelfs mensenrechten, maar het kan ook gaan om eenvoudig regelend recht of harmonisering van verschillende rechtsstelsels. In dit vak zullen we elk van de genoemde organisaties onderzoeken op de grondbeginselen, samenstelling, actoren, instrumenten en de toezichtmechanismen. Multinationale ondernemingen vallen echter niet onder het gezag van een staat. In dit vak wordt onderzocht hoe de normen toch ook in die context een belangrijke rol kunnen spelen.

### **Onderwijsvorm**

Gedurende twee uren per week worden werkgroepen gegeven, actieve deelname aan deze werkgroepen is verplicht.

Maximaal 25 studenten kunnen deelnemen aan het vak. Deelname aan de werkgroep(en) is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Take home tentamen.
- Presentatie(s).
- Opdracht(en).

## Literatuur

Nog nader bekend te maken.

## International Company Law

<b>Vakcode</b>	R_Int.comp.I (200936)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. B.H.A. van Leeuwen
<b>Examinator</b>	mr. dr. B.H.A. van Leeuwen
<b>Docent(en)</b>	mr. W.J.M. van Veen, prof. mr. A.F. Verdam, prof. mr. G.T.M.J. Raaijmakers, prof. mr. J.B. Huizink, dr. P. Iglesias Rodriguez, mr. dr. B.H.A. van Leeuwen
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The course is intended for students from abroad as well as for regular students of the faculty. Through international trade and transnational activities of companies as well as non-commercial organizations, contacts with companies and organizations of different national laws are becoming more intense. National laws in these areas differ in many, often unexpected ways. The objective of this course is to broaden the perspective and understanding of differences in legal approaches to commercial and non-commercial organizations and deepen the knowledge and insight of international influences, especially the law of the European Union on company and corporation law.

### Inhoud vak

- Introduction: different approaches in company law;
- Basics of European company Law;
- Law of trusts, foundations and associations;
- Internal governance of companies;
- The position of directors and supervisors;
- Rights and obligations of shareholders;
- Supervision on financial markets.

### Onderwijsvorm

The lectures focus on presenting and discussing the main issues of the subject matter.

### Toetsvorm

Scheduled written examination.

### Literatuur

An overview of the materials to be studied will be published on Blackboard.

## International Criminal Courts and Tribunals

<b>Vakcode</b>	R_Int.cr.c.t (200904)
----------------	-----------------------

<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	E.G. Fry
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. E. van Sliedregt, E.G. Fry, M. Cupido LL.M., S.V. Vasiliev
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

This course contributes to the following objectives of the Degree Programme (objectives in the Regulations): A, B, and D.

The objective of this course is to provide students with knowledge and understanding of both the substantive and procedural aspects of international criminal law. At the end of the course students will have learnt about legal issues that lie at the heart of the international criminal justice system. By adopting a comparative criminal law method, this course also provides students with a better understanding of their own national criminal law system. Throughout the course, we will keep in touch with current events in the field.

### **Inhoud vak**

The following topics will be addressed in the course:

1. Jurisdiction and prosecution of international crimes in national law;
2. The history of international criminal justice;
3. The institutional structure of the de ad hoc Tribunals of Yugoslavia (ICTY), and Rwanda (ICTR), the International Criminal Court (ICC) and the 'mixed Tribunals';
4. The co-operation between national states and the ICTY and ICTR on the one hand, and the ICC on the other hand ('primacy' versus 'complementarity') and the relationship of the Tribunals and the Court with the UN;
5. The Rules of Procedure and Evidence of the ICTY, ICTR and ICC. Do they constitute a sui generis process model or a mixed/hybrid model?
6. Substantive law issues such as responsibility of the (military and civil) superior ('superior responsibility'), grounds for excluding liability and participation to a 'Joint Criminal Enterprise';
7. Procedural law issues such as abuse of process, subpoena, arrest and surrender, evidence, appeal, sentencing and fair trial rights.

### **Onderwijsvorm**

During the lectures, the week's subjects will be introduced and illustrated with examples from the field. Students are encouraged to participate actively and ask questions.

The tutorials are used to discuss the subjects more comprehensively. The weekly assignments will be discussed and there is room for group discussions. Students must participate actively.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- Scheduled written examination.

- Assignments.

### Literatuur

Robert Cryer e.a., An Introduction to International Criminal Law and Procedure (2nd Edition), Cambridge University Press 2010.

## International Humanitarian Law

<b>Vakcode</b>	R_Int.hum.l ()
<b>Periode</b>	Periode 2+3
<b>Credits</b>	6.0
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

On successful completion of the module students will be able:

1. to demonstrate deep and systematic understanding of humanitarian law within the framework of international law;
2. to apply humanitarian law to address the protection of combatants and non-combatants in situations of both internal and international armed conflicts;
3. to critically analyze key concepts of humanitarian law, including prisoners of war, protected persons, war crimes, neutrality, belligerent occupation;
4. to define and critically assess the role of the United Nations, individual States and non-governmental organizations, particularly the International Committee of the Red Cross, in the development and implementation of humanitarian norms;
5. to critically assess the role and function of international criminal tribunals and domestic courts in applying and developing the relevant law.

### Inhoud vak

The course provides a systematic treatment of the basic rules and principles of international humanitarian law.

It examines the practice and law related to international humanitarian law and in particular the qualification of conflicts, the distinction between combatants and non combatants, the methods and means of warfare, the protection of civilians and prisoners of war, the law of neutrality and war crimes.

It also considers current problems in international humanitarian law, including the challenges pose by new form of conflicts and violence, the interplay between international humanitarian law and human rights law, the regulation of private military companies.

### Onderwijsvorm

The module will be delivered through lectures. Students are expected to read beforehand the required materials beforehand and to actively participate in the discussion. Students are also invited to make a 10-minute informal presentation starting with week 2.

Lectures:

1. Nature and scope of IHL;
2. Sources of IHL;
3. Qualification of armed conflicts;

4. Combatants and non-combatants;
5. Persons hors de combat and prisoners of war;
6. Conduct of hostilities I;
7. Conduct of hostilities II;
8. Law of occupation;
9. Implementation of IHL;
10. Private military companies;
11. Case study: Eritrea – Ethiopia Claims Commission;
12. Case study: Eritrea – Ethiopia Claims Commission.

The course will be completed by a role play exercise.

### Toetsvorm

The course will be assessed by:

- A paper.

### Literatuur

Required materials:

- D. Fleck (ed.), The Handbook of International Humanitarian Law, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press, 2009; or
- R. Kolb, R. Hyde, An Introduction to the International Law of Armed Conflicts, Hart Publishing, Oxford, 2008.
- Literature, documents and cases indicated in the reading list for each lecture, which will be available on Blackboard.

Recommended materials:

- L. Green, Contemporary Law of Armed Conflict, Manchester University Press, 2000.
- F. Kalshoven, L. Zegveld, Constraints on the waging of war, CICR, Geneva, 2001 (available at [www.icrc.org](http://www.icrc.org)).
- Y. Dinstein, The Conduct of Hostilities under the Law of International Armed Conflict, 2nd ed. Cambridge University Press, 2010.
- M. Sassoli, A. Bouvier, How Does Law Protect in War, Geneva, ICRC, Second edition, 2006.

## International Intellectual Property Law

<b>Vakcode</b>	R_Int.prop.I (200991)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Examinator</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. M.R.F. Senftleben
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

The course provides an overview of the international legal framework for the protection of intellectual property (IP).

Participants will obtain a general understanding of the role of IP protection in international trade, underlying policy considerations and the current debate on imbalances in the international protection system.

Participants will acquire the ability to identify and solve problems arising from the international nature of intellectual property, and the ability to assess the current IP system critically in the light of social, cultural and economic needs in developing and developed countries.

### **Inhoud vak**

The course focuses on the principles and minimum standards of protection established in the Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works, the Paris Convention for the Protection of Industrial Property and, in particular, the Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS). The following issues will be dealt with in particular:

- IP protection and public health;
- The balance between IP protection and freedom to create;
- The regulation of market access in the pharmaceutical industry;
- Further current topics on the international IP agenda.

International intellectual property registration systems constitute an additional topic of the course. The Madrid System for the International Registration of Marks and the Patent Cooperation Treaty will be discussed.

### **Onderwijsvorm**

During the lectures (two hours per week), the international legal framework for the protection of intellectual property will be introduced and discussed. During the seminars, this knowledge will further be enhanced by exploring specific problem areas, such as patent protection and public health, copyright protection and freedom of information in the digital environment, and trademark protection and advertising regulations.

A maximum of 50 students can participate in the course. Participation in the seminars is compulsory.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- Scheduled written examination.
- Presentation(s).

### **Literatuur**

The course will be based on the following book:

WIPO Intellectual Property Handbook - Policy, Law and Use,  
2nd edition, Geneva, 2004  
WIPO Publication No. 489(E),  
ISBN 92-805-1291-7

Please download an electronic copy of the book for free at:

<http://www.wipo.int/about-ip/en/iprm/>

The course material also offers short summaries of copyright, trademark and patent protection that may serve as a first introduction to the main branches of protection.

Additional commentary literature can be found in the library of the VU University, such as:

Ricketson/Ginsburg, International Copyright and Neighbouring Rights – The Berne Convention and Beyond, 2nd ed., Oxford 2006.

Gervais, The TRIPS Agreement: Drafting History and Analysis, 3rd ed., London 2008.

## International Labour Law: Multinational Corporations in a Globalizing World

<b>Vakcode</b>	R_Int.lab.I (200948)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. K. Boonstra
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. K. Boonstra
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The impact of globalisation of trade on labour law and the protection of workers is potentially vast. In order to present themselves as suitable places of establishment or production of goods and services, countries are tempted to compete on the price of labour. Labour law that covers all workers in the supply-chain is non-existent, 'old-school' methods of legislating are insufficient to deal with this issue. During the course this problem will be reviewed and developments will be studied. Through a general introduction in international labour law students will be made familiar with the institutional framework of the International Labour Organisation and the legal nature of international labour law (from both a global and a regional perspective), and various legislative techniques, material aspects and the impact of international social law on the national legal orders. Recent developments in international labour law concerning the application of private law! doctrines on liability and tort on breach of human rights by multinational corporations will be studied and students will work on effective cures and remedies.

### Inhoud vak

Through the course several topics are discussed:

- The institutional framework within which international labour law has come into existence;
- The legal nature of international labour law and various legislative techniques;
- The main principles of international labour law;
- Methods to apply international labour law in the supply-chain of multinational corporations;
- Case-law (f.i. Wal-mart, Adidas, Coca cola) concerning the application of international labour law;
- Alternative regulation, corporate codes and international collective bargaining;
- The impact of international labour law on the national legal order.

### Onderwijsvorm

Sharing of knowledge and participation in order to learn from all the different labour law systems.

A maximum of 25 students can participate in the course.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- Take home examination.
- Paper(s).
- Presentation(s).

### **Literatuur**

To be announced.

## **International Law Clinic**

<b>Vakcode</b>	R_IntLClin ()
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3+4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. A.M. de Hoon
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

The objective of the International Law Clinic is to enable students to conduct legal and policy research for clients in conflict and post-conflict situations. Students thereby acquire advanced knowledge of selected topics of international and comparative law, legal research and writing skills, as well as professional development as an international lawyer.

### **Inhoud vak**

International Law Clinic provides students the opportunity to conduct legal research for governments and non-state actors' leaderships in conflict or post-conflict situations. Topics include domestic prosecution of international crimes, the settlement of international disputes, rule of law development, the protection of human rights, and transitional justice.

### **Onderwijsvorm**

Team meetings with clinical staff and participants to discuss new and progress on assignments, as well as developments in (conflict) situations of clients; Individual tutorials.

Students are obliged to attend the meeting with entire clinic staff and participants that takes place once every two weeks. In addition they are obliged to meet in between those meetings on an individual basis with supervisors and/or peers to discuss work progress whenever needed. Students commit to participate in the International Law Clinic for the full Academic Year. They commit to an average of approximately 12-16 hours per week throughout this period. All participants of the International Law Clinic need to sign a Confidentiality Agreement. Each year, a maximum of 10 students may be accepted to participate in the International Law Clinic. The Clinic continues throughout the



academic year. Students that want to apply for the clinic need to have a basic understanding of public international law, good research and writing skills, and an excellent knowledge of English.

To apply, students need to send a CV, cover letter and list of grades to the course coordinator.

### **Toetsvorm**

Students are assessed based on several written assignments throughout the year, their team work, and their professional conduct.

### **Literatuur**

Depends on the assignment.

## **International Law Seminars**

<b>Vakcode</b>	R_IntLawS ()
<b>Periode</b>	Periode 1+2
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. W.G. Werner
<b>Docent(en)</b>	dr. H.M.G. Denters, prof. dr. W.G. Werner, G.M. Gordon
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Upon completion of the course, the student has acquired:

- insight in theories of constitutionalism, pluralism, cosmopolitanism, interactionism and critical theory;
- the skills to apply these theories to fields of positive law, in particular WTO law, UN law, law of the sea and international criminal law.

### **Inhoud vak**

The following topics will be addressed in the course:

- Theories of constitutionalism, pluralism, cosmopolitanism, interactionism and critical theory;
- WTO law, UN law, law of the sea and international criminal law.

### **Onderwijsvorm**

More traditional lectures will be used to set out theories of international law. Discussions during the seminar will be used to deepen insight in theories and their application. Cases and moot court will be used to strengthen practical skills of the students.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- 4 papers during the course.
- Presentation(s).

### **Literatuur**

Syllabus with references to mandatory texts (available online).

## International Trade and Investment Law

<b>Vakcode</b>	R_IntTII6e ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. H.M.G. Denters
<b>Examinator</b>	dr. H.M.G. Denters
<b>Docent(en)</b>	dr. H.M.G. Denters
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The course contributes to all intended learning outcomes of the IBL programme.

### Inhoud vak

The course focuses on principles and rules that govern the world trading system and foreign direct investments. Students successfully completing the course should be able to understand relevant principles and rules, and solve legal problems in the field of international trade and investment relations.

