



Master Letterkunde, afstudeerrichting Literaire Vorming en Literair Veld
Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Letteren - M Letterkunde - 2013-2014

[Schema \(pdf\)](#)

Inhoudsopgave

Vak: Het literaire veld, theorie en praktijk (Periode 2)	1
Vak: Het literaire veld, theorie en praktijk B (Periode 3)	1
Vak: Jeugdliteratuur (Periode 1)	2
Vak: Literaire socialisatie (Periode 1+2)	3
Vak: Literature and Society (Periode 1)	4
Vak: Ma-scriptie literatuurwetenschap (Ac. Jaar (september))	5
Vak: Stage literatuurwetenschap (Periode 4+5+6)	5

Het literaire veld, theorie en praktijk

Vakcode	L_NNMALW001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

Inzicht verkrijgen in hoe het literaire veld werkt, door middel van studies daarover en door middel van voordrachten van actoren in dat veld.

Inhoud vak

In de neerlandistiek en de literatuurwetenschap houdt men zich intensief bezig met 'het literaire veld': het geheel aan instituties en actoren die literatuur produceren, verspreiden, beoordelen, overdragen en recipiëren. Denk aan de literaire kritiek, het literatuuronderwijs, de bibliotheken, literaire manifestaties. Ook aan veranderingen die daarin optreden: verschuivingen naar het internet met name, maar ook historische veranderingen. Vanuit de door de Franse socioloog Bourdieu geïnspireerde literatuursociologie oftewel de institutionele analyse wordt het literaire veld bestudeerd. Binnen dat kader komen actoren in het veld aan het woord in gastcolleges. Theorie en praktijk worden aan elkaar gekoppeld.

Onderwijsvorm

werkcolleges en gastcolleges

Toetsvorm

tentamen, referaten en kleine werkstukken

Doelgroep

Masterstudenten Nederlands en Literatuurwetenschap. Belangstellenden van andere opleidingen (CIW, ACW, etc.).

Overige informatie

N.B. Het onderwerp bestaat uit twee modules; een zes-punts module die onderdeel uitmaakt van de Master Moderne Nederlandse Letterkunde en de Master Literatuurwetenschap, en een drie-punts module in de Master Literatuurwetenschap.

Het literaire veld, theorie en praktijk B

Vakcode	L_LAMALW008 ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren

Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

Inzicht verkrijgen in hoe het literaire veld werkt, door middel van studies daarover en door middel van voordrachten van actoren in dat veld.

Inhoud vak

In de neerlandistiek en de literatuurwetenschap houdt men zich intensief bezig met 'het literaire veld': het geheel aan instituties en actoren die literatuur produceren, verspreiden, beoordelen, overdragen en recipiëren. Denk aan de literaire kritiek, het literatuuronderwijs, de bibliotheken, literaire manifestaties. Ook aan veranderingen die daarin optreden: verschuivingen naar het internet met name, maar ook historische veranderingen. Vanuit de door de Franse socioloog Bourdieu geïnspireerde literatuursociologie oftewel de institutionele analyse wordt het literaire veld bestudeerd. Binnen dat kader komen actoren in het veld aan het woord in gastcolleges. Theorie en praktijk worden aan elkaar gekoppeld.

Onderwijsvorm

Gastcollege, college, zelfstudie, bezoek literair evenement

Toetsvorm

Werkstuk

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Doelgroep

Masterstudenten Literatuurwetenschap. Belangstellenden van andere opleidingen (CIW, ACW, etc.).

Overige informatie

- Het onderwerp bestaat uit twee modules; een zes-punts module die onderdeel uitmaakt van de Master Moderne Nederlandse Letterkunde en de Master Literatuurwetenschap, en een drie-punts module in de Master Literatuurwetenschap.
- Deze drie-punts module (periode 3) kan alleen gevolgd worden als de zes-punts module (periode 2) is gevolgd.

Jeugdliteratuur

Vakcode	L_LAMALW007 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. D.H. Schram
Docent(en)	prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Werkcollege

Niveau	400
---------------	-----

Doel vak

Inzicht verkrijgen in de ontwikkeling van de jeugdliteratuur, de relatie van de jeugdliteratuur tot de literatuur voor volwassenen, de benaderingen van de jeugdliteratuur en de rol van de jeugdliteratuur in de literaire socialisatie van lezers. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij kennis nemen van het jeugdliteraire aanbod.