Subjects covered are:

Economic globalisation, Sources and interpretation of International Economic Law, Relationship with Environment/Human Rights and other societal interests, interface between trade, investment and money, WTO Membership, Covered agreements GATT, GATS, TRIPS, DSU, accession protocols, Trade negotiating rounds, Principles of trade liberalization, GATT and GATS comparison, MFN and NT /concept of 'like' product, Preferential treatment of DCs, Exceptions to MFN/NT, General/ Security exceptions, Safeguard measures, BoP measures, GSP schedules, SPS and TBT, principles of investment law.

### Onderwijsvorm

Students are expected to read the assigned literature in advance. Literature consists of reading materials and lecture notes. Students will need to study for 200 hours in total: overhead / classes / comments / assignments / literature. Students must enrol for this course on VUNet. Class attendance is mandatory. Absent students (due to illness or other force majeure) must inform the course coordinator by email.

A maximum of 30 students can participate in the course.

### Toetsvorm

Each student can acquire up to 100 points. The course will be evaluated by three assignments. Assignments must be submitted to Blackboard and on paper before the class/date indicated in the schedule below. Late assignments will not be graded. There will be no written exam.

Criteria for grading your writings are:

- Problem statement and conclusion;
- Argumentation supported by legal sources;
- Structure in sections and paragraphs;
- Creativity;
- Conciseness and being to-the-point;
- Use of language.

### Literatuur

- Simon Lester and Bryan Mercurio, World Trade Law, Text, Materials and Commentary, Hart Publishing 2008.
- Materials on BlackBoard.
- Case law referred to in classes in <http://www.worldtradelaw.net/>.

## Jeugdrecht I

<b>Vakcode</b>	R_ Jeugdr.I (201572)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. G.C.A.M. Ruitenberg
<b>Examinator</b>	J. Kaljee LL.M.
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. C. Blankman, prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia, mr. G.C.A.M. Ruitenberg, prof. dr. C. Forder
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Jeugdrecht I draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding; 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14.

Het heeft als leerdoelen:

- Het verkrijgen van inzicht in diverse onderdelen van het Jeugdrecht en recente ontwikkelingen die zich in dit rechtsgebied voordoen;
- Het vergroten van onderzoeks- en presentatievaardigheden van studenten.

### Inhoud vak

Aan zowel de privaatrechtelijke, strafrechtelijke als internationale aspecten van het Jeugdrecht wordt aandacht besteed. Onderwerpen die aan de orde komen zijn onder meer: het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK), afstamming, gezag, jeugdbescherming, internationale kinderontvoering en jeugdstrafrecht.

### Onderwijsvorm

Hoorcolleges worden verzorgd door docenten van de VU en gastdocenten uit de praktijk, zodat een combinatie ontstaat van theoretische kennis en tevens een indruk wordt verkregen van de praktijk.

Tijdens de werkgroepen worden twee stellingen gepresenteerd, waarna een groepsdiscussie plaatsvindt. Iedere student houdt een keer een mondelinge presentatie waarin een stelling wordt verdedigd dan wel aangevallen. Tevens dient een annotatie bij een recente rechterlijke uitspraak te worden vervaardigd. Het vak wordt afgesloten met een

tentamen.

Voor de werkgroepen geldt, in verband met de gekozen werkvorm, een aanwezigheids- en voorbereidingsplicht.

Aan elke werkgroep kunnen maximaal 20 studenten deelnemen. Deelname aan de werkgroepen is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Presentatie(s).
- Annotatie.

### **Literatuur**

Wordt nader bekend gemaakt via blackboard.

## **Jeugdrecht II**

<b>Vakcode</b>	R_ Jeugdr.II (201791)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. C. Blankman
<b>Examinator</b>	dr. mr. C. Blankman
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12

De student heeft inzicht in het jeugdrecht en de - problemen bij - toepassing daarvan in de praktijk.

De student is door observatie en participatie tijdens zijn stage in staat de in overleg met docent en stage-instelling geformuleerde onderzoeksvragen te beantwoorden en in een schriftelijk verslag te presenteren.

### **Inhoud vak**

Jeugdrecht II bestaat uit een stage van 4 weken bij een kinderrechter of een andere instelling werkzaam op het gebied van het jeugdrecht die wordt afgerond met een schriftelijk verslag.

### **Onderwijsvorm**

In overleg met docent en stage-instelling wordt een stageplek en een stageperiode vastgesteld en worden stagedoelen geformuleerd.

Het aantal deelnemers is afhankelijk van het aantal beschikbare stageplaatsen.

### **Toetsvorm**

Stageverslag

## Literatuur

Geen literatuur verplicht.

## Intekenprocedure

Inschrijving voor dit vak verloopt via de coördinator, mr. C. Blankman ([c.blankman@vu.nl](mailto:c.blankman@vu.nl)).

## Jeugdstrafrecht

<b>Vakcode</b>	R_Jeugdstr.r (201540)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. C.J. Petiet
<b>Examinator</b>	mr. C.J. Petiet
<b>Docent(en)</b>	mr. C.J. Petiet
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

## Doel vak

Studenten zullen na afloop van het vak:

- Kennis hebben van de achtergronden en omvang jeugdcriminaliteit en het overheidsbeleid ten aanzien van bestrijding ervan;
- Kennis hebben van de geschiedenis en de grondslagen van het jeugdstrafrecht;
- Kennis hebben van de algemene regels van het materiële jeugdstrafrecht;
- Kennis hebben van het formele jeugdstrafrecht;
- Kennis hebben van het penitentiair jeugdrecht;
- Kennis hebben van Internationale Verdragen in relatie tot het jeugdstrafrecht;
- Kennis moeten hebben genomen van de aangeboden essentiële nota's op het gebied van het jeugdstrafrecht.

## Inhoud vak

Met behulp van literatuur en praktijk wordt aandacht besteed aan het gehele terrein van het jeugdstrafrecht. De taak van rechter, advocaat, jeugdreclassering, officier en de ketenpartners worden belicht. De relatie tussen het civiele jeugdrecht en het jeugdstrafrecht komt ter sprake.

Er worden gastcolleges gegeven door vertegenwoordigers van genoemde ketenpartners en er worden jeugdstrafrechtzittingen bijgewoond. Tevens wordt er een jeugdinrichting bezocht. Ook kunnen studenten aanwezig zijn bij een ketenoverleg.

Bij de cursus zit een verplicht stage onderdeel. Men zal een 'ministage' van drie dagen bij een advocaat die jeugdstrafrechtzaken behandelt, het Openbaar Ministerie (jeugdofficier) of de kinderrechter moeten lopen. Aangezien Jeugdstrafzittingen 'achter gesloten deuren' worden behandeld, is dit de enige mogelijkheid om daadwerkelijk de jeugdstrafzitting bij te wonen en de dossiers in te kunnen zien.

De stof wordt doorgenomen in 7 colleges, waarbij een bijzonder actieve werkhouding van de deelnemers wordt verwacht. De deelnemers houden allemaal een referaat en zijn opponent tijdens de referaten van medestudenten. Ook worden studenten door de aangeboden werkvormen

aangemoedigd om actief deel te nemen aan de bijeenkomsten. Door de intensieve manier van onderwijs én de ministage bij de advocatuur is er een limiet aan het aantal deelnemers! Er kunnen maximaal 18 studenten deelnemen aan dit vak.

### Onderwijsvorm

Elke week zal er een onderwerp uit het jeugdstrafrecht tijdens een hoorcollege behandeld worden. De werkgroepen zijn bedoeld om studenten op een actievare wijze met de stof bezig te laten zijn.

Op blackboard zullen per week opdrachten worden geplaatst die studenten thuis moeten maken. In de werkgroepen zullen de opdrachten en de antwoorden die studenten gevonden hebben worden besproken. In groepen zullen studenten moeten zoeken naar een gezamenlijk standpunt of juist een discussie moeten voeren over een bepaalde stelling.

Iedereen zal tijdens de cursus een referaat houden, waarin andere studenten als opponent zullen optreden. De docent zal elke week nader ingaan op het onderwerp dat die week centraal staat en er zullen enkele gastsprekers uit het veld worden uitgenodigd. Studenten worden in de gelegenheid gesteld vragen te stellen aan of in discussie te gaan met de gastsprekers. Men zal als toehoorder toegang krijgen tot bijwonen van een jeugdstrafzitting.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht. Aan het vak kunnen maximaal 18 studenten deelnemen.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Paper(s).
- Mondeling tentamen.
- Presentatie(s).
- Werkstuk.

### Literatuur

Literatuur zal via Blackboard bekend worden gemaakt.

### Aanbevolen voorkennis

De vakken:

- Jeugdrecht I
- Verdieping strafrecht

## Law and Religion in Europe

<b>Vakcode</b>	R_LRINEU ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. J.W. Sap
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

After completion of the course, students should:

- Have a broad understanding of insights into the interrelationships of law and religion in Europe;
- Understand the laws of religion in their national, EU, ECHR and international contexts;
- Understand the principles of law on religion common to the states of Europe and the EU and ECHR;
- Be able to participate in current legal and political debates on law and religion within Europe;
- Be able to write and critically reflect on topics related to law and religion within Europe.

### **Inhoud vak**

States in Europe all have their own specific national laws on religion that are subject to debate. This course offers a comparative analyses to the laws of religion in Europe. What are their origins and underlying principles? What is the relationship between Church and State? What are the main similarities between states, and what are the main differences? Is it possible to articulate principles on law and religion common to the states of Europe and how are these reflected in the EU and ECHR?

### **Onderwijsvorm**

Throughout the course the lectures will serve the following purpose:

- Discussing the literature;
- Discussing relevant case law.

There are ten general classes, (two per week), and several seminars which will focus on specific topics and on draft papers handed in by the students.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- Scheduled written examination.
- Paper(s).
- Presentation(s).

### **Literatuur**

- Norman Doe, Law and religion in Europe. Oxford: UP, 2011.
- Additional literature will be provided on Blackboard.

## **Masterclass internationaal privaatrecht**

<b>Vakcode</b>	R_MIntPr ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Verdieping in bepaalde actuele onderwerpen van internationaal privaatrecht (capita selecta), waarbij naast inhoudelijke behandeling

van het gekozen onderwerp de student in de vorm van een masterclass getraind wordt in juridische vaardigheden.

### **Inhoud vak**

Gedurende zeven weken worden o.l.v. prof. Vlas in de vorm van een masterclass recente ontwikkelingen op het terrein van het IPR besproken. Tijdens de masterclass worden nieuwe rechtspraak en regelgeving besproken. De onderwerpen kunnen variëren van personen- en familierecht tot vermogens- en procesrecht.

### **Onderwijsvorm**

In verband met de aard van de masterclass is een regelmatige en actieve deelname aan de masterclass vereist. De masterclass wordt, afhankelijk van het aantal deelnemers, gedurende maximaal tien weken gegeven, gedurende twee uur per week. Van iedere student wordt verwacht dat hij de tijdens de masterclass te behandelen onderwerpen goed voorbereid en intensief aan de bespreking van deze onderwerpen deelneemt.

Deelname aan de practica is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Mondeling tentamen
- Presentatie
- Opdrachten

### **Literatuur**

Voor iedere wekelijkse masterclass wordt literatuur en rechtspraak via Blackboard ter beschikking gesteld.

## **Media en communicatierecht**

<b>Vakcode</b>	R_Med.com.r (201573)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	drs. R. van den Hoven van Genderen
<b>Examinator</b>	drs. R. van den Hoven van Genderen
<b>Docent(en)</b>	mr. B.P. Aalberts, drs. R. van den Hoven van Genderen, dr. mr. S.J.H. Gijrath LLM
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Het geven van een inzicht in de rechtsregels betreffende de organisatie en het functioneren van communicatiemedia en massamedia als maatschappelijk onmisbaar onderdeel van de uitoefening van het recht op communicatie, vrijheid van meningsuiting en informatiegaring. Deze regels zijn onderdeel van verschillende rechtsgebieden zoals het constitutionele recht, het bestuursrecht, het privaatrecht, het strafrecht en het IT-recht.

Het vak is gericht op de meest actuele ontwikkelingen en wordt verzorgd



door docenten die werkzaam zijn in de sector.

Het behandelen van belangrijke vraagstukken van media- en communicatierecht en de oplossingen die daarvoor op basis van huidig en komend nationaal en internationaal recht worden geboden. Tijdens het vak wordt inzicht verschaft in de problemen die zich bij rechtsvorming en rechtsontwikkeling op het terrein van communicatie (grond)rechten voordoen en wordt verwacht dat een bijdrage wordt geleverd aan oplossing daarvan.

Hierbij dienen de juridische problemen vanuit media en communicatierecht op een convergentieve manier te worden benaderd. Complexe casus worden diepgaand geanalyseerd en juridische oplossingen moeten zelfstandig worden aangedragen. De literatuur en juridische bronnen worden diepgaand geanalyseerd en geïnterpreteerd en kritisch beschouwd, ook in de Engelse taal waarbij nieuwe maatschappelijke en technologische ontwikkelingen worden meegenomen.

### **Inhoud vak**

De massamedia pers, omroepen en andere media als internet en gebruik van de infrastructuur komen in de cursus aan de orde, gegroepeerd rond de volgende thema's:

- Grondrechten: vrijheid van meningsuiting en vrijheid van de Grondrechten als Informatiegaring, Communicatievrijheid en nevenliggende rechten als Privacy en IE. Telecommunicatierecht. Toegang tot omroepinfrastructuur. De telecommunicatie, infrastructuur en diensten, (omroep-) zenders, kabeltelevisienetten, internet etc.;
- Verschoningsrecht voor journalisten, gedragscode, aansprakelijkheid, mededinging;
- Regeling van omroep (Mediawet): duaal bestel;
- Reclamerecht;
- Massamedia en auteursrecht;
- Onrechtmatige publicaties, aansprakelijkheid;
- Convergentie tussen telecommunicatie, omroep en andere audiovisuele toepassingen.

### **Onderwijsvorm**

De stof wordt interactief geïntroduceerd in colleges en vervolgens wordt er 2 of 3 maal een opdracht over een onderwerp uit de stof gemaakt. Dit gebeurt in automatisch samengestelde groepen van 3. Dit maakt het mogelijk om met verschillende studenten nader kennis te maken (er zijn relatief veel studenten die geen Bachelor aan de VU hebben gedaan) en uiteraard te profiteren van elkaars kennis en inzicht.

Het vak wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Maximaal 120 studenten kunnen deelnemen aan het vak.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Een geroosterd schriftelijk tentamen, dat bij voorkeur digitaal wordt afgenomen.
- Paper(s).

### **Literatuur**

- Actualiteiten op Blackboard;
- Reader met literatuur en wetgeving.

## **Mensenrechten en strafrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Mens.r.str (201794)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Kuijer
<b>Examinator</b>	mr. M. Kuijer
<b>Docent(en)</b>	mr. M. Kuijer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

De student verkrijgt diepgaande en specialistische kennis van het EVRM en de doorwerking van dit verdrag op het Nederlandse straf(proces)recht. Bij de bestudering van de uitspraken van het EHRM wordt aandacht besteed aan de maatschappelijke aspecten van een juridisch vraagstuk en aan specifieke aspecten rondom de rechtsvorming. Hierdoor wordt de student meer vertrouwd met het afleiden van rechtsregels uit concrete gevallen (inductie). Bovendien vergt bestudering van EHRM-uitspraken kennis van juridisch Engels; studenten worden hiermee vertrouwd gemaakt.

### Inhoud vak

Het vak staat stil bij de historische ontwikkeling van (internationale) mensenrechten en de doorwerkingssystematiek van deze internationale mensenrechten in de Nederlandse rechtsorde. Studenten worden vertrouwd gemaakt met algemene leerstukken in de jurisprudentie van het EHRM en de procedure voor het EHRM. Vervolgens wordt stilgestaan bij materiële jurisprudentie van het EHRM op terreinen die direct relevant zijn voor het Nederlandse straf(proces)recht, inclusief het penitentiair recht (m.a.w. artikelen 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 EVRM). Voorzover relevant worden ook andere instrumenten van de Raad van Europa (zoals het CPT) en de Europese Unie betrokken bij de bestudering van de materiële mensenrechtennormen.

### Onderwijsvorm

Op vrijdagen worden dubbelcolleges gegeven.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

Bij het vak wordt gebruik gemaakt van door de docent te vervaardigen handouts en andere via Blackboard te verspreiden materialen (zoals integrale uitspraken van het EHRM, tijdschriftartikelen, of basisdocumenten).

## Migratierecht

<b>Vakcode</b>	R_MigR ()
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid

<b>Coördinator</b>	mr. dr. A.M. Reneman
<b>Examinator</b>	mr. dr. A.M. Reneman
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. H. Battjes
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Migratierecht heeft als oogmerk dat de student zich kennis van en inzicht in het Nederlandse migratierecht eigen maakt, mede in verhouding tot relevant internationaal en Europees recht, en oog krijgt voor de maatschappelijke context waarin dit recht zich ontwikkelt. Daartoe worden individueel en/of in groepsverband (Nederlandse en Engelse) rechtsbronnen en literatuur op het gebied van migratierecht geanalyseerd en besproken. Verder ontwikkelt de student de vaardigheid complexe migratierechtelijke casusposities te analyseren, en vanuit verschillende gezichtspunten oplossingen aan te dragen. Ten slotte beoogt het vak de onderzoeks- en schrijfvaardigheid van de student te ontwikkelen.

### Inhoud vak

Door het volgen van het keuzevak Migratierecht krijgen studenten:

- \* kennis van de systematiek van de Nederlandse regelgeving inzake toelating en voortgezet verblijf, met name wat betreft de drie hoofdmoten van het vak: asiel, gezinshereniging en arbeidsmigratie;
- \* inzicht in de verwevenheid van nationale, internationale en Europese regelgeving op dit gebied;
- \* inzicht in het recht inzake detentie en uitzetting, vreemdelingenprocesrecht en rechtsbescherming;
- \* begrip voor actuele ontwikkelingen, dilemma's en discussies die een rol spelen in de ontwikkeling van dit rechtsgebied;
- \* oefening wat betreft schriftelijke juridische vaardigheden door het schrijven van een instructie voor de rechtbank.

### Onderwijsvorm

- Één of twee werkcolleges per week door docenten van de sectie migratierecht en gastdocenten;
- Ieder werkcollege dienen de studenten per blackboard opdrachten te maken, deze opdracht bevat zowel open vragen als casusvragen;
- In de werkcollege komen, aan de hand van te lezen literatuur, jurisprudentie (NI, EVRM, EU ) in ieder geval de volgende onderwerpen aan bod: asiel- en asielprocesrecht; vrij verkeer EU burgers en Unieburgerschap, gezinshereniging; arbeidsmigratie, detentie en terugkeer, vreemdelingenprocesrecht en rechtsbescherming;
- Tijdens de cursus staat een bezoek aan de rechtbank gepland, deze excursie is gekoppeld aan een schriftelijke opdracht (tussentoets): het schrijven van een conceptuitspraak.

Maximaal 50 studenten kunnen deelnemen aan de werkcolleges.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Opdracht(en).

### Literatuur

(Onder voorbehoud:)

\* Tekst van de Vreemdelingenwet 2000 (Vw 2000), Vreemdelingenbesluit (Vb 2000), Voorschrift Vreemdelingen 2000 (VV 2000), Wet Arbeid Vreemdelingen (WAV), Delegatie- en uitvoeringsbesluit Wet Arbeid Vreemdelingen en Uitvoeringsregels Wet Arbeid Vreemdelingen.

\* T.P. Spijkerboer (red.), Rechtspraak Vreemdelingenrecht 1950-2009, Ars Aequi Libri, Nijmegen 2010 (of meest recente editie, te verkrijgen bij VU boekhandel).

\* C. Grütters, K. Zwaan (red.) Boom Basics Migratierecht, Boom Juridische uitgevers 2012 (te verkrijgen bij VU boekhandel).

\* Overige stof die op Blackboard is geplaatst.

## Migration Law Clinic

<b>Vakcode</b>	R_MiLaCI ()
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. A.M. Reneman
<b>Examinator</b>	mr. dr. A.M. Reneman
<b>Niveau</b>	400

## Omgevingsrecht I

<b>Vakcode</b>	R_OmgRI ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Examinator</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. J. Struiksma
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak is gericht op het bijbrengen van kennis en inzicht in de achtergronden en vormgeving van het ruimtelijke planningstelsel met de bijbehorende vergunningsystemen. Het vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 en 11.

### Inhoud vak

De nadruk ligt op het gemeentelijk niveau. Op dat niveau worden op basis van de Wet ruimtelijke ordening (Wro) regels vastgesteld waardoor burgers worden gebonden, waarbij de belangrijkste rol is weggelegd voor het bestemmingsplan. Aan dit plan, dat tegenwoordig digitaal wordt vastgesteld en bekendgemaakt, wordt in het vak veel aandacht besteed. Onder meer komen de voorbereiding, de vormgeving en de juridische betekenis aan de orde, evenals de relatie met plannen van andere overheden: Rijk en provincie. Eveneens worden de verschillende manieren

om van een bestemmingsplan af te wijken behandeld.

Het bestemmingsplan verkrijgt bindende werking doordat aanvragen om omgevingsvergunningen (Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo)) eraan getoetst moeten worden. In verband hiermee wordt in het vak ruime aandacht besteed aan de hoofdlijnen van de Wabo en het daarin opgenomen vergunningstelsel, in het bijzonder met betrekking tot bouwactiviteiten.

Verder komen aan de orde verschillende aspecten van het grondbeleid van gemeenten, het beleid dat is gericht op de uitvoering van ruimtelijke plannen. Dit grondbeleid heeft het als gevolg van de slechte economische situatie moeilijk. We gaan in op de oorzaken en de gevolgen, aan de hand van echte casus. Verder gaan we gedetailleerd in op de wettelijke instrumenten die de gemeente in het kader van het grondbeleid kan gebruiken: het in rekening brengen van ruimtelijke kosten, het voorkeursrecht en onteigening.

Ruimtelijke plannen kunnen schade veroorzaken. Wegens deze schade kan op basis van art. 6.1 Wro een tegemoetkoming worden verstrekt. In het vak wordt aandacht besteed aan de regelgeving en jurisprudentie van dit schadevergoedingsysteem.

### **Onderwijsvorm**

Ieder college bestaat uit maximaal vier uur. Verspreid over de cyclus bestaat de mogelijkheid een paper van max. twee A4 te schrijven. Er zijn drie gelegenheden. Het desbetreffende rooster met onderwerpen en inlevermomenten wordt nog gepubliceerd. Papers worden klassikaal besproken in het derde collegeuur. Om aan het tentamen deel te mogen nemen, moeten minimaal twee papers zijn ingeleverd en als serieus beoordeeld zijn. Het tentamen bestaat uit open vragen. Daarnaast moet tijdens het tentamen een essay worden geschreven over een van te voren bekend te maken onderwerp. Het resultaat van dit essay telt voor 25% mee in het tentamencijfer.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Werkstuk.

### **Literatuur**

Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht van P.J.J. van Buuren e.a, laatste druk.

## **Omgevingsrecht II**

<b>Vakcode</b>	R_OmgRII ()
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. L.A.J. Spaans
<b>Examinator</b>	dr. mr. L.A.J. Spaans
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. L.A.J. Spaans
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege

**Doel vak**

Doel van het vak Omgevingsrecht II is het verwerven van kennis van en inzicht in de hoofdzaken en systematiek van dat deel van het nationale omgevingsrecht waarin het belang van de bescherming van het milieu centraal staat. De nadruk ligt daarbij op het bestuursrechtelijke omgevingsrecht, en op de samenhang met delen van het nationale omgevingsrecht waarin verwante belangen, waaronder natuurbescherming en ruimtelijke-ordening, centraal staan. De verworven kennis en vaardigheden kan de student na afronding van de collegecyclus zelfstandig, kritisch en op academisch niveau toepassen in complexe en specialistische casus.

**Inhoud vak**

Het omgevingsrecht is het recht waarmee de 'fysieke omgeving' wordt beheerd. Die bescherming en dat beheer richten zich op verschillende belangen, zoals milieuhygiëne, ruimtelijke ordening, natuurbescherming, etc. Regulering geschiedt deels door middel van geïntegreerde omgevingsrechtelijke wetgeving, zoals de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht, deels ook door wetgeving die zich uitsluitend op één van de bedoelde belangen richt, of zelfs maar op een deel daarvan, zoals de Wet milieubeheer, Woningwet of Wet geluidhinder. Het omgevingsrecht is daarbij in zoverre bijzonder, dat het als een rode draad door allerlei min of meer traditionele rechtsgebieden loopt. Zo worden terreinen van het bestuursrecht, privaatrecht en strafrecht tot het omgevingsrecht gerekend. Sommige delen van het nationale omgevingsrecht worden sterk beïnvloed door het Europese en internationale omgevingsrecht - denk aan Europese milieurichtlijnen of internationale natuurbeschermingsverdragen - andere delen van het omgevingsrecht zijn bij uitstek nationaal georiënteerd.

Aan de Faculteit der Rechtsgeleerdheid van de Vrije Universiteit Amsterdam wordt het omgevingsrecht gedoceerd in de vorm van twee afzonderlijke vakken - Omgevingsrecht I en Omgevingsrecht II - die op elkaar aansluiten, maar ook zelfstandig zijn te volgen. In het vak Omgevingsrecht II staat dat deel van het omgevingsrecht centraal, dat in de praktijk veelal wordt aangeduid als het milieurecht. Binnen de collegecyclus wordt niet alleen aandacht besteed aan de nationale milieurechtelijke regelgeving - met de nadruk op het milieubestuursrecht - maar ook aan die omgevingsrechtelijke rechtsgebieden die een raakvlak met die regelgeving vertonen, en aan de internationale regelgeving ter zake. Onder meer wordt ingegaan op omgevingsvergunningverlening, milieuplanvorming, sectorale milieuwetgeving en natuurbescherming.

**Onderwijsvorm**

De colleges hebben het karakter van gecombineerde hoor-/werkcolleges. Het vak Omgevingsrecht II wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen (geen open-boek). Voorwaarde voor deelname aan het tentamen is dat een schriftelijke opdracht met betrekking tot een (nader door de coördinator te bepalen) complexe casus is uitgevoerd. De beoordeling van deze opdracht vormt een vijfde (1/5) deel van het eindcijfer, met dien verstande dat voor zowel de opdracht als het tentamen tenminste het cijfer 5 (5,0) moet worden behaald. De opdracht wordt via Blackboard beschikbaar gesteld en moet via Blackboard (Safe Assignment) worden ingeleverd.

**Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Opdracht(en).

### Literatuur

Een nader door de coördinator bekend te maken handboek. Daarnaast mogelijk literatuur die op Blackboard wordt genoemd.

## Ondernemingsrecht

<b>Vakcode</b>	R_OndernM ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. W.J. van t Spijker
<b>Examinator</b>	mr. A.J.M. Klein Wassink
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding:

Master Rechtsgeleerdheid:

1,2,3,4,5,6,7,8,9,13

Het vak zal (thematisch) zijn opgedeeld in drie delen:

Cluster 1 : Zorgvuldig vermogensbeheer vanuit voorrecht van exclusieve aansprakelijkheid

Cluster 2: Organisatie & Herstructurering

Cluster 3: Geschillen

Tezamen bieden deze delen een integraal en diepgaand overzicht van het (Nederlands) ondernemingsrecht. Deze thema's bieden gelegenheid voor verdieping en discussie van het ondernemingsrecht.