Inhoud vak

Aan de orde komen onder meer de geschiedenis van de jeugdliteratuur, de discussie rondom toegankelijke en literaire jeugdliteratuur, canonvorming, de functie van jeugdliteratuur, de huidige stand van de jeugdliteratuur, het jeugdliteraire veld (prijzen ed).

Onderwijsvorm

Werkcollege

Toetsvorm

werkstuk

Literatuur

Een literatuurlijst wordt nader bekend gemaakt. Aan de orde komen o.a. bekende studies: - Rita Ghesquiere. Jeugdliteratuur in perspectief. Leuven: Acco, 2009- Harry Bekkering et al. (red.), De hele Biblebontseberg. De geschiedenis van het kinderboek in Nederland en Vlaanderen van de Middeleeuwen tot heden. Amsterdam: Querido, 1990. Anne de Vries. Wat heten goede kinderboeken? Opvattingen over kinderliteratuur in Nederland sinds 1880. Amsterdam: Querido, 1989. - Joosen, Vanessa en Katrien Vloeberghs. Uitgelezen Jeugdliteratuur. Ontmoetingen tussen traditie en vernieuwing. Leuven: LannooCampus / leidschendam: Biblion, 2008. - Diverse recente artikelen

Doelgroep

Master studenten Nederlandse letterkunde en Literatuurwetenschap. Belangstellenden van andere masteropleidingen.

Literaire socialisatie

Vakcode	L_LAMALW006 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. D.H. Schram
Docent(en)	prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

Kennismaken met de voornaamste theorieën en bevindingen op het gebied van de literaire socialisatie. Het kritisch en zelfstandig weergeven van een onderwerp op het gebied van de literaire socialisatie.

Inhoud vak

Literaire socialisatie betreft de ontwikkeling van lezen en leesgedrag. Het lezen wordt in een aantal stadia ingedeeld, met specifieke leesvoorkeuren, leesmotieven en leeswijzen. Ook de ontwikkeling van het leren lezen van literatuur, verhalen en gedichten, is er een onderdeel van. Literaire socialisatie van lezen en leesgedrag wordt beïnvloed door de omgeving van lezers: het gezin, andere lezers, het literatuuronderwijs, de media en de literaire kritiek. Het literaire lezen wordt geplaatst in het algemene leesgedrag, het gebruik van verschillende media, en nog ruimer in het algemene patroon van tijdsbesteding. Ook hierbij gaat het om motivatie, attitude, mediagebruik en de effecten ervan. Het college bestaat uit twee delen. In deel 1 wordt het thema verkend; in deel 2 gaan de studenten in op een specifiek thema van het gebied (een literatuurstudie, een onderzoek).

Onderwijsvorm

Werkcollege

Toetsvorm

Referaat en werkstuk

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt

Doelgroep

Master studenten Literatuurwetenschap, en andere belangstellenden

Literature and Society

Vakcode	L_AAMALEC001 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. E. Jansen
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, prof. dr. E. Jansen, dr. A.S. Raghunath, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. D.H. Schram, dr. B. Boter, dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

We will examine the impact of selected anthropological, cultural, scientific, and political texts and study these alongside literary texts to assess how they have changed the societies in which they were produced.

Inhoud vak

Each week we will be drawing on our department's experts to discuss a selected text in conjunction with a relevant cultural theory/theorist in order to explore the impact of that text on society. The course will be 'theory based.' The course will draw on Dutch, French (in the original language or in an English translation) and English literary texts and non-literary texts of a variety of other disciplines to gauge the

surprising connections and well as differences between literature and other disciplines.

Onderwijsvorm

Lectures

Toetsvorm

Exam

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

No prior knowledge required, although students who do not specialize in literature should be aware that this course is theory based. An interest in and knowledge of contemporary theories, such as Cultural Materialism, Marxism, and Postcolonialism is recommended.

Doelgroep

All MA students of Literature and Culture, including RMA students

Ma-scriptie literatuurwetenschap

Vakcode	L_LAMALWSCR (531651)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	18.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. D.H. Schram
Niveau	400

Doel vak

Een zelfstandige bijdrage leveren aan de toegepaste literatuurwetenschap, eventueel in samenhang met de stage.

Stage literatuurwetenschap

Vakcode	L_LAMALWSTA (531671)
Periode	Periode 4+5+6
Credits	12.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Niveau	400