### Inhoud vak

De volgende onderwerpen worden behandeld bij het vak:

Personenvennootschappen

BV i.o.; bekrachtiging

Inleiding, kapitaalbescherming incl. art 2:19a BW, WFBV en recente ontwikkelingen

Bestuurdersaansprakelijkheid

Financiële verslaggeving

Herstructurering van ondernemingen

Wet op de Ondernemingsraden

Concernrecht, incl. aansprakelijkheid

Besluitvorming en vertegenwoordiging (gevolgen en beperkingen)

Enquêterecht, uitkoop en geschillenregeling

Beschermingsconstructies

Structuurvennootschappen

Beursvennootschappen, Wet Financieel Toezicht

### Onderwijsvorm

Het onderwijs geschiedt door middel van hoorcolleges, waarin de voorgeschreven en bestudeerde stof op hoofdlijnen wordt besproken, met aandacht voor knelpunten.

### Toetsvorm

Eén geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

- J.B. Huizink, Rechtspersoon, vennootschap en onderneming, dl. 7  
Studiereeks Burgerlijk Recht, meest recente druk

- De te bestuderen arresten zelf worden op Blackboard worden geplaatst

- Eventueel aanvullend materiaal op Blackboard

## Onderwijsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Onderwijsr (201801)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. M.T.A.B. Laemers
<b>Examinator</b>	prof. mr. M.T.A.B. Laemers
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. M.T.A.B. Laemers
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

De in het vak onderwijsrecht afgestudeerde master beschikt over een academisch werk- en denkniveau op het terrein van het onderwijsrecht en beschikt over kennis van en inzicht in de hoofdonderwerpen van het onderwijsrecht.

Geoefend wordt met het analyseren van actualiteiten op het terrein van onderwijsrecht, het formuleren van knelpunten en oplossingsrichtingen (ook te ontlenen aan buitenlandse voorbeelden).

### Inhoud vak

In dit vak komt allereerst de juridische grondstructuur van het Nederlandse onderwijsbestel aan bod (Grondwet, onderwijswetten). Daarnaast wordt aandacht besteed aan de betekenis van



mensenrechtenverdragen en het EG-recht. Belangrijke onderwijsrechtelijke jurisprudentie o.a. met betrekking tot multiculturaliteit, rechtsbescherming en toelating en verwijdering van leerlingen wordt behandeld.

Ingegaan wordt op een aantal actuele thema's, zoals vrijheid van onderwijs, de rol van de gemeente in het onderwijs(achterstanden)beleid, handhaving van de leerplichtwet, gelijke behandeling, het fenomeen witte en zwarte scholen, het islamitisch onderwijs, de rol van de inspectie, de rechtspositie van de leraar en de positie van de leerling/ouders, governance en medezeggenschap, student en (bestuursrechtelijke) rechtsbescherming.

In het vak komen naast internationaalrechtelijke en staats- en bestuursrechtelijke aspecten privaatrechtelijke aspecten aan bod. Er is ruimte voor actieve inbreng en discussie bijvoorbeeld naar aanleiding van actualiteiten.

### Onderwijsvorm

Hoorcolleges

Tijdens de hoorcolleges worden de onderwerpen van de desbetreffende week ingeleid en geïllustreerd aan de hand van voorbeelden, jurisprudentie en wetgeving. Eigen inbreng van studenten door aandragen van actualiteiten onderwijsrecht uit de media.

### Toetsvorm

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- paper aan eind van collegereeks, ca. 5 p. over onderwijsrechtelijk onderwerp

### Literatuur

- Mentink, D. en B.P. Vermeulen, Artikel 23 Grondwet; de basis van het Nederlands onderwijsrecht, Sdu 2011.
- Reader 2013-2014 met daarin belangrijkste wetsteksten, jurisprudentie en artikelen.
- Aanvullende literatuur en college-slides worden op Blackboard geplaatst.

### Aanbevolen voorkennis

Het vak:

- Bestuursrecht

### Overige informatie

De cursus staat ook open voor degenen die geen juridische voorkennis hebben maar bijvoorbeeld een onderwijsgerelateerde studie (zoals onderwijskunde of pedagogiek) volgen dan wel in het onderwijs of op het terrein van onderwijs(beleid) werkzaam zijn en belangstelling hebben voor de juridische grondslagen van het onderwijs en de praktijk van het onderwijsrecht.

Aanvullend op het vak kan een stage worden gevolgd. Studenten die bij een Tweede-Kamerfractie stage willen lopen worden verzocht zo spoedig mogelijk met de docent contact op te nemen.

## Overdrachts- en omzetbelasting

<b>Vakcode</b>	R_BelRevk (211418)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0

<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	W.J.J.G. Speetjens
<b>Examinator</b>	W.J.J.G. Speetjens
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Overdrachts- en omzetbelasting draagt bij aan de eindtermen van de opleiding met de nummers 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12 en 14.

### Inhoud vak

De volgende onderwerpen worden behandeld bij het vak:

1. De begrippen van de Wet op belastingen van rechtsverkeer en de Wet op de omzetbelasting 1968, hun onderscheidende kenmerken alsmede de verbanden tussen die begrippen;
2. De onderscheidingen die binnen de Wet op belastingen van rechtsverkeer en de Wet op de omzetbelasting 1968 kunnen worden gemaakt alsmede hun onderscheidende kenmerken;
3. De aanknopingspunten van heffing;
4. De kwalificatie van de belastingplichtige, het toepasselijke tarief alsmede de toepasselijke vrijstellingen;
5. De regels omtrent de maatstaf van heffing;
6. De regels omtrent de (mogelijke voorkoming van) samenloop van overdrachtsbelasting en omzetbelasting;
7. De formeelrechtelijke bepalingen inzake de belastingplichtige, de aangifte, de aanslag, de naheffing, het bezwaar en het beroep.

### Onderwijsvorm

Tijdens de hoorcolleges wordt het onderwerp van de desbetreffende week toegelicht.

In de werkgroep vindt een bespreking plaats van de opdrachten.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

Naar keuze:

1. Gassler en Van Kempen, Cursus belastingrecht, studenteneditie, Overdrachtsbelasting, 1e druk 2012-2013, Kluwer, ISBN9789013106091.
- or
2. Van Straaten, Wegwijs in de Overdrachtsbelasting, 17e druk 2012, SDU, ISBN 9789012387651.

## Pensioenrecht

<b>Vakcode</b>	R_Pensioenr (201804)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. dr. E. Lutjens

<b>Examinator</b>	prof. dr. E. Lutjens
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. E. Lutjens
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Leerdoelstelling is:

1. De student kan complexe pensioenvraagstukken in maatschappelijke context en door combinatie van verschillende deelgebieden van het recht inclusief toepassing internationaal recht oplossen;
2. De student kan zelfstandig juridische oplossingen aandragen;
3. De student kan schriftelijk een analyserend betoog formuleren.

### **Inhoud vak**

Juridische aspecten inzake de inhoud en uitvoering van een overeenkomst betreffende pensioen (pensioenovereenkomst) tussen werkgever en werknemer zoals gereguleerd door de Pensioenwet. Tevens; de verplichtstelling van deelneming in een bedrijfstakpensioenfonds en de rechtsgevolgen daarvan. Concreet wordt ingegaan op:

1. Pensioenstelsel, relatie met AOW, problematiek betaalbaarheid en vergrijzing;
2. De pensioenovereenkomst tussen werkgever en werknemer: tot stand komen, inhoud en verplichtingen;
3. De uitvoeringsovereenkomst: de overeenkomst tussen werkgever en pensioenfonds, verzekeraar of andere uitvoerder inzake de onderbrenging van de pensioenverplichtingen;
4. De verplichte deelneming in een bedrijfstakpensioenfonds; werkingssfeer en vrijstellingen;
5. Het wijzigen van een pensioenregeling;
6. Pensioen en ontslag;
7. Tekorten bij een pensioenfonds;
8. Het pensioenakkoord en het nieuwe pensioencontract voor de toekomst.

### **Onderwijsvorm**

De eerste 4 collegeweken vooral uitleg en toelichting.

De daarop volgende 3 weken: uitleg maar meer accent op behandeling casusposities.

Voor alle weken geldt: vooraf worden toetsvragen verspreid.

Er kunnen maximaal 45 studenten aan het vak deelnemen.

### **Toetsvorm**

- Een geroosterd schriftelijk tentamen, dat bij voorkeur digitaal wordt afgenomen.
- Een paper.

### **Literatuur**

Delen van Boek Pensioenwet Analyse & Commentaar en daarnaast een gecombineerde teksten en rechtspraak syllabus. Actualiteiten, toetsvragen en powerpoints worden op blackboard geplaatst.

### **Overige informatie**

Dit vak maakt deel uit van de samenwerking op het terrein van het arbeidsrecht en socialezekerheidsrecht tussen de VU en de UvA. Deze samenwerking brengt mee dat het vak gegeven wordt door docenten van beide universiteiten en gevolgd kan worden door studenten van beide universiteiten. Ook de locatie van het onderwijs kan op de VU en/of de

UvA zijn.

#### Contact (VU)

Prof. dr. Erik Lutjens  
Hoogleraar Pensioenrecht/Professor in Pension Law  
Faculteit der Rechtsgeleerdheid Vrije Universiteit Amsterdam  
Expertisecentrum Pensioenrecht  
De Boelelaan 1077 - Initium  
1081 HV Amsterdam

T (020) 59 86268 | M 06 52 418408 | E [e.lutjens@vu.nl](mailto:e.lutjens@vu.nl) |

## Philosophy of International Law

<b>Vakcode</b>	R_Phil.int.I (200988)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. L.D.A. Corrias
<b>Examinator</b>	dr. mr. L.D.A. Corrias
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

After completion of this course students will:

- have acquired knowledge of various philosophical approaches to international law;
- have gained experience in close reading and analysis of philosophical texts;
- be able to critically reflect on various philosophical theories of international law;
- be able to assess the implications of these theories for current practices of international law.

The course also promotes the academic education of the student, in particular with reference to:

- independent, academic thought processes and performance;
- communicating at an academic level;
- reflecting on specialist academic knowledge in a wider philosophical context.

### Inhoud vak

After an introductory session on the nature and history of philosophy of international law and its relation to other disciplines, we will read and discuss leading texts within the field of philosophy of international law.

### Onderwijsvorm

Each session features presentations by one or more students (depending on the number of participants) in which the texts of that week are discussed. Active participation is required.

A maximum of 25 students can participate in the course. Participation in the seminars is compulsory.

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Paper(s).
- Presentation(s).

### Literatuur

To be announced.

## Politieke en parlementaire geschiedenis

<b>Vakcode</b>	R_Pol.parl.g (201805)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. J. de Bruijn
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Begrip hebben van de hoofdlijnen van de Nederlandse politieke en parlementaire geschiedenis. Inzicht hebben in de Nederlandse politieke cultuur en de onderlinge verhouding van regering en parlement.

### Inhoud vak

De Nederlandse politieke en parlementaire geschiedenis van 1848 tot heden.

### Onderwijsvorm

In dit keuzevak wordt in beginsel geen regulier onderwijs gegeven, maar studenten worden na een persoonlijk introductiegesprek individueel begeleid door de docent. Studenten dienen hiervoor contact op te nemen met de coördinator/docent.

Van de studenten wordt verwacht dat zij één van de drie hieronder genoemde handboeken bestuderen. Aangevuld met relevante aanvullende literatuur schrijven zij een paper van ongeveer 4500 woorden naar aanleiding van een in overleg met de docent te kiezen specifieke gebeurtenis of ontwikkeling uit de politieke/parlementaire geschiedenis. Speciale aandacht wordt besteed aan het helder en leesbaar schrijven van het werkstuk. Het vak wordt afgesloten met een mondeling tentamen, waarin het onderwerp van het paper in historische en staatsrechtelijke context centraal staat.

### Toetsvorm

Eén mondeling tentamen, één paper.

### Literatuur

- P.J. Oud en J. Bosmans, Staatkundige vormgeving in Nederland, 2 delen: '1840-1940' en 'De tijd na 1940', 11e/12e druk, Assen 1997/1999;
- R. Aerts, H. de Liager Bohl, P. de Rooy en H. te Velde, Land van kleine gebaren. Een politieke geschiedenis van Nederland 1870-1990, 5e druk, Nijmegen 2007;
- P.P.T. Bovend'Eert en H.R.B.M. Kummeling, Het Nederlandse Parlement, 11e druk, Deventer 2010;
- Jac Bosmans en Alexander van Kessel, Parlementaire geschiedenis van

## Privacy en Security

<b>Vakcode</b>	R_PrivSec ()
<b>Periode</b>	Periode 3
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. T.H.A. Wisman
<b>Examinator</b>	mr. T.H.A. Wisman
<b>Docent(en)</b>	dr. H.H. de Vries, mr. T.H.A. Wisman
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

De sociale netwerksite Facebook heeft meer dan een half miljard gebruikers. De oprichter van dit platform Mark Zuckerberg verklaarde begin 2010 dat privacy niet langer een sociale norm is. Als iemand al zijn persoonlijke informatie wil delen en altijd voor iedereen bereikbaar wil zijn is dat zijn goed recht. Het moet echter ook mogelijk zijn om bepaalde informatie voor jezelf te kunnen houden en om op gezette tijden niet bereikbaar te zijn. Dit is de kern van het recht op privacy, een grondrecht dat in de Grondwet, de EU Charter en verschillende internationale verdragen is te vinden. In de afgelopen tien jaar is privacy onder andere door allerlei maatregelen bedoeld om terrorisme tegen te gaan meer en meer onder druk komen te staan.

In dit vak wordt ingegaan op het rechtsgoed privacy, welke dimensies er zijn, welke rol het heeft gespeeld, hoe het nu terugkomt in wetgeving, welke moeilijkheden het oplevert in het licht van de voortschrijdende ontwikkeling van ict en welke vragen dit oproept rond juist handelen. Inzicht in verschillende waarden als vrijheid, gehoorzaamheid, veiligheid, transparantie, geheimhouding, efficiëntie en vertrouwen spelen op de achtergrond een belangrijke rol. Studenten moeten in staat zijn na dit vak kritisch reflecteren op fundamentele vragen rond de huidige (globale) maatschappelijke ontwikkelingen en de rol die privacy daarin speelt. De studenten moeten helder ideeën kunnen formuleren op papier en schrijven over deze onderwerpen.

### Inhoud vak

In dit vak worden de dimensies van privacy behandeld en ingegaan op de spanning tussen dit grondrecht en maatregelen om veiligheid (security) te bevorderen. Een groot deel van de Nederlandse bevolking lijkt privacy weinig te interesseren, zoals de te pas en te onpas gehoorde strijdkreet 'ik heb niets te verbergen' duidelijk maakt. Toch zijn er ontwikkelingen waar iedereen die er van hoort schrikt, zoals camera's van de sigarenboer met subsidie van de politie in ruil waarvoor de politie in de winkel mee kan kijken. Of dat de gezichtscans van onze paspoorten in het buitenland zijn opgeslagen waardoor de Amerikaanse overheid op grond van de Patriot Act daar enig moment in zou kunnen gaan grasduinen. Deze voorbeelden illustreren hoeveel nu al mogelijk is en de vraag is of de doorsnee burger dit beseft, laat staan zich realiseert wat er allemaal nog aankomt. De bekende, en naar het schijnt uit de context gerukte, uitspraak "Privacy is dead, get over it" lijkt niet door iedereen als

zorgelijk te worden gezien. Ook schreef Ethan Katsh in de vorige eeuw dat op het internet privacy een illusie is. Met de bestaande technologieën (camera's, sensoren, etc.) en toekomstige technologie (zoals IP-adressen in objecten, ook wel internet van dingen) wordt onze prive-sfeer steeds verder teruggebracht. Het is van belang om na te denken over juridische consequenties voor privacy van technologische ontwikkelingen voordat deze technologie onlosmakelijk deel uitmaakt van onze samenleving.

### Onderwijsvorm

De studenten lezen zich in, krijgen vervolgens een college en werken aan een opdracht over een betreffend onderwerp, in wisselende groepen. Een presentatie maakt ook onderdeel van het vak uit. Het vak kent ook individuele opdrachten.

Deelname aan alle colleges is verplicht.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Paper(s).
- Presentatie(s).

### Literatuur

Wordt via Blackboard beschikbaar gesteld.

## Private International Commercial Law

<b>Vakcode</b>	R_PrivIntCom (200917)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Examinator</b>	mr. M. Zilinsky
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. P. Vlas, mr. M. Zilinsky
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

The main goal of this course is to equip students with the knowledge and skills to apply private international law rules in international commercial trade practice.

### Inhoud vak

This course deals with aspects of private international law that may be relevant whenever cross-border commercial disputes are to be resolved. Students will first be familiarised with general principles of private international law. Subsequently, they will be introduced to how to resolve the question of jurisdiction in international contracts, and how parties to a contract may prevent themselves from being sued in a foreign jurisdiction. The course further deals with issues of choice of law. In particular, it will examine which law governs an international commercial contract, having regard to the rules of the Rome I Regulation. Issues regarding recognition and enforcement of foreign

court judgements and legal issues regarding insolvency conclude the topics that are focussed on in this course.

### Onderwijsvorm

-

### Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Scheduled written examination.
- Oral examination.

### Literatuur

- Texts and documents available on Blackboard.
- M. Bogdan, Concise Introduction to EU Private International Law, 2nd edition, Europa Law Publishing: Groningen, 2012.
- M. Bogdan & U. Maunsbach, EU Private International Law: An EC Court Casebook, Europa Law Publishing: Groningen, 2012.

## Publiekrechtelijke rechtshandhaving

<b>Vakcode</b>	R_Pub.r.hand (201574)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. A.J.M. Denkers MSc
<b>Examinator</b>	dr. A.J.M. Denkers MSc
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. mr. W. Huisman, dr. A.R. Neerhof, A.J.M. Denkers
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

- Kennis van de literatuur met betrekking tot handhaving;
- Juridische en sociaal wetenschappelijke integratie van kennis;
- Spreekvaardigheden;
- Onderzoeksvaardigheden;
- Presentatievaardigheden.

### Inhoud vak

Door bestudering van de toepasselijke rechtsregels en de wijze waarop zij in de praktijk worden gehanteerd, inzicht te verkrijgen in de toenemende verstrengeling van strafrecht en bestuursrecht bij de publiekrechtelijke handhaving.

Dit vak richt zich op twee inhoudelijke dimensies: de handhaving en de wetgevingsdomeinen. Met betrekking tot de handhaving gaat het vak in op vier onderwerpen: de organisatie van de handhaving (samenloop en organisatie); handhavingsdoelen (punitief, preventief en gericht op herstel); handhavingscommunicatie; en handhaven versus gedogen. Deze vier onderwerpen worden gerelateerd aan de effectiviteit van de handhaving. Op het gebied van wetgeving wordt ingegaan op vier domeinen: voedsel & waren, fiscaliteit, sociale arbeid en verkeer. Het vak kent twee typen colleges: hoorcolleges, waarin telkens theorie en empirie van



een van de handhavingsonderwerpen wordt behandeld; en werkcolleges waarin de studenten het handhavingsonderwerp uit het voorgaande college uitwerken binnen een van de wetgevingsdomeinen.

De nadruk ligt in het vak op de toepassing van bestuursrechtelijke en strafrechtelijke instrumenten in de praktijk. Hoe wordt (in de praktijk) de keuze gemaakt tussen verschillende soorten interventies? Hoe is de handhaving georganiseerd en hoe verlopen toezicht en opsporing? Welke handhavingsstrategieën worden gehanteerd en waarom? Hoe staat het met de effectiviteit van de handhaving? Hoe vindt de afstemming plaats tussen verschillende met handhaving belaste organen?

### Onderwijsvorm

Eerst vier hoorcolleges.  
Daarna vier werkcolleges.

Het vak zal gebruik maken van diagnostische tussenopdrachten via BB. De opdrachten zullen worden gegeven voorafgaand aan het hoorcollege.

Maximaal 90 studenten kunnen deelnemen aan het vak. Deelname aan de werkcolleges is verplicht.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen, dat bij voorkeur digitaal wordt afgenomen.

### Literatuur

Zal worden verstrekt via Blackboard.

## Rechtsfilosofie

<b>Vakcode</b>	R_Rechtsfilo (201811)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. L.D.A. Corrias
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. I. Rosenthal
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Dit vak draagt in het bijzonder bij aan de academische vorming van de student (zie artikel 3 lid 2.OER):

De student leert een zelfstandig oordeel formuleren over rechtsfilosofische posities.

De student kan rechtsfilosofische stromingen vruchtbaar maken om een zelfstandig oordeel te formuleren over juridische en maatschappelijke kwesties.

De student leert door het houden van presentaties en het schrijven van essays rechtsfilosofische kennis te communiceren.

De student verkrijgt inzicht in de rechtsfilosofische achtergronden van juridische kennis.

Ook levert dit vak een bijdrage aan de persoonlijke ontplooiing van de

student, zijn maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en bevordert het de uitdrukkingsvaardigheid (zie artikel 3 lid 3 OER):

De student verkrijgt inzicht in de ethische, maatschappelijke en politieke dilemma's die in het recht verscholen liggen.

De student verbetert met behulp van referaten en essays zijn uitdrukkingsvaardigheid.

### **Inhoud vak**

De mastercursus rechtsfilosofie verschaft studenten met behulp van primaire filosofische teksten een grondige verdieping van centrale begrippen en debatten uit de rechtsfilosofie. De afgelopen jaren stonden onder meer het tolerantiebeginsel, partijverbod en het vrijheidsbegrip centraal en werden denkers besproken als Arendt, Foucault, Rawls, Ricoeur en Schmitt. Naast inzicht in posities in de rechtsfilosofie verheldert deze cursus ook hoe rechtsfilosofische stromingen vruchtbaar gemaakt kunnen worden voor een kritische reflectie op het recht en actuele politieke vraagstukken. Tijdens het vak zal veel aandacht worden besteed aan mondelinge vaardigheden (presentaties) en schriftelijke vaardigheden (korte opstellen en een afsluitend paper). Dit vak staat ook open voor studenten van de Faculteit Wijsbegeerte. Studenten van de ffaculteit Wijsbegeert dienen voor het inschrijven voor dit vak tijdig contact op te nemen met de vakcoördinator.

### **Onderwijsvorm**

Referaten, bespreking van werkgroepvragen, discussies naar aanleiding van de referaten en de stof.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht. Aan het vak een maximaal aantal studenten (25) deelnemen.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Paper(s).
- Opdracht(en).

### **Literatuur**

Wordt nader bekend gemaakt.

### **Overige informatie**

De concrete invulling van dit vak wordt aan het begin van het studiejaar 2013-2014 bekend gemaakt. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator.

## **Rechtssociologie en rechtspleging**

<b>Vakcode</b>	R_R.soc.rpl (201864)
<b>Periode</b>	Periode 5+6
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. E. Niemeijer
<b>Examinator</b>	dr. mr. E. Niemeijer
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. E. Niemeijer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege

<b>Niveau</b>	500
---------------	-----

### Doel vak

Het vak Rechtssociologie en rechtspleging draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

2, 3, 5, 6, 13

Het vak bevordert de academische vorming van de student door het sociaalwetenschappelijk denken en handelen te onderwijzen op basis van colleges en literatuur. Dit heeft in het bijzonder betrekking op het leren om het recht en juridische vraagstukken te zien in een bredere maatschappelijke context.

### Inhoud vak

In het eerste deel van het vak wordt de sociaalwetenschappelijke benadering verkend: Wat is het, waarin verschilt het van een juridische benadering, wat is de sociale werking van recht en wat heb je er aan? In het tweede deel van het vak staat de rechtspleging centraal: Is de rechtspraak bij de tijd? Worden geschillen op een goede manier beslecht? Welke ontwikkelingen spelen zich af in de juridische beroepen en de rechtspraak? Wat vinden betrokkenen (zoals partijen, advocaten) er van? Moet er lekenrechtspraak komen? Moet mediation worden gestimuleerd? Waarom dan?

### Onderwijsvorm

In het onderwijsprogramma wordt uiteengezet welke onderwerpen en literatuur in welk college aan de orde komt. Gedurende de hoorcolleges wordt veelvuldig de interactie met de student gezocht. Dit leidt regelmatig tot levendige discussie.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

- Een selectie uit ' De sociale werking van recht', J. Griffiths en H. Weyers (red.), Ars Aequi Libri, 2011.
- Recht van onderop. Antwoorden uit de rechtssociologie', Marc Hertogh en Heleen Weyers (red.), Ars Aequi Libri, 2012.

## Sociale zekerheidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Soc.zekerh (201816)
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. L. van den Berg
<b>Examinator</b>	mr. L. van den Berg
<b>Docent(en)</b>	mr. dr. W.L. Roozendaal
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Sociale zekerheidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12,13.

Bij voltooiing van dit vak:

- Heeft de student inzicht in de grondslagen van de Nederlandse sociale zekerheid en in de samenhang tussen het arbeidsrecht en het sociale zekerheidsrecht;
- Is de student in staat een complexe casus over het sociale zekerheidsrecht of op het snijvlak van het arbeids- en het sociale zekerheidsrecht op te lossen;
- Heeft de student voldoende kennis, inzicht en vaardigheden om zelfstandig wijzigingen en ontwikkelingen in het sociale zekerheidsrecht te doorgronden en daarover een kritische mening te vormen en weer te geven;
- Heeft de student zijn schriftelijke uitdrukingsvaardigheden bevorderd.

### **Inhoud vak**

In verband met de inbedding van het vak Sociale zekerheidsrecht in de afstudeerrichting Arbeidsrecht wordt met name aandacht besteed aan sociale zekerheidsrecht in relatie tot de arbeid. Dit betekent dat de focus ligt op de werknemersverzekeringen (Ziektewet, Werkloosheidswet, Wet Werk en Inkomen naar Arbeidsvermogen). Bij de behandeling van de Ziektewet en de Wet Werk en Inkomen naar arbeidsvermogen zal ook in worden gegaan op de samenhang met het arbeidsrechtelijke complex van werkgevers- en werknemersverplichtingen bij ziekte. Voorts wordt aandacht besteed aan de Wet Werk en Bijstand, dat als vangnet van het stelsel van sociale zekerheid fungeert.

Vanwege het veranderlijke karakter van het sociale zekerheidsrecht is het vak gericht op het geven van inzicht in de relevante hoofdlijnen en kernbegrippen. Voor de relevante kernonderdelen wordt geoefend met het toepassen van kennis en inzicht door het oplossen van concrete casusposities.

### **Onderwijsvorm**

Het onderwijs wordt verzorgd door middel van hoorcolleges en werkgroepen.

Tijdens de colleges wordt met name aandacht besteed aan de achtergronden en het systeem van de aan de orde zijnde sociale-zekerheidswet.

De werkgroepen worden voornamelijk ingevuld door middel van het bespreken van een of meerdere casus en/of opdrachten. De antwoorden op de casus en/of opdrachten dienen voorafgaande aan de werkgroep via blackboard te worden ingeleverd.

Aan elke werkgroep kunnen maximaal 25 studenten deelnemen.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Werkstuk.

### **Literatuur**

- S. Klosse, Socialezekerheidsrecht, Deventer: Kluwer, laatste druk.
  - W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving, Deventer: Kluwer, laatste druk
- Wetgevings- en literatuur- en jurisprudentiereader.

## **Sport en Recht**

<b>Vakcode</b>	R_Sportenr (201817)
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. M. Olfers
<b>Examinator</b>	mr. M. Olfers
<b>Docent(en)</b>	mr. M. Olfers
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkcollege
<b>Niveau</b>	500

### Aanbevolen voorkennis

Het vak:

- Arbeidsrecht.

### Overige informatie

Voor meer informatie over dit vak kunt u contact opnemen met de coördinator.

## Strafrechtstheorie

<b>Vakcode</b>	R_Str.theo (201832)
<b>Periode</b>	Ac. Jaar (september)
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. N. Rozemond
<b>Niveau</b>	400

### Doel vak

Het keuzevak heeft tot doel de student kritisch te laten nadenken over de grondslagen en beginselen van het straf(proces)recht. Het is de bedoeling dat de student zich verdiept in de achterliggende ideeën van het Materiële en Formele strafrecht. Van de student wordt verwacht dat hij of zij zich een eigen beargumenteerde mening vormt over het doel of de zin van het straf(proces)recht of van onderdelen daaruit.

### Inhoud vak

De student dient een werkstuk te schrijven waarin strafrechtelijke en strafrechtstheoretische literatuur wordt verwerkt.

### Onderwijsvorm

Begeleiding bij het schrijven van een individueel paper naar aanleiding van literatuurstudie.

### Toetsvorm

Paper(s).

### Literatuur

In overleg met de student. Uitgaande van 3 ECTS dient circa 300 bladzijden literatuur te worden bestudeerd en een werkstuk te worden

geschreven van circa 10 bladzijden. De omvang van de te bestuderen literatuur en het te schrijven werkstuk neemt evenredig toe of af bij een hoger of lager puntenaantal.

## Successiewet

<b>Vakcode</b>	R_SuccWet (211423)
<b>Periode</b>	Periode 2+3
<b>Credits</b>	9.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	W.J.J.G. Speetjens
<b>Examinator</b>	W.J.J.G. Speetjens
<b>Docent(en)</b>	mr. F.A. Groote Wassink, W.J.J.G. Speetjens
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkcollege
<b>Niveau</b>	600

### Doel vak

Successiewet draagt bij aan de eindtermen van de opleiding met de nummers 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12 en 14.

### Inhoud vak

De volgende onderwerpen worden behandeld bij het vak:

1. De begrippen van de Successiewet 1956, hun onderscheidende kenmerken alsmede de verbanden tussen die begrippen;
2. De onderscheidingen die binnen de Successiewet 1956 kunnen worden gemaakt alsmede hun onderscheidende kenmerken;
3. De aanknopingspunten van heffing;
4. De kwalificatie van de verkrijger, het toepasselijke tarief alsmede de toepasselijke vrijstellingen;
5. De regels omtrent de waardebepaling van de verkrijging;
6. De faciliteiten in het kader van bedrijfsopvolging;
7. De regelingen in het kader van internationale heffing en de voorkoming van dubbele heffing;
8. De formeelrechtelijke bepalingen inzake de belastingplichtige, de aangifte, de aanslag, de navordering, het bezwaar en het beroep.

### Onderwijsvorm

Tijdens de hoorcolleges wordt het onderwerp van de desbetreffende week toegelicht.

In de werkgroep vindt een bespreking plaats van de opdrachten.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

### Literatuur

Ter keuze hetzij:

- Hetzij C.J.M. Martens en F. Sonneveldt, Wegwijs in de Successiewet, 17e druk (2012), ISBN 978-90-12-38902-0.
- Hetzij I.J.F.A. van Vijfeijken, Cursus Belastingrecht, Schenk- en erfbelasting (studenteneditie 2012-2013), 2012, 1e druk, ISBN 978-90-13-10851-4.

Indien een latere druk is verschenen, zal deze worden gebruikt.

## The Politics of International Law

<b>Vakcode</b>	R_PoIL ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	G.M. Gordon
<b>Docent(en)</b>	G.M. Gordon
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

After completion of the course, students should:

- Have a broad understanding of insights from international relations and legal theory into the core interrelationship of politics and law in international relations;
- Have thorough knowledge of the principles used and problems raised in distinguishing political from legal issues in international adjudication;
- Understand the political dimension of legal decision-making in actual international legal practice;
- Understand the challenges of institutional solutions to international problems of a mixed political and legal character;
- Be able to reflect critically on possible alternative ways of resolving controversies between political and juridical claims.

### Inhoud vak

International relations, theoretical paradigms:

- Classical realism & Structural realism;
- Institutionalism;
- Liberal theory;
- Constructivism;
- Transnational legal process;
- Critical legal theory.

International law:

- Political question doctrine.

International practice:

- Juridical process & judicial interventions;
- The role of the Legal Advisor.

### Onderwijsvorm

The course calls for close reading of advanced texts, regular written analysis of those texts in the form of short-answer questions, discussion following lectures, and paper. The learning objectives are broad knowledge and critical engagement with the complicated interrelationship between law & politics in the international system.

The reading and writing assignments are necessary to broaden knowledge, regular participation and the final paper will contribute to and ultimately reflect critical engagement.

A maximum of 40 students can participate in the course. Question and answer sessions are compulsory.

## Toetsvorm

The course will be assessed by the following components:

- Paper(s).
- In-class participation.

## Literatuur

- Kenneth N. Waltz, The Origins of War in Neorealist Theory, Journal of Interdisciplinary History, vol. 18, no. 4 (1988).
- Literature: Robert O. Keohane, International Relations and International Law: Two Optics, Harvard International Law Journal, vol. 38, no. 2 (1997).
- Michael W. Doyle & Geoffrey S. Carlson, Silence of the Law? Conceptions of International Relations and International Law in Hobbes, Kant and Locke, Columbia Journal of Transnational Law, vol. 46, n. 3 (2008).
- Anthony Clark Arend, Do Legal Rules Matter? International Law and International Politics, Virginia Journal of International Law, vol. 38 (1998).
- Harold Hongju Koh, Transnational Legal Process, Nebraska Law Review, vol. 75 (1996).
- Martti Koskenniemi, The Fate of Public International Law: Between Technique and Politics, The Modern Law Review, vol. 70, no. 1 (2007).
- Nouwen & Werner, Doing Justice to the Political: The International Criminal Court in Uganda and Sudan, European Journal of International Law, vol. 21, no. 4 (2010).
- Scharf & Williams, Shaping foreign policy in times of crisis: the role of international law and the state department legal adviser (New York: Cambridge U. Press, 2010): chaps. 1, 5, 6, 8 & 10.
- Hans Morgenthau, Politics Among Nations, selected readings.
- ICJ Advisory Opinions and select separate opinions: from reader.

## Transnational Law in Social Context

<b>Vakcode</b>	R_TLSocM ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. G.N. Cornelisse
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

## Doel vak

This course focuses on transnational law in its broader social context. The contextual approach of the course entails that students are not merely taught about the development and application of specific legal regimes in European or international law, but that they are also encouraged to explore the ways in which these laws interact and in which these laws shape social reality. By addressing the institutional, social and political factors that shape transnational law, and vice versa, the course contributes to a fuller understanding of implications of a multilevel legal order. As such, this course requires students to reflect upon law in a broader social context, and will be particularly



useful for anyone who aspires a career in academia, research, litigation, or as a policy maker, judge, civil servant, or with an NGO at the national, European, and international levels.

### **Inhoud vak**

Transnational problems such as environmental pollution, climate change, cross-border crime and terrorism, social and global injustice, and migration exemplify that contemporary social reality is ever less determined by national borders. The result is that the legal regulation of these issues increasingly occurs on a transnational level – social reality is increasingly governed by overlapping and intersecting legal orders. This course focusses on this multilevel legal configuration and its implications for social reality by paying attention to a range of subjects such as: human rights law and multinational corporations, the regulation of human mobility in a globalising world, and the ways in which international and European law is mobilized by social movements while pursuing social and political change. With regard to all these subjects, emphasis will be on the ways in which EU law and international relate to each other, and the ways in which law shapes social reality and vice versa.

### **Onderwijsvorm**

The student will be expected to participate actively in this course. This will be achieved by requiring them to engage actively with the prescribed literature, i.e. by writing a book review, or preparing short presentations.

Participation in the lectures and tutorials is compulsory.

### **Toetsvorm**

The course will be assessed by the following components:

- Paper(s).
- Assignment(s).

### **Literatuur**

To be announced on Blackboard.

## **Verdieping aansprakelijkheid en verzekering**

<b>Vakcode</b>	R_Verd.av (201501)
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. A.J. Van
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. A.J. Akkermans, mr. dr. A.J. Van, mr. F. Barrachdi MPhil
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Dit vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 en 13

Het heeft als leerdoelen:

- Het verkrijgen van inzicht in de samenhang tussen het aansprakelijkheidsrecht en het verzekeringsrecht
- Het diepgaand begrijpen en analyseren van wetgeving en rechtspraak op beide rechtsgebieden
- Het toepassen van wetgeving en rechtspraak op concrete gevallen

### Inhoud vak

Onderdeel (Capita) Aansprakelijkheidsrecht:

- Werkgeversaansprakelijkheid (arbeidsongevallen en beroepsziekten)
- Causaliteit; omkeringsregel; proportionele aansprakelijkheid
- Letselschade; schadevergoeding; smartengeld
- Massaschade

Onderdeel Verzekeringsrecht:

- Definitie verzekeringsovereenkomst
- Verplichtingen van de verzekerde; mededelingsplicht; premiebetaling
- Meervoudige verzekering; causaliteit
- Verzekerde som; verzekerde waarde; schadevergoeding
- Directe actie

### Onderwijsvorm

Hoorcolleges

Tijdens de hoorcolleges wordt het onderwerp van de desbetreffende weekingeleid. Het onderwerp wordt in grote lijnen uiteengezet en wordt geïllustreerd aan de hand van voorbeelden.

Een hoorcollege zal zijn gewijd aan de paperopdracht en de uitwerking daarvan.

Proeftentamen

In het tweede deel van de collegereeks zal een proeftentamen beschikbaar worden gesteld en besproken.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- Een paper.

### Literatuur

Onderdeel (Capita) Aansprakelijkheidsrecht: wordt nader bekend gemaakt

Onderdeel Verzekeringsrecht: P. Clausing, J.H. Wansink, Mr. C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht, Bijzondere Overeenkomsten, Deel VI, De Verzekeringsovereenkomst (Asser-Clausing-Wansink), 3e druk, Tjeenk Willink, Deventer, 2011.

## Verdieping arbeidsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Verdarb (201752)
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate
<b>Examinator</b>	mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate

<b>Docent(en)</b>	prof. dr. mr. W.H.A.C.M. Bouwens, mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate, mr. R.F. Hoekstra, dr. mr. A. Stege
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Verdieping Arbeidsrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Het heeft de volgende leerdoelen.

Met het onderwijs wordt de op basisniveau aanwezige kennis over het arbeidsrecht van de student verdiept. Na het met goed gevolg afsluiten van dit vak kan de student:

- regels op het gebied van het Nederlandse individuele en collectieve arbeidsrecht toepassen op een praktijksituatie;
- een complexe casus op het gebied van het Nederlandse individuele en collectieve arbeidsrecht oplossen (bijvoorbeeld een ontslagzaak of een reorganisatie), en de belangen van de verschillende belanghebbenden in het arbeidsrechtelijke veld (zoals werknemers- en werkgeversorganisaties, medezeggenschap, regering) plaatsen en inschatten;
- een standpunt innemen inzake het Nederlandse individuele en collectieve arbeidsrecht en dit met wetenschappelijke argumenten onderbouwen;
- zelfstandig ontwikkelingen in het arbeidsrecht doorgronden en deze op hun juridische merites beoordelen.

### Inhoud vak

In het vak Verdieping Arbeidsrecht verdiept de student zijn kennis over verschillende aspecten van het individuele en collectieve arbeidsrecht. Het vak bestaat uit drie delen. In het eerste deel (Arbeidsrecht Individueel) vormen de te behandelen onderwerpen een afspiegeling van de thema's die in theorie en praktijk van het individuele arbeidsovereenkomstenrecht de meeste aandacht krijgen, zoals de juridische positie van flexibele arbeidskrachten, het ontslagrecht en de vormgeving van in arbeidsovereenkomsten veel voorkomende bedingen. In het tweede deel (Arbeidsrecht Collectief) wordt aandacht besteed aan het cao-recht in al zijn aspecten. Ook onderwerpen als het medezeggenschapsrecht, het stakingsrecht en overgang van onderneming komen aan de orde. In het derde deel wordt de kennis van het individuele arbeidsrecht en het collectieve arbeidsrecht geïntegreerd en is ruimte voor beschouwing en discussie.

### Onderwijsvorm

Wekelijkse voorbereidingsopdrachten voor werkgroepen. Tijdens de werkgroepen in deel 1 en deel 2 toelichting op het thema door de docent; bespreking van huiswerkopdrachten en discussie over de stof. Tijdens de werkgroepen in deel 3 presentaties van studenten over hun paper en discussie daarover.

De werkgroepen in Discussiedeel zijn verplicht. Maximaal 30 studenten kunnen deelnemen per werkgroep; bij over-inschrijving wordt een oplossing gezocht zodat alle belangstellenden een plek in een werkgroep zal worden aangeboden.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).
- Presentatie(s).

### **Literatuur**

Arbeidsrecht individueel:

- W.H.A.C.M. Bouwens en R.A.A. Duk, Van der Grinten Arbeidsovereenkomstenrecht, Deventer: Kluwer, laatste druk.
- Wettenbundel van G.J.J. Heerma van Voss, Wetgeving Sociaal Recht, Den Haag: Bju, laatste druk of die van W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving, Deventer: Kluwer, laatste druk.
- Jurisprudentiebundel (zie Blackboard voor verkrijgbaarheid).
- Eventueel op Blackboard te plaatsen stukken Arbeidsrecht collectief.
- R.M. Beltzer & E. Verhulp, Capita selecta cao-recht, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2012.
- W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving 2012/2013, Deventer: Kluwer laatste druk of G.J.J. Heerma van Voss.
- Wetgeving Sociaal Recht Den Haag: Boom Juridische Uitgevers, laatste druk.
- H.L. Bakels, Schets van het Nederlandse arbeidsrecht, Deventer: Kluwer, laatste druk.
- Jurisprudentiebundel (zie Blackboard voor verkrijgbaarheid).
- Eventueel op Blackboard te plaatsen stukken.

Discussiedeel:

Hiervoor is geen aparte literatuur maar dienen de papers van medestudenten te worden bestudeerd.

Een Studieleidraad verschijnt op Blackboard.

### **Intekenprocedure**

Indien men slechts het onderdeel/vak Arbeidsrecht individueel wil volgen dan is een inschrijving voor het vak Verdieping arbeidsrecht een vereiste.

### **Overige informatie**

Het vak maakt deel uit van het samenwerkingsverband met de UvA (master Arbeidsrecht). Het onderwijs en het tentamen kunnen worden geroosterd op locaties van de UvA.

Het vak Verdieping Arbeidsrecht is verplicht voor studenten die de afstudeerrichting Arbeidsrecht volgen, en kan ook gelden als verdiepingsvak in de afstudeerrichting Privaatrecht. Het vak bestaat uit drie delen. Het eerste deel is Arbeidsrecht Individueel. Dit kan als zelfstandig vak gevolgd worden als men niet de Verdieping Arbeidsrecht als geheel volgt. Het tweede deel is Arbeidsrecht Collectief. De eerste twee delen worden afgesloten met een schriftelijk tentamen. Het derde deel is het Discussiedeel. In dit deel moet een eerder ingeleverde paper worden gepresenteerd en een stelling verdedigd. Aanwezigheid is verplicht tijdens het Discussiedeel. Voor alle delen moet een voldoende worden gehaald alvorens het vak kan worden afgesloten.

Bij over-inschrijving wordt een oplossing gezocht zodat alle belangstellenden een plek in een werkgroep zal worden aangeboden. Kijk op blackboard of neem desnodig contact op met de coordinator ([d.m.a.bijdevaate@vu.nl](mailto:d.m.a.bijdevaate@vu.nl)).

## **Verdieping burgerlijk procesrecht**

<b>Vakcode</b>	R_Verd.bur.p (201845)
<b>Periode</b>	Periode 2+3
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. H.L.G. Wieten
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. C.J.J.C. van Nispen, mr. E.F. Groot, mr. H.L.G. Wieten
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Met het vak wordt beoogd:

- studenten kennis, inzicht en vaardigheden in het Nederlandse en grensoverschrijdende executie- en beslagrecht te doen vergaren;
- studenten in te leiden in de wetenschapsbeoefening op het terrein van het Nederlandse en Europese executie- en beslagrecht;
- studenten voor te bereiden op de beroepsbeoefening in het vakgebied van het Nederlandse en Europese executie- en beslagrecht;
- het bevorderen van het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen, alsmede het wetenschappelijk communiceren in het Nederlands over het executie- en beslagrecht;
- het bevorderen van het zelfstandig hanteren van wetenschappelijke kennis over het executie- en beslagrecht in een maatschappelijke context;
- aandacht te besteden aan de persoonlijke ontplooiing van de student en zijn uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands, bijvoorbeeld door het verzorgen van een presentatie.

### Inhoud vak

1. Overzicht beslagrecht en rechtskarakter beslagrecht;
2. Conservatoire beslagen;
3. Bijzondere conservatoire beslagen: bewijsbeslag (o. a. in intellectuele eigendomszaken) en maritaal beslag;
4. Beslaglegging in een digitale wereld.;
5. Derdenbeslag; beslag op kredietruimte; grensoverschrijdend derdenbeslag.

### Onderwijsvorm

Studenten volgen eerst het keuzevak (zie hieronder) en aansluitend vervullen zij vijf verschillende opdrachten. De opdrachten worden besproken tijdens de werkgroepen.

Het vervullen van de opdrachten en aanwezigheid bij de besprekingen is verplicht.

Het vak kan ook worden gevolgd als keuzevak (zie Burgerlijk procesrecht). Studenten die kiezen voor het keuzevak volgen vier weken hoorcollege en moeten daaropvolgend een opdracht maken. Het maken van de opdracht en het volgen van de hoorcolleges en werkgroepen is verplicht.

Aan het vak kunnen maximaal 24 studenten deelnemen.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen

- Paper(s)
- Presentatie(s)
- Werkstuk
- Opdracht(en)

### Literatuur

- Studiereeks burgerlijk procesrecht deel 5
- D.J. van der Kwaak, Beschikkingsonbevoegdheid, zaaksgevolg en relatieve nietigheid als mogelijke rechtsgevolgen van beslag, TCR 2009, p. 132-139
- Verslag van de NVvP, De reikwijdte van het beslag, TCR 2009, p. 18-24
- Burgerlijke Rechtsvordering Tekst & Commentaar, A.I.M. van Mierlo, C.J.J.C. van Nispen en M.V. Polak, Deventer 2012, afd. 3.4.9 en art. 1019b-1019d
- C.J.J.C. van Nispen, De strekking van het bewijsbeslag: enkel bewaren of ook vergaren? BIE 2010, p. 210-216
- A.M. Verschuur, Niet vergaren maar bewaren, BIE 2010, p. 312-316, met naschrift Van Nispen
- Richtlijn werkwijze bewijsbeslag en inzage
- D.J. van der Kwaak, Een stap terug in de ontwikkeling van ons derdenbeslag, TCR 2009, p. 8-17
- B. Sujecki, Grensoverschrijdend derdenbeslag in de Europese Unie, TCR 2012, p. 93-98
- Nader op te geven literatuur

### Overige informatie

De opdrachten kunnen niet worden herkanst; het tentamen wel.

## Verdieping contractenrecht

<b>Vakcode</b>	R_VerdCont ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen
<b>Examinator</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. C.E.C. Jansen, mr. J.W. Rutgers, dr. mr. C.B.P. Mahe
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Dit vak beoogt naast kennisverdieping en -verbreding ook een aantal (academische) vaardigheden bij te brengen. Hier kan met name worden gedacht aan de vaardigheden die nodig zijn om, op basis van een juridisch relevante vraagstelling, zelfstandig en onder tijdsdruk informatie te verzamelen en die kritisch te analyseren ten behoeve van een juridisch en maatschappelijk verdedigbare beantwoording van die vraagstelling. Voorts kan worden gedacht aan de vaardigheid om de resultaten van het verrichte onderzoek alsmede de op basis daarvan getrokken conclusies schriftelijk te rapporteren of mondeling te presenteren en te verdedigen.

Het doel is uiteindelijk om de (veelvuldig voorkomende) werkelijkheid te

benaderen waarmee een zelfstandig werkend advocaat of bedrijfsjurist regelmatig wordt geconfronteerd: binnen een kort tijdsbestek en onder tijdsdruk aan een cliënt of patroon op niveau rapporteren over een contractenrechtelijke kwestie waar de betrokkene zich nog niet eerder in! heeft verdiept.

Het vak draagt daarmee bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:  
1 t/m 6 en 8 t/m 13

### **Inhoud vak**

In dit vak staan een vijftal nog nader te selecteren contractenrechtelijke thema's met bijbehorende juridische vragen centraal. Elk thema wordt bewust pas een aantal dagen voor het college bekend gemaakt, opdat de werkelijkheid van de rechtspraak (zie de doelomschrijving van het vak) zo realistisch mogelijk wordt benaderd. Het gaat om thema's die enerzijds grote praktische relevantie hebben en die anderzijds centraal staan in het onderzoek van de docenten die het vak verzorgen. Naast de vijf inhoudelijke thema's zal ook de actuele contractenrechtelijke jurisprudentie van de Hoge Raad van het lopende jaar worden bestudeerd.

### **Onderwijsvorm**

De onderwijsvorm die bij dit vak wordt gehanteerd, sluit aan bij de hierboven genoemde leerdoelen die met het vak worden nagestreefd. Er wordt per inhoudelijk thema in de regel één interactief hoorcollege gegeven. Het daarop betrekking hebbende elektronische werkboek bevat een aantal vragen die met dat thema verband houden en die beantwoord zullen moeten worden voorafgaand aan het college. Het werkboek kan tevens een of meer inleidende publicaties bevatten op basis waarvan aanvullend materiaal kan worden gevonden om tot die beantwoording te komen. Mogelijk is dat de daarvoor noodzakelijke voorbereiding verder wordt gefaciliteerd door het opdragen van een voorlopige opdracht. De docent zal het college benutten als introductie op het thema en dat thema in een groter verband plaatsen. Vervolgens schrijven studenten een (groeps) paper of annotatie aan de hand van onderlinge informatie-uitwisseling tussen de studenten die aan het college deelnemen. De docent fungeert in de regel 'slechts' als coach die dat proces faciliteert en die op basis van de uitkomsten daarvan zondig recapituleert. Voor elk van de vijf inhoudelijke thema's dient een paper te worden geschreven. De kennis van de actuele jurisprudentie van de Hoge Raad wordt mondeling getoetst.

### **Toetsvorm**

De toetsing van het vak vindt plaats aan de hand van de volgende onderdelen:

- Paper(s).
- Mondeling tentamen.

### **Literatuur**

Vanwege de doelstelling van het vak en de daarbij behorende opzet, wordt literatuur die voorafgaand aan de colleges moet worden bestudeerd pas vlak voor het college bekend gemaakt

## **Verdieping familierecht: scheiding en gevolgen**

<b>Vakcode</b>	R_VerdFam ()
<b>Periode</b>	Periode 1+2

<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. C. Blankman
<b>Examinator</b>	mr. M. Tomassen-van der Lans
<b>Docent(en)</b>	mr. B. Breederveld, prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia, prof. mr. L.M. Coenraad, mr. M. Tomassen-van der Lans, prof. mr. W.M. Schrama, dr. mr. C. Blankman
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het verdiepingvak draagt bij aan de volgende einddoelen van de opleiding:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14

De leerdoelen zijn:

- Diepgaande kennis en inzicht in het Familierecht, in het bijzonder het scheidingsrecht;
- Zelfstandig wetenschappelijk onderzoek doen uitmondend in een paper en deze mondeling presenteren en verdedigen;
- Inzicht in de problemen die zich voordoen bij rechtsvorming en wetgeving op het gebied van het scheidingsrecht en het in groepsverband leveren van een bijdrage aan de oplossing daarvan.

### Inhoud vak

Echtscheidingsrecht inclusief administratieve scheiding en procesrecht, gezag en alimentatie, relatievermogensrecht en Turks, Marokkaans, Joods en Russisch scheidingsrecht.

### Onderwijsvorm

Tijdens de hoorcolleges die in de eerste weken van het vak zijn geroosterd worden de hierboven geformuleerde onderwerpen behandeld. Na de onderwijsvrije week beginnen de werkgroepen en tijdens de eerste samenkomst worden de in subgroepjes opgestelde concept wetsvoorstellen gepresenteerd en verdedigd. Tijdens de latere werkgroepen presenteren studenten papers gemaakt op basis van deelonderwerpen of rechtsvragen die voortvloeien uit of verband houden met de tijdens de hoorcolleges behandelde stof. Het afsluitend tentamen heeft voornamelijk betrekking op de tijdens de colleges over de buitenlandse rechtstelsels behandelde stof.

Deelname aan de werkgroepen is verplicht. Aan elke werkgroep kunnen maximaal 22 studenten deelnemen.

### Toetsvorm

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Paper(s).
- Opdracht(en).

### Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt op Blackboard.

## Verdieping ondernemingsrecht



<b>Vakcode</b>	R_Verd.ond (201507)
<b>Periode</b>	Periode 2+3
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. C.H.C. Overes
<b>Docent(en)</b>	mr. C.H.C. Overes
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### **Doel vak**

Het doel van het vak is tweeledig. Ten eerste verwerven studenten diepgaande kennis van en inzicht in de beginselen en het systeem van het ondernemingsrecht en in de keuzemogelijkheden ter verbetering van het bestaande recht en zij kunnen het verworven inzicht toepassen op een specifiek onderwerp. Ten tweede verbreden de studenten hun academische vaardigheden door het zelfstandig voorbereiden en uitvoeren van een rechtswetenschappelijk onderzoek op academisch niveau (zelfstandig een probleemstelling kunnen formuleren en afbakenen, informatie verzamelen). De student is in staat literatuur en jurisprudentie te analyseren, interpreteren en kritisch te beschouwen en een met argumenten onderbouwde mening te formuleren. De student kan een complexe casus analyseren en interpreteren en draagt zelfstandig juridische oplossingen aan. Ten slotte kan de student een wetenschappelijk juridisch betoog houden en actief deelnemen aan de discussie over de deelonderwerpen binnen de verdieping ! ondernemingsrecht.

### **Inhoud vak**

De modernisering van het ondernemingsrecht staat centraal. Er is recente wetgeving zoals de flexibilisering van de BV en de Wet bestuur en toezicht NV's en BV's, die de bestaande verhoudingen in het ondernemingsrecht behoorlijk onder druk zetten. Bezien zal worden welke nieuwe ontwikkelingen, ook vanuit Europa, zullen worden gekozen.

### **Onderwijsvorm**

Er zijn 10 bijeenkomsten: een inleidend college, 1x peer review en acht bijeenkomsten waarin feedback wordt gegeven op de opdrachten die zijn ingeleverd, presentaties worden gehouden door de studenten waarna discussie plaatsvindt met de hele groep.

Aan elk practicum kunnen maximaal 30 studenten deelnemen. Deelname aan de practica is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Paper(s).
- Presentatie(s).
- Opdracht(en).

### **Literatuur**

Literatuur, zie blackboard.

### **Intekenprocedure**

Er kunnen maximaal 30 studenten deelnemen aan het vak.

## Overige informatie

Er kunnen maximaal 30 studenten deelnemen aan dit vak.

## Verdieping staats- en bestuursrecht

<b>Vakcode</b>	R_Verd.st.b (201511)
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	prof. mr. S.E. Zijlstra
<b>Examinator</b>	prof. mr. S.E. Zijlstra
<b>Docent(en)</b>	prof. mr. S.E. Zijlstra, mr. S.A.J. Munneke
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het doel van dit vak is allereerst een verdieping van de in de bachelor verkregen inzichten in de juridische aspecten van wetgeving. Tevens is een doel van het vak het verwerven van vaardigheid in het analyseren, toetsen en opstellen van wettelijke regelingen.

Het vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding:

2,3,4,5,6,9,11,12,13

### Inhoud vak

Voor een jurist is de wet het gereedschap waarmee gewerkt wordt. In zoverre is de wet een gegeven. Wetten zijn er nu eenmaal. Tijdens de rechtenstudie leert de student dan ook hoofdzakelijk hoe wetten moeten worden gelezen. Dat wetten ooit geschreven zijn teneinde bepaalde doelen te realiseren komt niet, althans niet structureel, aan de orde. En dat wetten niet alleen via een grondwettelijke procedure tot stand komen, maar daarnaast heel praktisch door mensen in elkaar worden gezet, leeft bij de studenten wel ergens in het onderbewuste, maar speelt overigens geen rol in de juridische opleiding. Dat is een gemis. Ten eerste levert een vak wetgevingsleer een belangrijke bijdrage aan de vorming tot jurist. In ieder beroep is de jurist bezig met het lezen, uitleggen en toepassen van wetten. Door scholing in wetsanalyse, maar meer nog door het zelf opzetten van wettelijke regelingen, krijgt men een ruime ervaring in het snel doordringen tot de kern van wetgeving en juiste wetsuit! leg. Maar ook bestaat voor de wetgevingsjurist een fraai carrièreperspectief. Bij met name ministeries bestaat een toenemende behoefte aan juristen die zich specifiek met wetgeving bezig houden. Het vak biedt dan ook een goede voorbereiding op de Academie voor Wetgeving ([www.academievoorwetgeving.nl](http://www.academievoorwetgeving.nl)), die door het ministerie van Veiligheid en Justitie is opgezet om wetgevingsjuristen bij de overheid op te leiden.

Onder de titel 'Wetgevingsleer' worden in de Verdieping Staats- en bestuursrecht de verschillende juridische aspecten van wetgeving en wettelijke voorschriften behandeld. Na een inleidend college komt de constitutioneelrechtelijke kant van wetgeving aan de orde: de betekenis van de wetsfiguur in het licht van de beginselen van de democratische rechtsstaat. Hierbij wordt kritisch gezien in hoeverre wetten daadwerkelijk (kunnen) voldoen aan hetgeen er traditioneel van wordt

verwacht (democratische legitimatie, rechtszekerheid, rechtsgelijkheid, machtenscheiding). Na een onderdeel over de procedure van wetgeving, wordt meer precies gekeken naar aard en structuur van rechtsnormen (gebod, verbod, ontheffing, vergunning, aanspraak, definitie, bevoegdheid, fictie, etc.). Hierna wordt aandacht besteed aan de instrumentele functie van wetgeving. Wetten beogen doeleinden te realiseren: bestendiging of juist verandering van gedrag. Hoe los je files op? Door rekeningrijden, tolpoorten, een vrije baan voor auto's met meerdere personen, subsidie op carpoolen, of door een maximumsnelheid van 80 km/u? En hoe zorg je dat mensen zich aan die maximumsnelheid houden? Bezien wordt welke effecten wetten kunnen hebben en hoe moet worden voorzien in handhaving. Ook wordt studenten geleerd te denken in alternatieven binnen wetgeving (verbod/gebod, vergunningstelsel, subsidie, strafrechtelijke, bestuursrechtelijke of privaatrechtelijke handhaving) en zelfs in alternatieven voor wetgeving (zelfregulering, convenanten, voorlichting). Het laatste college van dit eerste deel behandelt de implementatie van Europese regelgeving. In het tweede deel wordt het vak meer praktisch van aard: in enkele stappen wordt toegewerkt naar het zelf ontwerpen van een wettelijke regeling. Het onderwerp daarvan wordt nog ingevuld, waarbij zoveel mogelijk op de actualiteit wordt ingespeeld. Om een indruk te geven: in het jaar 2006-2007 is op verzoek van de KNVB gewerkt aan het opstellen van een zogeheten 'voetbalwet', in 2007-2008 is gewerkt aan een regeling om beginnende (minderjarige) bestuurders alvast rijervaring op te laten doen, in 2011-2012 is een amvb geschreven om misstanden in de prostitutiebranche tegen te gaan door een registratieplicht voor de prostituee en een vergewisplicht voor de klant in te voeren. In 2012-2013 is in opdracht van het ministerie van Veiligheid en Justitie een regeling gemaakt om het internetgokken te legaliseren. In het kader van Wetgevingsleer II is ook een excursie voorzien naar een of meer instanties waar met vakspecialisten over het onderwerp van de wettelijke regeling wordt gesproken. De precieze bestemming hangt af van het nog te kiezen onderwerp; te denken valt aan het bureau Wetgeving van de Tweede Kamer, de directie Wetgeving van het Ministerie van Veiligheid en Justitie, of de Afdeling wetgeving van de Raad van State.

### **Onderwijsvorm**

Zie bij de omschrijving van de inhoud van het vak. Het eerste deel bestaat uit interactieve hoorcolleges waarin de theorie van wetgeving wordt uitgelegd, mede aan de hand van thuis te maken bonusopdrachten, het tweede deel bestaat uit het groepsgewijs schrijven van een eigen wetsvoorstel.

Deelname aan de practica is verplicht.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Geroosterd schriftelijk tentamen.
- Werkstuk.
- Opdracht(en).

Het vak maakt gebruik van bonuspunten door middel van wekelijkse tussenopdrachten.

### **Literatuur**

- S.E. Zijlstra (red.) Wetgeven, Handboek voor de centrale en decentrale overheid, Deventer: Kluwer 2012.
- Aanwijzingen voor de regelgeving. Deze worden tijdens het eerste

college verkocht.

- Enige aanvullende literatuur op blackboard.

## Verdieping strafrecht

<b>Vakcode</b>	R_Verd.str (201537)
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	12.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	dr. mr. M.J.A. Duker
<b>Docent(en)</b>	dr. mr. M.J.A. Duker, mr. S. Meijer, prof. mr. M.J. Borgers
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het vak draagt bij aan de eindtermen 1-14 van de Master OER 2012-2013, behalve 5 en 10

### Leerdoelen:

De student heeft een grondig inzicht in het materiele strafrecht en het formele strafrecht en de belangenafwegingen die daarin plaatsvinden, en kan op basis van dat inzicht een zelfstandig en gemotiveerd standpunt verwoorden over verschillende theoretische en praktische strafrechtelijke vraagstukken.

### Subleerdoelen:

- De student kan zowel het belang van waarheidsvinding in strafzaken duiden als de beperkingen en onzekerheden die aan het proces van waarheidsvinding zijn verbonden.
- De student begrijpt op basis van welke afwegingen en op welke wijze strafzaken buiten de rechter om kunnen worden afgedaan en is in staat die buitengerechtelijke afdoening van strafzaken gemotiveerd te evalueren.
- De student is in staat zelfstandig een strafdossier te begrijpen en de onderdelen daarvan op waarde te schatten. De student kan toelichten wat de betekenis van een bepaald onderdeel van een strafdossier is.
- De student kan aan de hand van een echt strafdossier en van een pleitnota analyseren welke motiveringsplichten voor rechters gelden en kan ook zelf aan die motivering vorm geven.
- De student kan het doel van hoger beroep, cassatie en herziening doorgronden, kan dat doel beargumenteren, kent de belangrijkste procedureregels en kan die toepassen op een casus.
- De student is zich bewust van de verantwoordelijkheid die strafrechters hebben bij de afhandeling van een strafzaak. De student heeft daarbij specifiek oog voor de rol en bejegening van het slachtoffer.
- De student begrijpt hoe strafbaarstellingen in concrete gevallen kunnen worden geïnterpreteerd en is in staat die strafbaarstellingen op basis van wetsgeschiedenis en rechtspraak op een afgewogen manier te interpreteren.
- De student is in staat om op onderdelen de systematiek van de wet te doorgronden en de betekenis van rechtspraak voor een bepaald juridisch

probleem zo precies als mogelijk te duiden en om de soms niet eenduidige betekenis van die rechtspraak op waarde te schatten.

- De student heeft inzicht in de vraag waarom er wordt gestraft en kan daarbij de verschillende sanctiedoelen benoemen.
- De student heeft inzicht in de vraag welke factoren een rol spelen bij de straftoemeting en heeft inzicht in de sanctiedifferentiatie.
- De student heeft kennis van de effectiviteit van straffen.
- De student heeft inzicht in de tenuitvoerlegging van sancties en de verschillende sanctiedoelen die daarbij een rol spelen.
- De student heeft inzicht in de ontwikkeling en huidige stand van zaken van het gevangeniswezen en de rechtspositie van de gedetineerde.
- De student kan zelfstandig afgewogen en genuanceerde standpunten innemen, onderbouwen en verwoorden. De student is hierbij in staat niet alleen de argumenten voor zijn standpunt te verwoorden, maar ook de argumenten tegen zijn standpunt overtuigend te weerleggen.

### **Inhoud vak**

- Waarheidsvinding in strafzaken
- Buitengerechtelijke afdoening van strafzaken
- Bewijsmotivering en het beslissen op bewijsverweren
- Rechtsmiddelen
- Interpretatie van wetgeving en rechtspraak
- Belaging - interpretatievraagstukken
- Dood of ernstig letsel door schuld in het verkeer - interpretatievraagstukken
- Zedendelicten – interpretatievraagstukken
- Straftoemeting
- Straffen of behandelen
- De effectiviteit van straffen
- Het gevangeniswezen en de rechtspositie van de gedetineerde
- Resocialisatie en reclassering

### **Onderwijsvorm**

Het vak wordt verzorgd in periode 1 en 2.

In de eerste periode worden het formele en het materiele strafrecht behandeld in telkens een hoorcollege en twee werkgroepen per week.

De eerste werkgroep bestaat uit het maken van opdrachten over het thema van de week. Daarbij kan zowel gedacht worden aan casusvragen als aan bijvoorbeeld het schrijven van een vonnis.

De andere werkgroep betreft telkens een discussiebijeenkomst over een bepaald thema. In dat verband worden bijvoorbeeld stellingen behandeld. Voorbereiding van hoorcollege en werkgroepen is verplicht.

In de tweede periode wordt het sanctierecht behandeld in hoorcolleges. Werkgroepen vinden dan niet meer plaats.

De tweede periode bestaat voor het overige uit twee schrijfopdrachten: een waarin een juridische onderzoeksvraag moet worden beantwoord en een waarin een betoog moet worden geschreven. Op beide schrijfopdrachten wordt individuele feedback gegeven.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- Een paper.

### **Literatuur**

Het studiemateriaal bestaat niet uit een handboek maar uit verschillende wetenschappelijke artikelen, uit officiële publicaties zoals kamerstukken, en met name uit rechtspraak. Die zullen alle worden

aangeboden via Blackboard.

### Overige informatie

Het contact e-mailadres voor dit vak is:

[m.j.a.duker@vu.nl](mailto:m.j.a.duker@vu.nl)

## Verenigingen- en stichtingenrecht

<b>Vakcode</b>	R_Ver.sticht (200821)
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. W.J.M. van Veen
<b>Docent(en)</b>	mr. C.H.C. Overes, mr. W.J.M. van Veen
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	500

### Doel vak

Het vak is een verdieping ten opzichte van het de vakken Vennootschaps- en rechtspersonenrecht en Ondernemingsrecht. In dit vak worden specifiek aspecten betreffende de kenmerken van verenigingen en stichtingen, waaronder het lidmaatschapsverhoudingen, de governance en concern- en andere complexe structuren bestudeerd.

### Inhoud vak

Juridische aspecten van de verhouding van leden en aangeslotenen bij verenigingen en stichtingen, Bestuur en toezicht; bestuursmodellen, intern en extern toezicht, complexe organisaties en samenwerkingsvormen, besluitvorming en structurele veranderingen als omzetting, fusie en splitsing.

### Onderwijsvorm

Hoorcolleges

Interactieve werkgroepen: De studenten worden ingedeeld in groepen van 4 tot 5 personen. Deze moeten bij toerbeurt een casus met ten minste drie vragen met bijbehorende modelbeantwoording opstellen en inzenden naar de docent. De casus moeten door de andere studenten worden voorbereid en worden besproken tijdens de werkgroepen. Daarnaast moet steeds een casus of andere opdracht van de docent worden voorbereid.

### Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

### Literatuur

Syllabus

Van vereniging en stichting, coöperatie en onderlinge waarborgmaatschappij, zesde druk 2013

## Verzekeringsrecht

<b>Vakcode</b>	R_Verzek (201835)
<b>Periode</b>	Periode 1+2+3
<b>Credits</b>	6.0

<b>Faculteit</b>	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
<b>Coördinator</b>	mr. dr. A.J. Van
<b>Niveau</b>	400

### **Doel vak**

Dit vak draagt bij aan de eindtermen van de opleiding:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 en 13

### **Inhoud vak**

- Definitie verzekeringsovereenkomst
- Verplichtingen van de verzekerde; mededelingsplicht; premiebetaling
- Meervoudige verzekering; causaliteit
- Verzekerde som; verzekerde waarde; schadevergoeding
- Directe actie

### **Onderwijsvorm**

Het vak kent een reeks van negen hoorcolleges. Elke week staan enkele onderwerpen centraal uit het voorgeschreven Asser-IX\* boek en aanvullende jurisprudentie/artikelen. Deze onderwerpen vormen de basis van het tentamen en leerdoelen en worden wekelijks uitvoerig behandeld m.b.v. casusopdrachten en voorbeelden uit de advocatuurlijke praktijk.

Één college wordt gewijd aan de bespreking van een schrijfinstructie.

Één college wordt gewijd aan de bespreking van een oefententamen.

### **Toetsvorm**

Het vak wordt getoetst aan de hand van de volgende onderdelen:

- Een geroosterd schriftelijk tentamen.
- Een paper.

### **Literatuur**

Voor het onderdeel Verzekeringsrecht is voorgeschreven:

J.H. Wansink, N. van Tiggele-van der Velde en F.R. Salomons (2012), Mr. C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands burgerlijk recht, 7. Bijzondere overeenkomsten. Deel IX. Verzekering, Studenteneditie 2012/2013, Deventer: Kluwer 2012.

Voor het studiejaar 2012/2013 is gekozen voor een bijzondere studenteneditie die verkrijgbaar is in de VU-boekhandel. De studenteneditie is een goedkope versie van de reguliere Asser 7-IX\* Verzekering en bevat alle materiaal die nodig is voor onze colleges verzekeringsrecht.

### **Intekenprocedure**

Voor het vak verzekering kan niet los worden ingeschreven. De inschrijving voor het vak verloopt via het vak Verdieping aansprakelijkheid en verzekering.